２０１９年度（平成３１年度）第 ６ 学年　全体計画（年間指導計画一覧表）

校番（　５２　）　　福山市立駅家東小学校

育成する力（21 世型 "スキル&倫理観"）	考える力 表	未来力 未	つながり力 つ
めざす子どもの像 （21 世紀型 "スキル&倫理観" を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	・物事の良さや問題点について，他の例を引用して比較したり，異なる視野から見たりして，考えたことを表現することができる。	・将来の夢の実現に必要な道筋や目標について，情報を集めたり考えたりしている。 ・必要な情報を取捨選択し，活用することができる。	・集団をリードする立場として，集団全体の状況を把握し，自分の役割を果たすことができる。 ・自分の考えをもち，相手が納得できるように話したり，他者の意見を共感的に聞いたりすることができる。 ・目標を定め，達成のために必要な条件を考え，積極的に課題解決することができる。

紫字・・・学力調査の課題の改善に係わる単元等　　赤字・・・ふるさと学習　　研究教科、領域等・・・緑　　★"21 世紀型スキル＆倫理観"の育成に係る重点単元等

各教科等		学年重点目標・内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科	国語	・既に持っている知識や経験、感覚に統合しながら新しい情報を編集・操作する力。 ・情報を多角的・多面的に精査し、相手とのかんけいや目的等に応じて話したり文章全体の構成の効果を考えて書いたりする力 ・他者との心と心を感じ、言葉を通じて人や社会と関わりながら、集団としての考えを発展、深化させようとする態度	文変② カレーライス⑧ 漢字の広場① 全国学力調査	春のいぶき② 笑うから楽しい　時計の時間 と心の時間⑨ ★学級討論会をしよう④つ	★学級討論会をしよう⑤つ 漢字の形と音・意味② 漢字の広場① 河鹿の屏風① 夏のさかい②	森へ④ ★ようこそ、私たちの町へ④ つ		せんねんまんねん② 数語の成り立ち② たのしみ⑤③ 漢字の広場① ★平和のとりでを築く③	★平和のとりでを築く④ 漢字の広場① 生活の中の言葉② ★やまなし⑧ 秋の深まり③	★最適速度を測定⑥ この絵、私はこう見る④ 字を正しく使えるように②	★狂言② 日本で使う文字② 漢字の広場① 表現を選ぶ③ 天地の文②	未知へ① 自然と学ぶ暮らし⑥ 漢字の広場① 忘れられない言葉⑥	カンジー博士の九九登り② 春を待つ冬② ★海の命⑦ ★今、私は、ぼくは⑧	中学校へつなげよう⑤	142
	（書写）		学形を整えて書こう	学形を整えて書こう	読みやすい紙面構成を考えよう	読みやすい紙面構成を考えよう		効率のよい書き方 のリズムを身につけよう	効率のよい書き方 のリズムを身につけよう	学習したことを生かして書こう	学習したことを生かして書こう	学習したことを生かして書こう	学習したことを生かして書こう	学習したことを生かして書こう	30 (3)
	社会	・地図や年表など各種の基礎的資料を効果的に利用し、先人の業績や文化遺産、わが国の政治の働きについて主体的に調べ分かろうとして意欲的に追及する力。 ・我が国の歴史や伝統を大切にし、国を愛する心情を育て、学んだことを社会に生かそうとする態度	大昔のくらしと国の統一⑨	★貴族の政治とくらし10	★武士による政治のはじまり10 ★天下統一と江戸幕府9			★江戸の社会と文化・学問5	★明治の新しい国づくり6 ★国力の充実をめざす日本と国際社会7	★アジア太平洋に広がる戦争9	新しい日本へのあゆみ⑦	★わたしたちの願いと政治のはたらき11	★わたしたちのくらしと憲法6 日本とつながりの深い国々7	★国際連合と日本人の役割8	105
	算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱の体積，速さの意味や計算の仕方，縮図や拡大図，対称な図形の性質など，筋道を立てて考察する力。 ・比や比例について，数量の関係の考察に関数の考えを用いたり，資料の散らばりを調べ統計的に考察したりする力。 ・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的・統合的・発展的に考えようとする態度。	・対称な図形⑦ ・全国学力調査（1） 文字の式③	文字の式③ ★分数のかけ算10 ★分数のわり算11	★分数のわり算10 どんな式になるか考えよう① ・計算のまとめ⑤ 円の面積③	円の面積④		★速さ⑧ 角柱と円柱の体積⑨ 比⑪	比① ・活用① ★拡大図と縮図⑫ ★比例と反比例②	★比例と反比例⑭ ・およその面積① ★場合の数⑥	★場合の数⑤ 重なった部分⑧	・最小公倍数⑩ ・活用① ★アラマンドの探検⑥	・ＯＪテスト① ★アラマンドの探検① ・小学校６年間のまとめ⑨	・小学校６年間のまとめ④ ・もうすぐ中学生⑦	175
