

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	86.36	13.64	0.00	0.00
女子	51.61	38.71	3.23	6.45

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72.73	18.18	9.09	0.00
女子	67.74	22.58	6.45	3.23

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	68.18	27.27	0.00	4.55
女子	45.16	32.26	12.90	9.68

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.56	21.58	35.65	44.00	49.38	9.45	153.04	24.68	55.50	女子	15.00	17.29	40.32	39.79	34.77	9.58	147.89	13.79	54.62

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

【課題】  
・運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いと感じていたり、体育の授業に楽しさを見出せていない児童が一定数いる。  
【要因】  
・運動に関する成功体験の少なさ。

体力面

【課題】  
・握力、50m走の記録が県平均よりも低い。  
【要因】  
・生活環境の変化や遊びの多様化による外遊びの機会の減少。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・児童が主体的に取り組めるよう選択の場を設定したり、導入で付けたい力につながる運動遊びを取り入れる。
- ・振り返りカードなどを活用し、児童が目的意識をもって体を動かすことや、自己の伸びを感じられるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会活動の一環として体力づくりや遊びを計画し、運動する機会を増やす。
- ・体力づくりの手本を示し、家庭学習で毎日取り組めるようにする。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・握力を男女ともに県平均値を超える。
- ・「運動やスポーツをすることがやや嫌い・嫌い」、「体育の授業がやや楽しくない、楽しくない」と感じる児童の割合を男女ともに10%未滿にする。