

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)表主共	4	5	思考力・判断力・表現力	主体性	自らへの自信と共感性
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)	自分自身のこと、自分の考えや思いを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝える。			自分の将来の夢や目標、自分がやるべきことなどを、自分自身でしっかりと考え、自分で選ぶ(決める)。	
				自分の性格や得意なこと、興味関心をもっていることなど、「自分自身」を理解する。 ・違いを認め合い、お互いに尊重し合う。	

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数			
		異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時				
総合的な学習の時間	・相手意識を持って、比べたりまとめたこと、分かちやすさ・述べた力を育成する。 ・課題に対して、見通しをもちながら、課題解決に向けて取り組もうとする態度を育成する。 ・友達と話し合ったり、協力したりしながら、活動に取り組もうとする態度を育成する。 ・自分の良さを伸ばしたり、自信をつけたりしようと、周りにも働きかけながら行動しようとする態度を育成する。	学習課題 学習対象 学習事項 単元	伝統文化 地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々 地域の一員として、伝統や文化を守り、受け継ごうとする活動や取組 「青年の父-山本瀧之助-」郷士の偉人から生き方を学ぶ	26			キャリア 将来への展望と生き方						自分の生き方を考えよう(1)	22					自分の生き方を考えよう(2)	22							70		
	・目的や意図に応じて、考えたことや伝えたいことを要点を絞って話したり、構成の効果を考えて文章に書き表へる力を育成する。 ・単元のゴールまでの見通しをもって、進んで文章を読んだり、並行読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育成する。 ・書いたり、読んだり、話したりした達成感から自信をもち、それを実生活で活かそうとする態度を育成する。	学習活動	郷士の偉人山本瀧之助のアンケートをとり、知名度などの課題設定を行う。 図書館に行ったり、地域の人から話を聞いたりしながら、生い立ちや業績などを調べる。 ◆村上先生と連携	様々な人物の伝記を読み、伝記の書き方を学ぶ。	自分達が伝えたいことの内容をしっかりと書いて伝記を書く。 一学期に学んだことや、考えたことをまとめるとともに、二学期の活動について話し合う。	地域のために働いている人々の仕事内容や思いを、自分達にできることを考える。	聞いた内容を整理し、共通点や相違点などを交流し、自分達にできることを考える。 ◆公民館長さんと連携	あこがれの人の生き方を調べる。 自分の生き方を見つめる。 これからの生き方を考える。 これからの生き方を考える。	22																				
国語	・目的や意図に応じて、考えたことや伝えたいことを要点を絞って話したり、構成の効果を考えて文章に書き表へる力を育成する。 ・単元のゴールまでの見通しをもって、進んで文章を読んだり、並行読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育成する。 ・書いたり、読んだり、話したりした達成感から自信をもち、それを実生活で活かそうとする態度を育成する。	《詩》詩を楽しむ 《物》帰りを道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 漢字の調査 学力テスト	春のいぶき 聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなぐ伝えと私たちにできること【読書文】	夏のさかみ 私と本	《詩》せんねん まんねん いちばん大事なのは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場②	《物》やまなし 言葉の変化 秋深 みんなで楽しく過ごすために	漢字の広場③ 《説》鳥獣戯画を読む 《説》メディアと人間社会 古典芸能の世界 漢字の広場④	狂言 柿山伏 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 《説》メディアと人間社会 《説》大団円と探検つなぐために 漢字を正しく使えるように	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今、私は、ぼくは【スピーチ】 冬のおとずれ	漢字の広場⑥ 《物》海の命 卒業するみなさんへ	144																