	理科	・自然現象の要因や規則性を推論しながら調べ，多面的に分析，考察し論理的に判断できる力 ・問題解決の過程に関してその妥当性を検討し，多面的，総合的な視点から自分の考えを改善する態度	・地球と私たちのくらし② ・物の燃え方と空気⑧ ★動物のからだのはたらき②	★動物のからだのはたらき⑦	★動物のからだのはたらき① ・植物のからだのはたらき⑧ ・学びをつなごう① ・生き物のくらしと環境②	・生き物のくらしと環境④ ・学びをつなごう② ・わたしの研究②		・わたしの研究① ★太陽と月の形⑥ ★大地のつくり③	★大地のつくり⑤ ・変わり続ける大地④ ・学びをつなごう３① ・てこのはたらき③	★てこのはたらき⑦ ★水溶液の性質とはたらき③	★水溶液の性質とはたらき⑨	・電気と私たちのくらし⑧	・電気と私たちのくらし⑤ ・学びをつなごう４① ★地球に生きる⑤	★地球に生きる③ ・たくさんの発見をしたね②	105
	音楽	・音楽に対する感性を働かせ，音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら，知識や技能を得たり活用したりして，思いや意図，音楽のよさを見出す力。 ・創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度。	・豊かな歌声をひびかせよう③	・豊かな歌声をひびかせよう④	・豊かな歌声をひびかせよう③ ★いろいろなひびきを味わおう④	★いろいろなひびきを味わおう②		★和音の美しさを味わおう④	★和音の美しさを味わおう④ ・曲想を味わおう⑥	・曲想を味わおう⑤ ★詩と音楽を味わおう④	・詩と音楽を味わおう④	★日本と世界の音楽に親しもう④	・日本と世界の音楽に親しもう② ★心をこめて表現しよう②	★心をこめて表現しよう②	50
	図画工作	・材料の特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、さまざまな表し方を工夫し、自分たちの作品についての見方や感じ方を深め、味わう力 ・形や色などのコミュニケーションを通して、生活を楽しく心豊かにする心	教科書美術館① 表し方を工夫して②	どんな動きをするのかな③	どんな動きをするのかな③	★心広がる場面7		★色を選んで木版で表すと⑥	★色を選んで木版で表すと⑤	織る編む組む④	織る編む組む③	★板から何が④	★板から何が④ 夢を集めて④	夢を集めて④	50
	家庭	・衣食住や家族の生活等について，日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け，見出した生活課題と自分の生活経験を関連付けながら，多角的に捉え，考察したことについて根拠や理由を明確に分かりやすく表現する力 ・実習・観察・実験，調査，交流活動を行い，家庭生活をゆたかなものにするために，その結果等から必要な情報を取捨選択し，実践しようとする態度	・私の仕事と生活時間④	★朝食から健康な１日の生活を⑤	★朝食から健康な１日の生活を④ ・夏をすずしくさわやかに④	・夏をすずしくさわやかに③		★思いを形に生活に役立つ布製品⑤	★思いを形に生活に役立つ布製品⑧	★思いを形に生活に役立つ布製品②	★まかせてね今日の食事③	・冬を明るく暖かく③	・冬を明るく暖かく③ ★あなたは家庭や地域の宝物③	★あなたは家庭や地域のたからもの②	55
	体育	・各種の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付け，体力を高めるとともに，各種の運動の楽しさや喜び，味わうことができるように工夫する力。 ・健康・安全に留意し，自己の最善を尽くし，協働して運動に取り組もうとする態度。	★陸上運動③ ★鉄棒運動② 体つくり運動①	体つくり運動② ★表現運動④ ・新体力テスト③	マット運動⑤ ★水泳⑧ ★病気の予防4	★水泳⑤		表現9	走り幅跳び・高跳び① ★ハードル走⑤ ★跳び箱運動③	・跳び箱運動② ★持久走⑤ ★ソフトバレーボール②	★ソフトバレーボール⑦	縄跳び運動③ ★バスケットボール③	★バスケットボール④	★サッカー④	81
	（保健）								★病気の予防3	★病気の予防2					9
