

# 神辺中学校区における小中一貫教育

## 1 広島県

「育成すべき人材像」 **広島で学んだことに誇りをもち、  
胸を張って「広島」「日本」を語り、  
高い志のもと、世界の人々と協働して、  
新たな価値を生み出すことのできる人材**

## 2 福山市

「めざす子ども像」 **福山に愛着と誇りをもち、  
変化の激しい社会をたくましく生きる子ども**

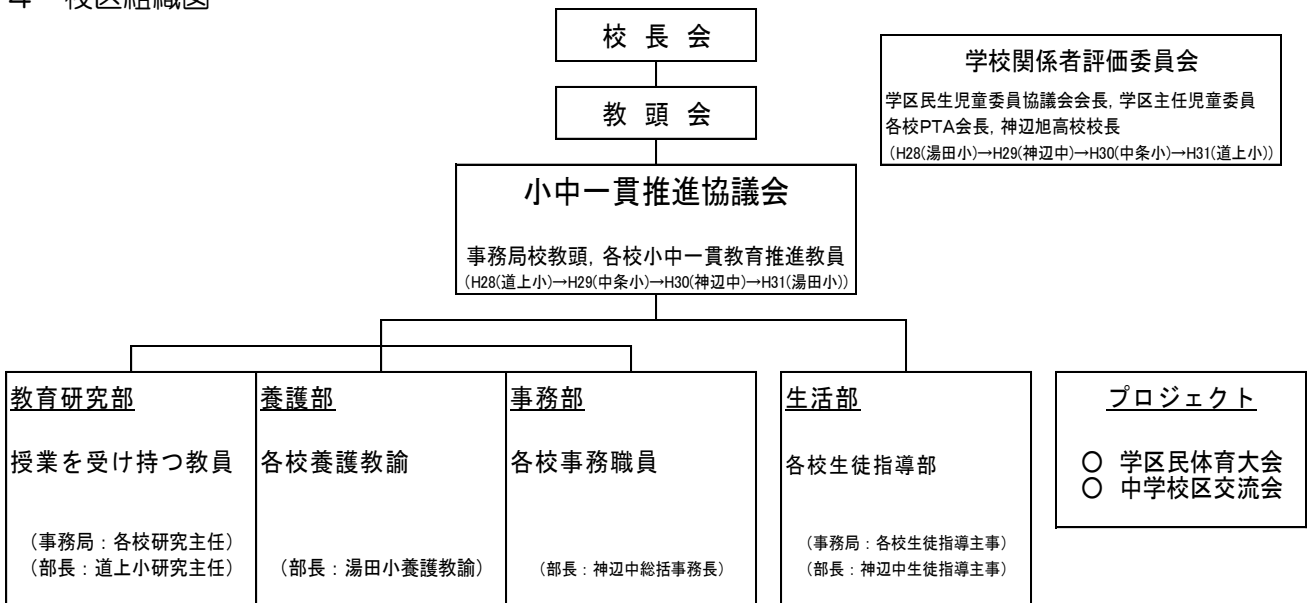
「福山 100NEN 教育」 **子どもたちが日々学んだことを、  
日常の様々な場面で行動化できるようにする**

## 3 神辺中学校区

「めざす子ども像」 **あたりまえのことをひたむきにやりきる子**

「研究主題」 **主体的に学ぶ子どもの育成  
～ つながりを大切にした学び合いのある授業を目指して ～**

## 4 校区組織図



【校区あたりまえ3項目 (あいさつ)】



【校区あたりまえ3項目 (はきもの/無言そうじ)】



【校区あたりまえ3項目 (無言そうじ)】

## 5 今年度の重点取組

**(1) 授業改善**

**(2) 学習環境整備**

**(3) 地域貢献**

## 6 各部の役割

### (1) 自ら考え学ぶ授業づくりに向けて【教育研究部】

＜目標＞子どもたちが、授業での学びを、日常の様々な場面で行動化できるようになる。

- ・ 校区合同授業研究
- ・ 校区合同研修



【授業改善】

### (2) 小中一貫教育における健康教育を求めて【養護部】

＜目標＞子どもたちが、自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。

- ・ 児童生徒の健康状況の把握（心と体、現状と対応後）



【授業改善】

### (3) 小中一貫教育における事務職の役割とは【事務部】

＜目標＞校区「目指す子ども像」の実現に向けた事務職の役割を担う。

- ・ 学習環境整備に向けた事務計画・執行

### (4) 学習環境を整えるために【生活部】

＜目標＞子どもたちが、達成感・自己肯定感を高める。

- ・ 体験活動、ボランティア活動
- ・ 「校区スタンダード」の見直し ← アンケート
- ・ あいさつ運動
- ・ 校外指導
- ・ 「校区あたりまえ3項目」

あいさつをする、はきものをそろえる、無言そうじをする



【中学校区交流会】



【中学校区交流会】

### (5) ふるさとに愛着と誇りをもつために【プロジェクト】

＜目標＞子どもたちが、地域の支えや人とのつながりを感じ、他者に貢献できるようになる。

- ・ 学区民体育大会への参加
- ・ 中学校区交流会



【地域貢献/ボランティア】

※ 広報『ひたむき通信』の発行は、小中一貫教育推進協議会が担う。



【地域貢献/ボランティア】



【地域貢献/ボランティア】



【地域貢献/ボランティア】



【地域貢献/ボランティア】