

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	82.35	11.76	0.00	5.88
女子	44.44	33.33	11.11	11.11

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	88.24	11.76	0.00	0.00
女子	44.44	44.44	0.00	11.11

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	52.94	29.41	5.88	11.76
女子	44.44	33.33	11.11	11.11

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.94	18.47	34.71	41.88	49.06	8.92	170.94	22.53		女子	15.33	16.56	36.22	35.67	37.33	9.58	145.11	16.33	

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

● 普段の生活において体育の授業以外では運動を全くしない児童が運動やスポーツ, 体育の授業(女子のみ)について肯定的に捉えられていない。

体力面

● 「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」については, 男女ともに県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○ 児童が自分たちで考えて実践する課題解決型の授業を意識し, 「知る・する・見る・支える」の観点を児童に触れさせながら様々な視点で運動に携わることができるようにする。
○ 授業時における準備運動の際に, 「中条体カウォークラリー」の種目を取り入れ, 楽しみながら体力向上を図れるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

○ 児童会と連携した企画「中条体カウォークラリー」を計画し, 体力向上を意図した種目をいくつか用意し, 楽しみながら体力向上を図れるようにする。
○ 体育委員と連携してなわとび記録会を全校で実施し, 体力向上を図るとともに, 目標を達成する心地よさ, 仲間と支え合いながら協力する楽しさを感じられるようにする。

2022年度(R4年度)の重点目標値

○ 情意面における調査で「運動やスポーツをすることは好き」「体育の授業は楽しい」と答える児童を95%以上, 「運動やスポーツを全くしない」と答える児童の割合を10%以下にする。
○ 令和4年度の新体力テストの結果において, 県平均かつ全国平均を上回る項目を16項目中10項目以上にする。