カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【82】　【　福山市立駅家北　】小学校　第【　3　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ 挑 キ 生 ・	課題発見・解決力	コミュニケーション力	挑戦する力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を	・地域や社会の問題に対して，持っている知識を関連付けて考え，自分なりに導き出した答えを表現・実行する力	・自分の役割や言動に責任を持ったり，助け合ったりする力 ・自分の考えを伝え，相手の考えを比較しながら聴く力	・学校や地域の一員であることを自覚し，主体的に学んだり難しいことにもチャレンジしたりする力

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月
国語	・自身の生活にかかわる事柄を，調べた内容を筋道を立てて話したり，中心を意識して聞いたりしながら，作文のきまりに気をつけて文章を書き，また文章を正確に読み取ることができる力。 ・相手の意見を聞きながら，折り合いをつけながら自身の意見を話し，よりよい集団決定に向かうよう話し合いを円滑に進めることができる力。 ・相手や登場人物の心情を予測し，相手を尊重しながら自分の主張を聞き手に伝えていこうとする態度。	よく聞いて，自己紹介 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 8 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 2 漢字の広場① 2 春のくらし コ 2	もっと知りたい，友だちのこと コ 6 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 《説》文様 1 《説》こまを楽しむ 8 ローマ字 4	気もちをこめて「来てください」【手紙】 4 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 7 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 引用するとき 3 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 10	夏のくらし 2 本で知ったことをクイズにしよう 5 《詩》わたしと小鳥とすずと コ 課 1 《詩》夕日がせなかをおしてくる 1 こんな係がクラスにほしい 3 ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 2	1
書写		1 毛筆の基本 3 ・書くときの姿勢・筆の持ち方	2 漢字の筆使い 2 ・点画の種類・横画	2 漢字の筆使い 3 ・たて画・おれ	2 漢字の筆使い 4 ・おれ・手紙の書き方 1	
社会	・地域の経済活動や，安心安全な暮らしを守るためにどのような工夫がなされているのかを調べ，具体的な資料を元に社会との関わり方を選択・判断する力 ・自身と関わりの深い地域社会や先人たちの努力に誇りと愛着をもち，社会の一員であるという意識をもとうとする態度	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり 5	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり 1 1市の様子 挑 課 コ 5	1. わたしのまち みんなのまち 1市の様子 課 挑 コ 5 2. はたらく人とわたしたちのくらし キ [選択]1工場 課 挑 コ 3	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場 課 挑 コ 8	
算数	・乗法や除法,小数及び分数の意味や表し方,長さ，重さ及び時間の単位，三角形の性質など,既習の内容と結びつけ統合的に考える力 ・問題解決において，様々な考え方を比較して自分の考えを持ち,算数の学習をすすんで生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 課 コ 10 2 わり算 課 コ 3	2 わり算 課 コ 8 3 時間の計算と短い時間 6	4 たし算とひき算 課 コ 12 5 棒グラフ 挑 14	8 あまりのあるわり算 9 復習 2	1
理科	・自然の事物現象の差異点や共通点に気付いたり，比較したりする力 ・自然の事物現象の差異点や共通点という視点から比較しながら調べ，問題を見いだし，見いだした問題を興味・関心をもって追究する態度	1 春の生き物 挑 コ 6 2 たねまき 挑 コ 2	2 たねまき 挑 コ 2 3 チョウのかんさつ 4	3 チョウのかんさつ 3 どれぐらい育ったかな 2 4 風やゴムのはたらき 2	4 風やゴムのはたらき 7 花がさいたよ 2 わたしの研究 課 挑 1	
