カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 82 】　【 福山市立駅家北 】小学校　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ 挑 キ 生	課題発見・解決力	コミュニケーション力	挑戦する力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	・様々な問題に対して、持っている知識や経験等をフル活用して考え、自分なりに導き出した答えを表現・実行する力。	・自分の役割や言動に責任を持ち、相手の考えを共感的に聴きながらアイディアや知識を共有し深める力。	・地域・社会の一員であることを自覚し、持続可能な社会に向け、主体的に学んだり困難に立ち向かったりする力。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・既に持っている知識や経験、感情に統合しながら新しい情報を編集・操作する力。 ・情報を多角的・多面的に精査し、相手とのかんけいや目的等に応じて話したり文章全体の構成の効果を考えて書いたりする力 ・他者との心と共感し、言葉を通じて人や社会と関わりながら集団としての考えを発展、深化させようとする態度	つないで、つないで、一つのお話 1 準備 1 伝わるかな、好きな食べ物 1 帰り道 6 公共図書館を活用しよう 1 全国学力調査 2 漢字の形と音・意味 2	春のいぶき 2 聞いて，考えを深めよう 3 漢字の広場① 1 《説》笑うから楽しい 7 文の組み立て 2	たのしみは 3 天地の文 1 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 2 デジタル機器と私たち 課 11 夏のさかり 2	私と本 課 5 せんねん まんねん 1 名づけられた葉 1 いちばん大事なものは 3 インターネットでニュースを読もう 3 文章を推敲しよう 3 漢字の広場② 1	1	やまなし 課 8 [資料]イーハトーヴの夢 1 漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1	みんなで楽しく過ごすために コ 4 [コラム]伝えにくいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 1 古典芸能の世界 1 狂言「柿山伏」を楽しもう 2	狂言「柿山伏」を楽しもう コ 4 『鳥獣戯画』を読む 6 発見、日本文化のみりょく 3 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 漢字の広場④ 1	ぼくのブック・ウーマン 4 おすすめパンフレットを作ろう 5 冬のおとずれ 1 詩を朗読してしょうかいしよう 1 知ってほしい、この名言 1 日本の文字文化 1	[コラム]仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 1 考えることとなやむこと･･･世界を変える 1 使える言葉にするために 4 日本語の特徴 2	大切にしたい言葉 課 3 今、私は、ぼくは 4 海の命 課 3	《物》海の命 課 2 漢字の広場⑥ 1 中学校へつなげよう キ 1 生きる 1 人間は他の生物と何がちがうのか 1	142	66	51	25	142
書写		1 いつも気をつけよう 1 ・部分の組み立て方❶（三つの部分） 2	・部分の組み立て方❶（三つの部分） 3	・点画のつながりと読みやすさ 3	・点画のつながりと読みやすさ 2		・筆順と点画のつながり 4	用紙に合った文字の大きさと配列 4	伝えるって、どういうこと？ 2	[もっと知りたい]文字の歴史 1 書写広げたい〈国語〉 1	・書きぞめ 5	六年生のまとめ❶❷ 3	今の思いを書き残そう 2	33	11	12	10	33
社会	・地図や年表など各種の基礎的資料を効果的に利用し、先人の業績や文化遺産、わが国の政治の働きについて主体的に調べ分かろうとして意欲的に追及する力 ・我が国の歴史や伝統を大切にし、国を愛する心情を育て、学んだことを社会に生かそうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 課 コ 1 1わたしたちのくらしと日本国憲法 課 挑 6 2国の政治のしくみと選挙 課 挑 3	2国の政治のしくみと選挙 課 挑 1 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 課 コ [選択]3震災復興の願いを実現する政治 課 コ 6 2. 日本の歴史 課 1縄文のむらから古墳のくにへ 2	1縄文のむらから古墳のくにへ 7 2天皇中心の国づくり 挑 5	2天皇中心の国づくり 挑 2 3貴族のくらし 課 挑 3 4武士の世の中へ 課 挑 5		5今に伝わる室町文化 課 挑 3 6戦国の世から天下統一へ 課 7	7江戸幕府と政治の安定 挑 6 8町人の文化と新しい学問 課 挑 4	8町人の文化と新しい学問 課 挑 3 9明治の国づくりを進めた人々 課 挑 5	9明治の国づくりを進めた人々 課 挑 2 10世界に歩み出した日本 課 挑 6	11長く続いた戦争と人々のくらし 課 挑 7 12新しい日本，平和な日本へ 課 挑 4	12新しい日本，平和な日本へ 課 挑 5 3. 世界の中の日本 課 挑 1日本とつながりの深い国々 課 挑 6	2世界の未来と日本の役割 課 挑 6	105	41	36	28	105