外国語活動		外国語を聞いたり読んだり話したりして，情報や考えなどを適切に表現する力。 ・外国語を通じて人とかかわり，自己を表現するとともに 他者に対しての理解を深め、尊重しようとする態度	HF2-1　アルファベット③	★HF2-2　誕生日③	★HF2-2　誕生日① ★HF2-3　自己紹介④	★WC1-5　他者紹介（できる・できないこと）② HF2-4　道案内③		HF2-4　道案内② HF2-5　行きたい国の紹介④	★HF2-6　一日の生活の紹介⑤	★HF2-8　将来の夢4 WC1-9　尊敬する人の紹介②	WC2-1　自己紹介（好きなこと）① WC2-3　人物紹介（できる・できないこと）②	WC2-4　地域のよさ紹介② WC2-5　夏休みの思い出紹介④	★WC2-7　思い出の学校行事4	★WC2-9　中学校生活・部活動4	50
総合的な学習の時間		・【考え力】 ・相手や目的に応じて報告や発表等を表現を工夫し、効果的に伝える力 【未来力】 ・課題にあった方法を工夫して調べ得られた情報を取捨選択する力 【つながり力】 ・課題解決をするために、地域の人や友達と積極的に関わる態度 【社会参画力】 ・地域の活動に積極的に参加しようとする態度	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：自分と駅家町の関わり 学習事項：地域の歴史（古墳） 単元：駅家町のよさを見つけよう 学習活動：駅家町にはなぜ数多くの行事や民話・古墳が残っているのかを考える。②	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：自分と駅家町の関わり 学習事項：地域の歴史（古墳） 単元：駅家町を守ろうとしている人たちの願いや努力を知ろう。 学習活動：★古墳巡りや地域の歴史遺産や伝統行事を守ろうとしている人たちの聞き取り調査などから情報収集をする。⑤	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：自分と駅家町の関わり 学習事項：地域の歴史（古墳） 単元：駅家町を守ろうとしている人たちの願いや努力を知ろう。 学習活動：★グループで話し合い協力して古墳を調査する⑥	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：自分と駅家町の関わり 学習事項：地域の歴史（古墳） 単元：日本の宝を知ろう 学習活動：★日本にある歴史遺産や伝統について必要な情報を収集し、まとめて表現する。⑤		学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：日本の歴史・文化 学習事項：修学旅行記 単元：調べたことをまとめ発表しよう 学習活動：１学期に調べたことをもとにより深めていく課題を見つける。⑥	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：駅家町の伝統文化 学習事項：聞き取り 単元：調べたことをまとめ発表しよう 学習活動：必要な情報を収集する。 ★分かりやすく整理してまとめる⑦	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：駅家町の伝統文化 学習事項：伝える 単元：調べたことをまとめ発表しよう 学習活動：★どんな発表にすればいいか話し合う⑥	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：駅家町の伝統文化 学習事項：伝える 単元：調べたことをまとめ発表しよう 学習活動：★資料をまとめる⑤	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：駅家町の伝統文化 学習事項：伝える 単元：駅家町の宝を多くの人に伝えよう 学習活動：★効果的に伝える方法を計画する。④	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：駅家町の伝統文化 学習事項：伝える 単元：駅家町の宝を多くの人に伝えよう 学習活動：★駅家町にいる人や場所を調べ、発表する。自分にできる事はないか見つめ直す⑤	学習課題：駅家町の宝を伝えよう 学習対象：下級生に伝える 学習事項：伝える 単元：駅家町の宝を多くの人に伝えよう 学習活動：★学習の成果を発信する。④	55