音楽	・表現の技能を身に付け，自分の思いを音楽で表現したり聴いたりする力 ・進んで様々な音楽に親しみ，生活を明るく潤いのあるものにする態度	音楽で心をつなげよう コ 5 ハッピーソング コ 4 リズムで仲良くなろう 春の小川・茶摘み 歌って音の高さを感じ取ろう ドレミでうたおう・ドレミと友だちになろう 海風きって		リコーダーの響きに親しもう 課 7 はじめましてリコーダー 小鳥のために・リコーダーと友だち ピタゴラスイッチ・タンギングと息の使い方 色々なシの音で遊ぼう・きれいなソラシ 坂道・雨上がり・色々な音で遊ぼう	拍にのってリズムを感じ取ろう 課 コ 6 ゆかいな木琴 あの雲のように アチャパチャノチャ 手拍子でリズム	
図画工作	・体全体や用具を使って表し方を工夫して表現したり，豊かに発想や構想をしたりする力 ・進んで表現する喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	・ためす 見つける 1 ・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) 1 ・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ (絵・鑑) 2	・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) 4 ・ここがすみか(造・鑑) 2	・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 4 ・ねん土マイタウン(立・鑑) 2	・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) 4	
体育	・基本的な動きや技能を身に付け，身近な生活において健康で安全な生活を工夫していく力 ・協力，公正などの態度を育てるとともに，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度	・体ほぐしの運動 課 コ 4	・小型ハードル走 4 ・鉄棒運動 4 ・ベースボール型ゲーム 5	・走り幅跳び 3 ・マット運動 課 コ 7	・浮いて進む運動 課 コ 5 ・もぐる・浮く運動 課 コ 5	
保健					1 健康という宝物 生 1 2 健康によい1日の生活 1 3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1	
特別の教科道徳	A1 善悪の判断，自律，自由と責任 A5 希望と勇気，努力と強い意志 B9 友情，信頼 C11 規則の尊重 D19 自然愛護	B9 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1 D18 03目の見えない犬 1	A4 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 A5 05あきらめたらアカン 1 A3 06金色の魚 1	C17 07アメリカから来たサラさん キ 1 B6 08フローレンス・ナイチンゲール物語 キ 1 A1 09あと,ひと言 1	A2 10二人だけのひみつ 1 C12 11しんぱんは自分たちで 1 D18 12ひきがえるとろば 1 C16 13けいの秋田竿燈まつり 1	
外国語	・外国語を通して，言語や文化に対して体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。・外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	1 挨拶をして友だちになろう コ 2 2 ごきげんいかが？ 2	3 数えて遊ぼう 3	3 数えて遊ぼう 1 4 すきなものを伝えよう コ 課 2	4 すきなものを伝えよう コ 課 2	
総合的な学習の時間	【考え力】 先人の作り上げてきた事柄に関心をもち，自ら課題を設定し解決に適した方法を考える力 【つながり力】 異なる意見も受け入れ，尊重し理解していこうとする態度 【未来力】 探究的な学習を通し，自ら学び，自ら考え，情報収集，整理，分析し，見通しをもって活動する力 【社会参画力】 学習したことを生かし，地域の活動に積極的に参加しようとする態度	学習課題・学習対象・学習事項：駅家町 発見！ 自然・生物 地域についての調査 単元：駅家町について知ろう 6 学習活動：・地域探検を通して，駅家町の自然・生物について関心をもつ。 課	駅家町 発見！ 自然・発見 地域についての調査 駅家町について知ろう 6 ・地域の人(ホタルを守る会)を招いて，ホタルや服部川に関する話を聞く。 ・ホタルの生態や服部川の環境について調べる。 コ 挑	駅家町 発見！ 自然・発見 地域についての調査 駅家町について知ろう 8 ・ホタルや服部川について調べたことをまとめ、発表する。 課	駅家町 発見！ 自然・発見 地域についての調査 駅家町について知ろう 6 ・駅家町に伝わる盆踊りについて，地域の人に教わる。 コ キ	1
特別活動 学級活動	・集団生活を通し，学級のよさや課題を見出し，発見した課題の解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・集団生活を通し，自分の役割を把握し，責任をもって実行したり，友達通し助け合い，協働したりする態度	3年生になって キ 1 1学期の係活動・当番活動 1	学級目標を決めよう 1 掃除の仕方 1 なかよし集会をしよう 2	自分からあいさつ 1 水泳の決まり 生 1 歯を大切に 1 かむことの大切さ 1	交通安全 1 学級会を開こう 1 1学期を振り返って 1	