算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱の体積，速さの意味や計算の仕方，縮図や拡大図，対称な図形の性質など，筋道を立てて考察する力 ・比や比例について，数量の関係の考察に関数の考えを用いたり，資料の散らばりを調べ統計的に考察したりする力。 ・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的・総括的・発展的に考えようとする態度	1 対称な図形 課 11 全国学力調査 2	2 文字と式 6 3 分数のかけ算とわり算 課 6 4 分数のかけ算 12	5 分数のわり算 10 どんな計算になるか考えよう 課 コ 1 6 倍を表す分数 4 どんな計算になるか考えよう 課 コ 1 7 データの調べ方 2	7 データの調べ方 課 14 復習 2	1	8 円の面積 課 8 9 角柱と円柱の体積 挑 8 10 場合の数 課 1	10 場合の数 課 9 算数ジャンプ 課 1 11 比 11	12 拡大図と縮図 挑 11 13 およその面積と体積 4	算数ジャンプ 3 レッツ プログラミング 1 復習 2	14 比例と反比例 課 14 マテマランドを探検しよう 課 5	マテマランドを探検しよう 課 3 6年間のまとめ 13	6年間のまとめ 2 もうすぐ中学生 7	175	72	59	44	175
理科	・自然現象の要因や規則性を推論しながら調べ，多面的に分析，考察し論理的に判断できる力 ・問題解決の過程に関してその妥当性を検討し，多面的，総合的な視点から自分の考えを改善する態度	地球と私たちのくらし 3 1 物の燃え方と空気 4	1 物の燃え方と空気 5 2 動物のからだのはたらき 7	2 動物のからだのはたらき コ 4 3 植物のからだのはたらき 8	4 生き物どうしのかかわり 6 私の研究 2		5 月の形と太陽 課 挑 8 6 大地のつくり 挑 4	6 大地のつくり 挑 4 7 変わり続ける大地 挑 5 8 てこのはたらきとしくみ 挑 1	8 てこのはたらきとしくみ 課 挑 9 9 電気と私たちのくらし 3	9 電気と私たちのくらし 8 1	10 水溶液の性質とはたらき 課 挑 8	10 水溶液の性質とはたらき 7 11 地球に生きる 挑 コ 3	11 地球に生きる 挑 コ 3 1年間をふりかえろう 1 中学生になったら･･･ 1	105	39	43	23	105
音楽	・表現の技能や基礎的な知識を身に付け，自分の思いや意図を音楽で表現したり聴いたりする力 ・主体的に音楽の楽しさを味わい，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう ・ペガサス・おぼろ月夜 5	2 いろいろな音のひびきを味わおう ・木星 ・ラバーズコンチェルト ・ボイスアンサンブル 11				3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう コ ・星の世界・雨のうた	8	4 曲想の変化を楽しもう ・思い出のメロディー・ハンガリー舞曲第5番 12	5 詩と音楽との関わりを味わおう ・花・箱根八里/荒城の月・ふるさと・われは海の子 4	6 日本や世界の音楽に親しもう ・越天楽今様・雅楽「越天楽」・世界の国々の音楽 3	7 音楽で思いを伝えよう コ ・きっと届ける ・メヌエット ・街にだかれて	7	50	16	24	10	50
図画工作	・材料や用具を活用し，創造的に発想や構想をしたり親しみのある作品から見方や感じ方を広げる力 ・主体的に表現や鑑賞をするとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	・感じて考えて（絵・鑑） 4	・固まった形から（立・鑑） 課 3	・固まった形から（立・鑑） 課 3 ・糸から生まれるわたしの空間（造・鑑） 3	・くるくるクランク（工・鑑） 5		・言葉から想像を広げて（絵・鑑） 5	・1まいの板から（工・鑑） 3	・1まいの板から（工・鑑） 3 ・自然を感じるすてきな場所で（造） 2	・自然を感じるすてきな場所で（造） 2	・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） 課 6	・未来のわたし（立・鑑） コ 挑 5 ・あったらいいなプロジェクト（工・鑑） 2	・あったらいいなプロジェクト（工・鑑） コ 挑 4	50	18	15	17	50
