

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	59.09	29.55	9.09	2.27
女子	47.06	29.41	14.71	8.82

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72.73	20.45	2.27	4.55
女子	52.94	32.35	14.71	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	43.18	43.18	13.64	0.00
女子	20.59	55.88	17.65	5.88

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.42	19.12	34.91	35.79	39.00	9.46	154.16	21.35	51.95	女子	15.65	16.56	34.06	35.59	29.79	9.75	142.12	15.03	51.26

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・アンケート調査項目の「運動やスポーツをどのくらいしますか(体育の授業をのぞく)」において、週に3日以上と答えた児童は、男子が全体で4割、男子が女子が全体で2割であった。運動が好きな児童でも、体を動かす機会が少ないと考えられる。

体力面

・男女共に、敏しように性に関わる項目(反復横跳び)と持久力に関わる項目(20mシャトルラン)が県平均・全体平均を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・体育の授業の始めに、「変形ダッシュ」や「ねことねずみ」などの敏しように性を高める運動や「ルックアップゲーム」や「Vアップアームクロス」などのねばりづよさを高める運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

・体育委員会が中心となって、「スポーツウィーク」を設定し、業間休みに全員が外遊びやなわとびの練習に取り組めるようにする。

2024年度(R6年度)の重点目標値

・男女共に、反復横跳びと20mシャトルランが県平均値と全国平均値を上回るようにする。