学校行事等 儀式	コ	始業式 1				
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	課 コ 挑	遠足 2				
学校行事等 健康安全	コ	歯科検診・聴力検査・視力検診 3	交通安全教室 1 内科検診 1			
学校行事等 生徒会等	課 コ 挑		かがやき集会 1			
学校行事等 その他						
自校の特色		学年開き 1				

各教科等	9月	10月	11月	12月
国語	漢字の組み立て 3 《物》ちいちゃんのかげおくり 課 挑 12 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2 おすすめの一さつを決めよう 4	おすすめの一さつを決めよう 4 《説》すがたをかえる大豆 課 挑 14	ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 漢字の広場④ 2 《物》三年とうげ 6	《物》三年とうげ 2 わたしの町のよいところ 課 挑 10 冬のくらし 2 標準学力調査 1
書写	2 漢字の筆使い 2 ・力の入れ方・左はらい，右はらい	2 漢字の筆使い 3 ・点，はね・曲がり	3 漢字の組み立て 3	4 文字の配列 2 5 平仮名の筆使い 2
社会	2店ではたらく人 課 挑 コ キ 11	2店ではたらく人 課 挑 コ キ 2	2店ではたらく人 課 挑 コ キ 2 3. くらしを守る 1火事 3	3. くらしを守る 1火事 6
算数	7 大きい数 10 8 長さ 6	9 円と球 9 10 かけ算の筆算(1) 課 コ 11	11 小数 課 コ 10 12 重さ 挑 5	12 重さ 挑 4 13 分数 11 復習 1 標準学力調査 1
理科	わたしの研究 課 挑 1 実ができたよ 3 5 こん虫のかんさつ 6	6 太陽とかげ 課 9	7 太陽の光 5 8 音のせいしつ 5	9 物の重さ 7
音楽	旋律の特徴を感じ取ろう 挑 課 コ 8 ・届けようこの夢を ・ふじ山 メヌエット うさぎ	6 旋律の重なりを感じ取ろう 7 ・歌おう声高く ・かね リコーダーの低い音で遊ぼう メリーさんのひつじ	いろいろな音の響きに親しもう 課 コ 挑 10 ・トランペットふきの休日 トランペットの仲間をしろう よろこびのうた・パフ クロックミュージック	
図画工作	・お気に入りの葉(鑑・絵) 2 ・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 4	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 2 ・空きようきのへんしん(工・鑑) 3	・空きようきのへんしん(工・鑑) 3 ・クミクミックス(造・鑑) 2	・いろいろうつして(絵・鑑) コ 挑 4 ・だんボールの形をかえて(立・鑑) 2 ・これでかきたい(工・鑑) 2
体育	・かけっこ・リレー 課 コ 6 ・表現 課 コ 3 ・リズムダンス 3	・ゴール型ゲーム 10 課 コ 課 コ	・跳び箱運動 10	・多様な動きをつくる運動 課 コ 5 ・体ほぐしの運動 4
保健				
特別の教科道徳	D20 14真っ赤な夕日 1 A3 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1 A1 17心にひびくかねの音 1	D18 18六さいのおよめさん 1 B8 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 201枚の銀貨 1	C16 21心をつないだ合言葉 1 B6 22ハロー，サンキュー 1 B10 23みんなの学級会 1	D19 24ハチドリのひとしずく 1 B6 25ぽかぽか言葉 1 C13 26わらじ作り 1
外国語	5 何が好き？ 課 コ 4 6 アルファベットと仲良し 1	6 アルファベットと仲良し 3	7 カードを贈ろう 3	7 カードを贈ろう 2
総合的な学習の時間	駅家町 発見！ 伝統文化 地域についての調査 駅家町のよさを伝えよう 6 ・地域のよさや伝統について，グループに分かれて課題を設定し，本やインターネットを活用して調べたり，地域の人にインタビューをしたりする。 課 挑	駅家町 発見！ 伝統文化 地域についての調査 駅家町のよさを伝えよう 5	駅家町 発見！ 伝統文化 地域についての調査 駅家町のよさを伝えよう 6 ・地域のよさや伝統について調べたことを整理する。 ・ホタルの放流をする。 課 挑 キ	駅家町 発見！ 伝統文化 地域についての調査 駅家町のよさを伝えよう 5 ・これまでの学習を振り返り，学んだことをまとめる。 キ
特別活動 学級活動	2学期の目標 1 2学期の係活動・当番活動 1 運動会を成功させよう 1	社会見学に向けて 1 安全な避難 1	早寝早起き 1 学習発表会に向けて 1 係活動・当番活動の振り返り 1 マラソン大会に向けて 1	学級会を開こう 1 2学期を振り返って 1 冬休みのくらし 1