家庭科	・衣食住や家族の生活等について，日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け，見出した生活課題と自分の生活経験を関連付けながら，多角的に捉え，考察したことについて根拠や理由を明確に分かりやすく表現する力 ・実習・観察・実験，調査，交流活動を行い，家庭生活をゆたかなものにするために，その結果等から必要な情報を取捨選択し，実践しようとする態度	9 見つめてみよう生活時間 2 10 朝食から健康な1日の生活を 課 挑 3	10 朝食から健康な1日の生活を 課 挑 5	10 朝食から健康な1日の生活を 課 挑 2 11 夏をすずしくさわやかに 5	11 夏をすずしくさわやかに 3		12 思いを形にして生活を豊かに コ 7	12 思いを形にして生活を豊かに コ 5	12 思いを形にして生活を豊かに 2 13 まかせてね今日の食事 課 コ 挑 3	13 まかせてね今日の食事 課 コ 挑 7	14 冬を明るく暖かく 3	14 冬を明るく暖かく 4 15 あなたは家庭や地域の宝物 課 コ 1	15 あなたは家庭や地域の宝物 課 コ 3	55	20	24	11	55
体育	・各種の運動の特製に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高めるとともに、各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるように工夫する力 ・健康・安全に留意し、自己の最善を尽くし、協働して運動に取り組もうとする態度	・体ほぐしの運動 コ 3	・体ほぐしの運動 コ 1 ・短距離走・リレー 2 ・フォークダンス 2 ・走り幅跳び 4	・走り幅跳び 2 ・走り高跳び 3 ・ネット型 課 コ 4 水泳運動 生 2	水泳運動 課 コ 11		表現運動 課 コ 6	表現運動 課 コ 4 ・鉄棒運動 5 ・跳び箱運動 課 コ 5	陸上運動 5	・体の動きを高める運動 コ 2 ・ハードル走 課 3	・ゴール型 課 コ 4 ・マット運動 課 コ 4	・マット運動 課 コ 1 ・ベースボール型 課 コ 5 ・ゴール型 課 コ 1	・ゴール型 課 コ 3	82	34	30	18	82
保健				1病気の起こり方 1 2感染症の予防 1 3生活習慣病の予防 1	3生活習慣病の予防 1			4喫煙の害と健康 1 5飲酒の害と健康 1	6薬物乱用の害と健康 薬物乱用防止教室 1 7地域の保健活動 1					8	4	4	0	8
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B10 友情，信頼 C12 規則の尊重 D20 自然愛護	A４ 01自分らしく キ 1 B10 03友達だからこそなやむこと 1	D20 02チョモランマ清掃登山隊 1 D20 18帰ってきたクニマス 1 C12 04どんな心が見えて 1 D19 05捨てられたペットたち 1	C14 06マザー・テレサ 1 A１ 07移動教室の夜 1 B７ 08温かい行為 キ 1 C17 09どれい解放の父 リンカン 1 1	D22 10青の洞門 1 D20 12心にふく風 1 D19 20命を見つめて 1 C17 11あの夏の郡上おどり		C13 13未来への裁判 1 B11 14カラフルな工夫 1 B10 15ロレンゾの友達 1 A２ 16のりづけされた詩	A３ 17食べ残されたえび 1 A１ 24会話のゆくえ キ 生 1 C15 19はじめてのアンカー キ 1	A６ 21光をともした 1 C18 22幸せをいのって織るじゅうたん 1 D21 23美を求めて 1 1	B11 25ブランコ乗り 1 C17 27大みそかの朝に 1 B７ 28最後のおくり物	D19 30その思いを受けついで 1 A１ 29鬼の銀蔵 1 A５ 26市民に愛される動物園 1 1	B8 32こだわりのイナバウアー 1 C12 33届け！ぼくらの願い 1 C18 34世界 の子供たちのゆめ 1 C16 31前を向いて 1	A５ 36栄光の架橋 キ 1	35	14	12	9	35
外国語	・外国語を聞いたり読んだり話したりして、情報や考えなど適切に表現する力 ・外国語を通じて人とかかわり、自己を表現するとともに他者に対しての理解を深め、尊重しようとする態度	Let's start 2 1 This is me. 2	1 This is me. 4 2 Welcome to Japan. 2	2 Welcome to Japan. 6	3 What time do you get up? 7		4 My Summer Vacation コ 7 5 We live together. 2	5 We live together. 5 6 I want to go to Italy. 1	6 I want to go to Italy. 6	7 My Dream 挑 コ キ 7	7 My Dream 挑 コ 3 8 My Best Memory キ 3	8 My Best Memory 挑 コ 6	まとめ 世界の友達3 You can do it! 7	70	23	28	19	70
