



なつあそびをしました！

生活科の時間に、しゃぼん玉遊びや水鉄砲遊びをしました。ストローや容器等を準備していただき、ありがとうございました。

しゃぼん玉遊びでは、使う道具を変えたり、吹く強さを変えたりしながら、楽しむことができました。

水鉄砲遊びでは、砂に水で絵を描いたり、友達とどちらが遠くにとばせるか競争したりしました。また、友達と水を掛け合いながら遊びました。

子どもたちも、ルールを守りながら、友達と楽しく遊ぶことができました。

しゃぼん玉遊び



うちわでも、しゃぼん玉ができたよ！

水鉄砲遊び



先生は、本物の水鉄砲です😊水をかけてもらったよ！

水泳がんばっています！

水泳が始まって、約1ヶ月が経ちました。子どもたちには、「①しずかにする②あるく③ふざけない」の3つのルールを提示し、守らせるようにしています。バディの確認、水慣れの仕方など、子どもたちもやり方を覚えてきて、だいぶスムーズに水泳の学習ができるようになってきました。

1年生の水泳では、顔つけ、水にもぐって目を開ける、ふしうきやけのびなどをしていきます。水泳の基本的な動きを学習しています。今までに、何度か検定を行って、子どもたちがどの程度できているのか見えています。お家の方には、運動の記録に記してお知らせしますので、またご家庭で確認をお願い致します。

運動の記録について

1年生では、「10級：顔を10秒つけることができる」「9級：水の中にもぐって目を開けることができる」「8級：手足を伸ばして5秒浮くことができる」の3つの検定を、今までに何回か行っています。子どもたち1人1人に、0級という形で記録をとっています。

また、5月に行った新体力テストの結果も貼っております。目を通してください。お家で確認いただいて、運動の記録の水泳の級の箇所に、印鑑かサインをしていただき、子どもたちに持たせてください。**7月13日(金)までに**、担任まで提出をお願い致します。

※0級と記載する中で、斜線をしている児童がいます。それは、10級の顔つけが10秒満たなかったためです。ご了承ください。

お願い！

①暑中見舞いについて

学校で暑中見舞いの書き方についての学習をする予定です。7月12日(金)に書く連絡帳に「はがきをだれにだすか()」と書かせて帰ります。三連休中に、誰に暑中見舞いを書くかお家で話し合ってください、連絡帳に書かせてください。

また、裏面のみ学校で書かせて帰ります。表面をお家で書いていただき、送るようにしてください。よろしくお願い致します。

②連絡帳のサインについて

学年通信とメール配信にてお知らせしました通り、子どもたちが連絡帳を書いて帰っています。お手数をおかけして申し訳ありませんが、連絡帳を毎日見ていただき、サインをお願い致します。

また、忘れ物がないか、子どもと一緒に確認をしていただけると有難いです。