特別の教科道徳		・自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。 【A（1）】 ・友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。【B（10）】 ・より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけず自己に努力して物事をやり抜くこと。【A（5）】 ・自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。【C（11）】 ・生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。【D（19）】	スポーツの力D(22) 命のアサガオD(19) ほんとうのことだけど A(1)	それじゃあだめじゃんA(4) 言葉のおくり物B(10) 母校大発見C(16)	クラスのきまりC(12) ぼくのお家体験C(17) 東京オリンピックC(18) ★心ふれ合い思いやりB(7)	おおぐちまで行くD(18) カスミと携帯電話A(3) 自由行動A(1) 手品師A(2)		母の仕事C(14) 初めてのアンカーC(15)	ロレンゾの友達B(10) みんなで劇をつくろうC(16) ★地球を一周best した男A(6) ★緑の弁護士 D(20)	★杉原千畝C(13) ダンをどうするB(11) 自分を守る力でA(3) 青の洞門D(21)	天下の名城をよみがえられるC(17) ★エルトゥール号C(18)	その思いをうけついでD(19) IPS細胞のむこうにC(17) ブランコ乗りとピエロB	わたしのせいじゃないC(13) 人間をつくる道B-(9) 税金ってだれのためC(12) 自分にできることC(33)	最後のおくり物B(7) のぼさんの夢D(22)	35
特別活動	学級活動	・高め合える集団形成のために、学級の良さや課題を見出し、発見した課題の解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりして、実践する力 ・集団生活を通し、自分の役割を把握し、責任をもって実行したり、望ましい人間関係を築こうとしたりする態度	★最高学年になって ★１学期の係活動、当番活 ★楽しい遠足 ★学級目標を決めよう	★きれいな学校にしよう ★学級の歌をつくろう ★自分からあいさつ	児童会役員選挙 ★学級集会を成功させよう ★学級のスローガンをつくろう	★修学旅行に向けて １学期の振り返り 夏休みのくらし		★２学期の目標と係決め ★運動会について 感謝して食べよう 読書月間	★１年生との交流をしよう 学習発表会に向けて 係活動を活発にしよう	安全な避難 ★クラスの課題を話し合おう マラソン大会に向けて	２学期の振り返り 冬休みのくらし	★今年の目標をきめよう ★３学期の係活動、当番活動 ★学校に感謝の気持ちを表そう	★卒業までの過ごし方を考えよう ★６年生を送る会に向けて ★卒業に向けて ★学級集会を成功させよう	★学級集会を成功させよう 係内美化活動 ★６年間を振り返って	35
別活動	学校行事等	・学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団へ連帯感を深める力。 ・最高学年としての自覚を持ち、各行事をリードしていく中で、学校生活に飽きと変化を与え、集団への所属感を深める力。 ・各行事の意義を理解し、協力してよりよい学校生活を築こうとする態度。	儀式：★始業式　就任式①　★入学式練習・準備・入学式⑤											★卒業証書授与式練習・リハーサル⑥ ★卒業証書授与式② ★閉校式①	81
			文化・体育・宿泊・奉仕：★春の遠足⑤	プール掃除①	芸術鑑賞②	★修学旅行⑫		★運動会練習④　準備① ★学芸合同運動会⑥ 応援練習①	★校内発表会④ ★学習発表会①	マラソン大会①					
			健康安全：歯科検診①　聴力検査① 視力検査① 内科検診①	耳鼻科検診①	交通安全教室① 身体測定① ★犯罪防止教室① 避難訓練① 眼科検診①				避難訓練①	身体測定①		避難訓練①			
			児童会等：委員会①	委員会①　★かがやき集会①	委員会①	委員会①		委員会①	委員会①	委員会①　★児童会行事②	委員会①	委員会①	委員会① ★６送る会①	委員会①	
			その他												
その他（自校の特色等）			１７	４	６	１３		１５	１１	５	１	３	２	１０	

社会科　緑・・・１単元ごとの単元構造図や単元を貫く課題、めあてを導くための資料、めあてを解決するために資料作成する。学級活動　緑・・・計画委員による学級会活動　子供達自らの力で問題解決を図る。

矢印→・・・重点教科の他の教科、単元との関わり