	・点画のつながりと読みやすさ	・筆順と点画のつながり	・用紙に合った文字の大きさと配列	・短歌を書こう	・伝えるってどういうこと?	・部分の組み立て方(三つの部分)	・文字の歴史	・言葉を楽しもう	・書きぞめ	・六年生のまとめ	・今の思い出を書き残そう	33																	
社会	・より広い視野から考え、調べたことや考えたことを、要点を絞って述べた力を育成する。 ・見通しをもって、課題を意欲的に追究し、学んだことを社会生活に活かそうとする態度を育成する。 ・我が国の歴史や伝統に対する理解を深めようとする態度を育成する。	1. 私たちの生活と政治	1. 私たちの生活と政治	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	2. 日本の歴史	105		
	・分数の乗法及び除法、円的面積及び角柱などの体積の意味や算数の方、縮図や拡大図、対称図形の性質など新単元を立てて考察する力を育成する。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明確・的確に表した。目的に応じて柔軟に表したりする態度を育成する。 ・問題解決などにおいて、多様な考えを認め、より良いものを求めたり、具体的に表現したり、多面的に表現しようとする態度を育成する。	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 全国学力調査 学力テスト	3 文字と式 4 分数のかけ算	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 円面積	7 場合の数 活用 8 角柱と円柱の体積	9 比	10 拡大図と縮図	11 比例と反比例 12 およその面積と体積	13 資料の調べ方 活用 算数アドベンチャー	マテマランドを探検しよう	6年間のまとめ	もうすぐ中学生	177																
理科	・推論しながら調べたことを、相手意識をもって分かちやすさ・述べた力を育成する。 ・多面的、総合的な視点から自分の考えを改善しようとする態度を育成する。 ・班で協力して実験や観察を行い、友達のために行動しようとする態度を育成する。	1 地球と私たちの暮らし 1 物の燃えたと空気	2 動物の体の働き	3 植物の体の働き 学びをつなごう	4 生き物のくらしと環境 私の研究	私の研究 5 月の形と太陽 6 大地のつくり	7 変わり続ける大地 学びをつなごう	8 てこの働き	9 電気と私たちの暮らし 学びをつなごう	10 水溶液の性質とはたらき	11 水溶液の性質とはたらき	11 地球に生きる 学んだことを振り返ろう!	105																
	・演奏や友達の声を聞きながら、自分の思いをもって歌い、合唱の響きの良さを感じながら表現する力を育成する。 ・楽曲を歌ったり演奏したりする中で、友達に声をかけ全体でより良いものを作り上げようとする態度を育成する。	1 歌声を響かせて心をつなげよう	2 いろいろな音色を感じ取ろう	3 リズムの特徴を生かして表現しよう	4 いろいろな音色を感じ取ろう	5 曲調の変化を感じ取ろう みんなで楽しく	6 詩と音楽の関わりを味わおう	7 詩と音楽の関わりを味わおう	8 音楽で思いを伝えよう	7 日本や世界の音楽に親しもう	8 音楽で思いを伝えよう	50																	
図画工作	・材料などの特徴を捉え、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を育成する。 ・友達の作品などから、良さや工夫を学んで感じたり、それらを大切にすることを育成する。	・想像する力 ・おもしろ筆(工)	・墨と水から広がる世界(絵)	・ここから見る(造) ・光の形(立)	・くるくるクランク(工)	・音のする絵(絵)	・自然を感じる素敵な場所(造)	・私の大切な風景(絵)	・1まいの板から(工)	・私の感じる和(鑑)	・ドリウム・プロジェクト(工)	・未来の私(立)	50																
	・日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できる力を育成する。 ・実践的・体験的な活動を通して、自分の成長を自覚するとともに、家庭生活への関心を高め、その大切さに気付かせる。	⑩ 見つめてみよう生活時間	⑪ 朝食から健康な1日の生活を	⑫ 夏を涼しくさわやかに	⑬ 夏を涼しくさわやかに	⑭ 思いを形にして生活を豊かに	⑮ 思いを形にして生活を豊かに	⑯ まかせてお今日の食事 生活を愛するチャンス! ⑰	⑱ 冬を明るく暖かく	⑲ 冬を明るく暖かく	⑳ あなたは家族や地域の支那 2年間のまとめ	55																	
体育	・自己の課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりしようとする態度を育成する。 ・友達の考えや取組を認め、友達と協力し、自分の役割を果たそうとする態度を育成する。	陸上運動 ・短距離走・リレー ・走り高跳び	体づくり運動 表現運動 ・表現	水泳	水泳	陸上運動 ・ハードル走 表現運動 ・フォークダンス	器械運動 ・鉄棒運動	ボール運動 ・ベースボール型 体づくり運動	ボール運動 ・ネット型	ボール運動 ・ゴール型(バスケットボール) 体づくり運動	器械運動 ・跳び箱運動	ボール運動 ・ゴール型(サッカー)	82																