学校行事等 儀式				
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学 2	運動会全体練習 1 運動会 4	芸術鑑賞 2 校内発表会 2 音楽発表会 1	
学校行事等 健康安全				
学校行事等 生徒会等				校内ウォークラリー 2
学校行事等 その他				
自校の特色	PTC 2			

各教科等	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	詩の工夫を楽しもう 4 四まいの絵を使って 2 カンジー博士の音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 2 《説》ありの行列 課 挑 5	《説》ありの行列 課 挑 3 伝わる言葉で表そう 5 たから島のぼうけん 8 お気に入りの場所教えます 8	《物》モチモチの木 課 挑 12 漢字の広場⑥ 2 三年生をふり返って 1	212	87	71	54	212
書写	6 まとめ 2 ・書きぞめ	6 まとめ 4 ・書きぞめ	・三年生のまとめ 2	33	13	12	8	33
社会	3. くらしを守る 2事故や事件 キ 5	3. くらしを守る 2事故や事件 キ 2 4. 市のうつりかわり 挑 課 コ 1市の様子とくらしのうつりかわり 5	4. 市のうつりかわり 挑 課 コ 1市の様子とくらしのうつりかわり 7	70	27	24	19	70
算数	14 □を使った式 6 15 倍の見方 5 どんな計算になるか考えよう 1 16 三角形と角 11	17 かけ算の筆算(2) 課 コ 9 どんな計算になるか考えよう 1	18 そろばん 4 算数ジャンプ 1 復習 4	175	65	68	42	175
理科	10 電気の通り道 課 挑 7 11 じしゃくのせいしつ 課 挑 1	11 じしゃくのせいしつ 課 挑 9	作ってあそぼう 挑 課 コ 4 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1	90	31	36	23	90
音楽	地域に伝わる音楽でつながろう コ 6 ・神田囃子「投げ合い」 ・ラドレの音で旋律作り 地域に伝わる祭囃子を調べよう 占め太鼓に挑戦してみよう	思いを音楽で表そう コ 7		60	22	25	13	60
図画工作	・ひもでつないで(造・鑑) 2 ・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) コ 挑 2	・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑) 4 ・マグネット・マジック(工・鑑) 2	・マグネット・マジック(工・鑑) 4 ・絵を見て話そう(鑑) 2	60	20	24	16	60
体育	・多様な動きをつくる運動 課 コ 4 ・体ほぐしの運動 2 ・ネット型ゲーム 3	・ネット型ゲーム 課 コ 7	・ゴール型ゲーム 7	101	37	41	23	101
保健				4	4	0	0	4
特別の教科道徳	A5 27すきなことだから 高橋尚子物語 1 B7 28かねつきどう 1 B9 29絵葉書と切手 1	C11 30家のパソコンで 1 C17 31思いをこめて 1 C12 32パラリンピックにねがいをこめて 1	A1 33言い出せなくて 1 B9 34明るくなった友だち 1 D20 35幸福の王子 1	35	13	13	9	35
外国語	8 これなあに？ 課 コ 3	8 これなあに？ 課 コ 2 9 きみはだれ？ 課 コ 2	9 きみはだれ？ 課 コ 3	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	昔のくらし 発見！ 伝統文化 地域についての調査 今と昔をくらべよう 7 ・地域の人に，昔のくらし(遊びや道具など)についての話を聞いたり，遊び方について教えてもらったりする。 ・昔と今のくらしについて調べ，比較したことを整理し，まとめる。 コ 課 挑	昔のくらし 発見！ 伝統文化 地域についての調査 今と昔をくらべよう 7	昔のくらし 発見！ 伝統文化 地域についての調査 今と昔をくらべよう 7 ・これまでの学習を振り返り，学んだことを交流する。 ・感謝の会を行う。	70	27	22	21	70
特別活動 学級活動	3学期の係活動・当番活動 1 読書をしよう 1 思い出かるたをつくろう 1	学級会を開こう 1 6年生を送る会に向けて 1 感謝して食べよう 1 身の回りの安全 1	ゲーム集会を成功させよう 1 1年間を振り返って キ 1 春休みのくらし 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式			修了式・離退任式 1	25	9	14	2	25
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕								
学校行事等 健康安全								
学校行事等 生徒会等		6年生を送る会 1						
学校行事等 その他								
自校の特色	クラブ見学 1			4	1	2	1	4