

駅家北小学校 基本構想

【基本理念】

蛇円山，服部大池，古墳群，そしてホテルなど，校区には，豊かな自然や育まれてきた歴史・文化があります。こうした地域の宝を教材として，児童一人一人の興味・関心や学ぶ過程を大切にする「子ども主体の学び」づくりを進め，自ら考え行動する元気な子どもを育成します。

めざす子ども像

- 自ら課題を見つけ，よく考える子
- 互いを認め合い，協働する子
- 夢や目標を持ち，その実現に向けて努力する子

学校教育目標

主体的に学び 仲間と共に 伸びゆく子どもの育成

育成する21世紀型“スキル&倫理観”

課題発見・解決力

様々な問題に対して，持っている知識や経験等をフル活用して考え，自分なりに導き出した答えを表現・実行する力

コミュニケーション力

自分の役割や言動に責任を持ち，相手の考えを共感的に聴きながらアイデアや知識を共有し深める力

挑戦する力

地域・社会の一員であることを自覚し，持続可能な社会に向け，主体的に学んだり困難に立ち向かったりする力

特色ある教育活動

学びが面白い

主体的・対話的で深い学び

- 持っている知識を関連付けたり自分で方法を判断・決定したりする主体的な学び
- 児童同士の協働や対話により，自分の考えを広げたり深めたりする対話的な学び

ふるさと「楽」習

- 地域の自然，歴史，文化等を題材にした探究
(例)・ホテルから始まる環境保全
・古墳をめぐる歴史探訪
・伝統や文化の継承，発展 など
- 友達，地域の人など，多様な人と協力・協働する社会参画・貢献

【重点的に取り組む SDGs(＊)】



子どもから大人まで，いくなつても健康で安心して生活できるように福祉を推進する。



すべての人が安全で暮らしやすく，環境にやさしいまちをつくる。



陸の生態系を守り回復し，将来にわたってその恵みを受けられるようにする。

＊ SDGs…持続可能な開発目標

子どもの学びに即したカリキュラム

- ☆ 「遊び」と「学び」を関連付けた生活科のカリキュラム
- ☆ 知識・技能の活用を通して学びを深める総合的な学習の時間のカリキュラム
- ☆ 探究の過程の中で，必然性を持って学ぶ合科的なカリキュラム