	・病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	病気の予防	8																	
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 7 親切、思いやり	A 4 01自分らしく C18 02幸せをいのちで B10 03ひとと厚	C12 04どんな心が見えて D22 05小川筆船 C14 06マザー・テレサ	A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為 C17 09古きよき心 D20 10チヨモランマ讀解	B 9 11心にくふく風 D19 12折り鶴 D20 13帰って来たクマさん	C13 14どれい解放の父 B10 15ロレンツの友達 A 2 16のりつけされた詩	A 3 17食べ残された文 B 7 18おばあちゃんの指定席 C15 19はじめてのアンカー	D19 20命を見つめて A 6 21光をともした B 8 22こだわりの D21 23美を求めて	A 1 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り A 5 26市民に愛される	C17 27大みそかの朝に B 7 28最後のおくり物 D19 29その思いを受けつめて	A 1 30鬼の銀蔵 C16 31前を向いて B11 32悪し出し続けた	C18 33米作りがアフリカを D22 34青の洞門 A 5 35栄光の架橋	35																
	・関わり合いを通して、優しさや思いやりの心を育み、また他の言語や文化を尊重する態度を育成する。 ・外国語を話したり書いたりする達成感から自信をもち、実生活でもコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。	Let's start	1 This is me.	2 Welcome to Japan.	3 What do you want to watch?	4 My Summer Vacation	5 He is famous. She is great.	6 This is my town.	7 My Best Memory	8 What do you want to be?	9 Junior High School Life	9 Junior High School Life	70																
学級活動	・学級や学校をよく良くなるために計画を立てて、自分の役割以外の仕事にも積極的に取り組もうとする態度を育成する。 ・学級・学校や自己の生活をより良くするために話し合う中で、思いやりや心を育てる目的の意見を受け入れたり、助言したりしながら取り組もうとする態度を育成する。	最良学年としての自覚をもとう 登下校を考えよう 1学期の係活動、当番活動 学力テスト質問紙	縦割り班の人と仲良く 運動会を成功させよう	歯のみがき方を考えよう 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	校内美化活動 1学期の振り返り 夏休みのくらし	2学期の目標 安全な避難 読書しよう 学級会を開こう 修学旅行に向けて	学習発表会に向けて 係活動、当番活動の振り返り	目を大切に 身の回りの安全 読書しよう なかよし集会に向けて	持久走大会に向けて 将来に向けて 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の係活動、当番活動 卒業までの目標づくり 成長した心と体 将来に向けて	校内美化活動 お楽しみ会 6年生を送る会に向けて	6年間の振り返って 感謝と希望の集い	37																
	・相手や場に合った表現を用いて、大勢の前で堂々と述べた力を育成する。 ・行事を成功させるために、自分の役割以外の仕事にも積極的に取り組もうとする態度を育成する。 ・がんばっている友達を応援したり、下級生の課題を助言したりしようとする態度を育成する。 ・行事を通しての自分の成長に気付く、それを生活でも活かしていこうしたり、さらに成長しようとする態度を育成する。	主 表主 表主 主 主共 その他	就任式・始業式 入学式準備	運動会準備 運動会	新体力テスト ブル掃除	全校集会(平和集会)	芸術鑑賞 修学旅行	全校合唱練習 校内発表会 学習発表会 学習発表会片付け	避難訓練(地震)	委員会 なかよし集会	卒業式練習 卒業証書授与式 閉校式 大掃除	委員会 児童会選挙 地区児童会(5校時後) クラブ	地区児童会・委員会 六送会	59															
自校の特色	・全国学力・学習状況調査	眼科検診 内科検診	耳鼻科検診	租税教室	水泳記録会	5年と鑑賞交流(図)	陸上記録会 薬物乱用教室 校区一斉清掃	5年と合奏(音)	5年とまとめの交流(算)	0																			