

学校教育目標

確かな学力をつけ 豊かな心を育み たくましく生きる力の育成

<駅家に愛着と誇りを持ち、主体的に活動する児童生徒・駅家南中学校区>

研究主題

児童が自ら考え学ぶ授業の創造

～「技能」「知識・理解」の定着を目指して～

めざす子ども像

- ① えがおのある
明るい子
- ② きたえた
体力のある子
- ③ やりきる
学力のある子

めざす学校像

- ① 「ここで学んでよかった」と
思える学校（児童）
- ② 「ここに行かせてよかった」と
思える学校（保護者）
- ③ 「ここで働いてよかった」と
思える学校（職員）
- ④ 我が町の誇りうる学校（地域）

めざす授業像

- ① 発問を精選し、教師のしゃべり過
ぎがない思考の深まる授業
- ② ペア学習・グループ学習で考えが
深まり合い、コミュニケーション
力が高まる授業
- ③ 学びの過程で積極的に形成評価を取
り入れ、次につなげる授業

めざす教師像

- ① 専門性を持ち授業力があり、児童・保護
者・地域から信頼される教師
- ② 児童理解が深く、寄り添った指導で可
能性を伸ばす教師
- ③ 組織の一員としての自覚を持ち、意欲
的・創造的・協力的に教育活動を推進す
る教師

確かな学力

- 1 基礎学力の定着を図る。
 - ① 基礎基本の定着を図る。
 - ② 論理的思考力を付ける。指導方法・評価の工夫改善を図る。
 - ③ 読書の習慣をつける。
 - ④ ことばの教育を各授業に生かす。
 - ⑤ 家庭学習の定着を促す。
低30分、中45分、高60分
 - ⑥ 自分の考えを書く機会を増やす。
- 2 社会の変化に対応した教育の推進をする。
 - ① 習得・探究・活用する力を育成する。
 - ② 高学年の英語活動を推進する。
 - ③ 体験学習を通して生きる力を育てる。
- 3 健康の増進や体力の向上を図る。
 - ① 食育・健康教育の推進を図る。
 - ② 体力の向上を図る。
 - ③ 安全教育・安全点検を徹底する。

豊かな心

- 1 道徳教育の充実
 - ① 自尊感情を育てる道徳授業を実践する。
 - ② 感動体験を数多く取り入れる。
- 2 児童会活動の充実
 - ① 児童が自律できる取組を提案・実践させる。
 - ② 異学年交流を通して自己肯定感を育てる。
- 3 地域と一体となった教育活動の推進
 - ① 地域と連携した体験活動を積極的に推進する。
 - ② ボランティアティーチャーの招聘により豊かな体験活動を推進する。
 - ③ 駅家学区に貢献できるボランティア活動を実施する。
 - ④ 敬老会・文化祭・あい音楽祭等で、積極的な児童発表を行う。

信頼される学校

- 1 開かれた学校づくり
 - ① 情報の適切な発信・受信を行う。
 - ② 授業や学校行事の公開を行う。
 - ③ 保護者と綿密な報連相をする。
- 2 組織的・機能的な学校体制の確立
 - ① 学校評価自己評価表を中核に、全職員が達成に向けてそれぞれの役割を果たす。
 - ② 早期対応が組織的にできる職員協力体制を確立する。
 - ③ 体罰・セクハラ防止、いじめ防止、不祥事の根絶をする。
 - ④ ボランティアの会との密接な連携を取る。

指導力の向上

- ① 外部講師を招へいし、授業力向上研修を行う。
- ② 学年主任をリーダーとして、学年・学級経営の充実を図る。

児童の実態 ・素直でやさしい子が多い ・表現力が乏しい
・学力（思考力）に課題がある

保護者・地域の実態 ・教育熱心で協力的
・都市化がすすみ核家族化も進んでいる

信頼される公教育の確立
・法令に基づく学校教育 ・地域とともにある学校

小・中一貫教育の推進 ・9年間のカリキュラムを通して学習集団作りと自尊感情や規範意識の向上