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【課題発見・解決力】相手や目的に応じて報告や発表等の表現を工夫し、効果的に伝える力 【挑戦する力】課題にあった方法を工夫して調べ得られた情報を取捨選択する力 【コミュニケーション力】課題解決をするために、地域の人や友達と積極的に関わる態度 【社会参画力】地域の活動に積極的に参加しようとする態度	自分史を作ろう 自分と駅家町の関わり 見つめる	駅家町の宝を伝えよう 自分と駅家町の関わり 地域の歴史（古墳等）	駅家町の宝を伝えよう 自分と駅家町の関わり 地域の歴史（古墳等）	日本の伝統文化を伝えよう 日本の伝統文化 日本の遺産・伝統		日本の伝統文化を伝えよう 日本の伝統文化 修学旅行記	日本の宝を伝えよう 日本の歴史・文化 聞き取り	日本の宝を伝えよう 日本の歴史・文化 伝える	自分史を作ろう 自分と駅家町の関わり 伝える				70	22	29	19	70
総合的な学習の時間 単元		自分を振り返ろう	駅家町のよさを見つけよう	駅家町を守ろうとしている人たちの願いや努力を知ろう	日本の宝を知ろう		調べたことをまとめ発表しよう	調べたことや聞き取りしたことをまとめよう	まとめたものを発表しよう	自分史をまとめ発表しよう								
総合的な学習の時間 学習活動		自分の成長してきた過程を振り返ったり家族に聞いたりしながら、自分史に関する資料を集める。 キ 4	古墳巡りや地域の歴史遺産や伝統行事を守ろうとしている人たち（備陽史探訪の会の方）の聞き取り調査などから情報収集する 挑 6	駅家町にはなぜ数多くの行事や民話・古墳が残っているのかを考え、パンフレットや画用紙にまとめる コ 5	日本にある歴史遺産や伝統について必要な情報を収集し、まとめて表現する 課 6	1	日本にある歴史遺産や伝統について必要な情報を収集し、まとめたものを発表する 挑 8	「ふくふくの会」メンバーからの聞き取りをする。必要な情報を収集する、分かりやすく整理してまとめる 課 8	発表内容と発表の仕方を決め、学習の成果を伝える 挑 7	駅家町について学んだことを振り返りながら，自分は駅家町とどんな関わりをもって成長してきたのか考え，資料を集める 課 コ 挑 6	駅家町について学んだことを振り返りながら，自分は駅家町とどんな関わりをもって成長してきたのか考え，資料を集める 課 コ 挑 6	学んだことや整理したことをもとに，自分史を作る 課 キ コ 挑 7	作った自分史を発表する 課 キ コ 挑 6					
特別活動 学級活動	・高め合える集団形成のために、学級の良さや課題を見出し、発見した課題の解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして、実践する力 ・集団生活を見直し、自分の役割を把握し、責任をもって実行したり、望ましい人間関係を築こうとしたりする態度	最高学年になって コ キ 1 1学期の係活動、当番活動 コ 1	楽しい遠足 コ 1 学級目標を決めよう コ 1 自分からあいさつ コ 1 児童会役員選挙 コ 1	学級集会を成功させよう 課 1 学級のカルタをつくろう 課 1 感謝して食べよう 1	1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標と係決め コ キ 1 きれいな学校にしよう 課 1 読書月間 1 クラスの議題を話し合おう 課 コ 1	運動会について コ 1 修学旅行に向けて 挑 コ 1	係活動を活発にしよう 1 1年生と交流しよう 挑 コ 1 安全な避難 1 学習発表会に向けて 1	マラソン大会に向けて 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	今年の目標を決めよう キ 1 3学期の係活動、当番活動 コ 1 学校に感謝の気持ちを表そう 課 1	卒業までの過ごし方を考えよう 挑 コ 1 6年生を送る会に向けて 課 2 卒業に向けて 課 挑 1 学級集会を成功させよう 課 コ 1	学級集会を成功させよう 課 コ 1 校内美化活動 1 6年間を振り返って 挑 コ 1	35	11	13	11	35
特別活動 学校行事等 儀式	コ	始業式 1 入学式準備・入学式 3											卒業証書授与式練習 4 卒業証書授与式 1	54	18	25	11	54
文化・体育 宿泊・奉仕	課 コ 挑	遠足 2						運動会 5 修学旅行 6	芸術鑑賞 2 音楽発表会 3									
健康安全	コ	歯科検診・視力検査 ・聴力検査 3	・内科検診 1															
生徒会等	課 コ 挑	委員会 1	委員会 1 かがやき集会 1	委員会 1	委員会 1		委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1 校内ウォークラリー 2	委員会 1	委員会 1 6年生を送る会 1	委員会 1					
その他			クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1		クラブ 1		クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1						
自校の特色		全国学力テスト 1 学級開き 1	学力の伸びを把握する調査 1 1					運動会係打ち合わせ会 1 運動会準備 1	音楽発表会準備 1				PTC行事 1 卒業証書授与式 1	9	4	3	2	9