

☆計画の立て方☆

学習を始める前に、計画を立てることが大切です。持ち帰った「臨時休業中の学習内容」を読んで、一日ずつの計画を立てていきましょう。

お子さんが自分で計画を立てられるよう、低学年は保護者と一緒に、高学年はやり方を伝えてお子さん自身が行ってみてください。

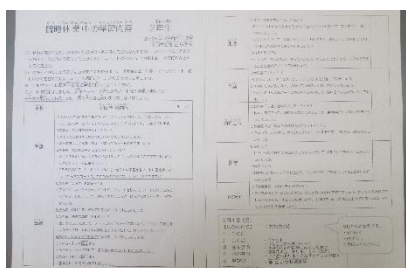
《流れ》

1. 「臨時休業中の学習内容」を読んで、全体の学習量を把握する。
2. 配付している「家庭学習 計画・チェックシート」に1週間分の計画を立てる。
3. 1日の学習が終わったら、チェックを行う。
4. 一週間終わったら、ふり返りを書き、よかった点と、課題点を考える。
5. 土日を利用して、翌週の計画を立てる。

《詳しく解説》

1. 「臨時休業中の学習内容」を読んで、全体の学習量を把握する。

計画を立てる前に、全体の量を把握しておくことが大切です！！まず、各学年の「臨時休業中の学習内容」を読んで、どのくらい家庭学習があるのか確認しましょう。（教科書などを開いて、実際に学習するページに目を通しておくと、より効果的です。）



臨時休業中の学習内容

教科書やドリルと一緒に確認しましょう。



学習するページに付箋をつけておくといいです！



2. 配付している「家庭学習 計画・チェックシート」に1週間分の計画を立てる。

学習量が分かったら次は計画です！一日ずつ計画を立てると、見通しがもてず、最後になって「終わってない！どうしよう。」となりかねません。1週間分計画を立てて、全ての学習が終わるようにがんばりましょう。

低学年…保護者と作成し進める。（1日の学習時間目安は、45分×2回以上）

高学年…一人で計画を立て、保護者に確認してもらう。（1日の学習時間目安は、45分×4回以上）

★学校の授業と同じように、1回分の量を45分間でできるように考えるといいです。

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| 5月11日(月) | 5月12日(火) | 5月13日(水) | 5月14日(木) | 5月15日(金) |
| ② スキル④ 音読たんぼほのちえ | ② スキル④テストのねんしゅ 音読たんぼほのちえ | ② スキル⑦ 音読たんぼほのちえ | ② スキル⑦テストのねんしゅ 「ちえ」をノートに書く | ② スキル⑧ 音読かんじつ名人 |
| ④ しょうかほ P29,30,31,32 | ④ しょうかほ P.33,34 | ④ しょうかほ P34 | ④ しょうかほ P35,36,37 | ④ さんすうドリル④⑤⑥⑦⑧⑨ |
| ⑤ ミニマトなえうえ | ⑤ なわとび | ⑤ けんぱんハーモコカ | ⑤ ねん工 | ⑤ ミニマトのねんじつ |
| 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |

★体育や図工など、体を動かしたり手作業をしたりする学習も入れましょう。

計画を立てたら、このチェックシートを見えるところにはっておこう！

3. 1日の学習が終わったら、チェックを行う。

計画に沿って、学習を進められたら、終わったことがわかるようにチェックをします。

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| 5月11日(月) | 5月12日(火) |
| ② スキル④ 音読たんぼほのちえ ✓ | ② スキル④テストのねんしゅ 音読たんぼほのちえ ✓ |
| ④ しょうかほ P29,30,31,32 ✓ | ④ しょうかほ P.33,34 ✓ |
| ⑤ ミニマトなえうえ ✓ | ⑤ なわとび ✓ |
| 5月18日(月) | 5月19日(火) |

チェック

| |
|---------------|
| 5月13日(水) |
| ② スキル⑦ まだとちゅう |
| 音読たんぼほのちえ ✓ |
| ④ しょうかほ P34 ✓ |
| ⑤ けんぱんハーモコカ ✓ |
| 5月20日(水) |

その日に終わらなかった学習は、翌日以降の計画を見直すか、来週に入れるようにしましょう。

4. 一週間終わったら、ふり返りを書き、よかった点と、課題点を考える。

週末にふり返りを行いましょう。計画通りに沿ってがんばることができたら、しっかりほめて、翌週へのやる気へつなげましよう。計画通りに進まなかった場合は、なぜ進まなかったか考えましよう。

①最初に計画した量が多かった。

②ただただ過ごしてしまい、十分学習時間が取れなかった。

⇒同じできなかったでも、①と②では、改善点が違いますよね。できなかったときに立ち止まって、「なぜ」かを考えることが大切です。

| |
|---|
| ◎ あさとゆうがたに まい日べんきょうできた かん字は、ていねいに書 けた。 |
| △ おわらなかつたべんきょう がある。 すこししょうちゅうできなかった。 |

よかった点は◎、課題点は△
と記号をかいておくとわかりやすいです。
低学年は保護者とふり返りを行ってましよう。

ふり返り

5. 土日を利用して、翌週の計画を立てる。

1週間終わったら、翌週の計画を立てましょう。前回の計画を見直しながら、1日ごとの学習量を調整します。「もっとできるな。」と思ったら、もちろん増やしても大丈夫です。「臨時休業中の学習内容」が早く終わったら、学校のHPに載っている学習に取り組んだり、自主学習を充実させたりしましょう。

| 5月11日(月) | 5月12日(火) | 5月13日(水) | 5月14日(木) | 5月15日(金) |
|---|--|---|--|---|
| ① スキル④ 音読 たんぼほのちえ ② しょうかし P.30, 31, 32 ③ ミニマなえりえ | ① スキル④ ② テストのねんしやう 音読 たんぼほのちえ ③ しょうかし P.33, 34 ④ なちとび | ① スキル④ 音読 たんぼほのちえ ② しょうかし P.34 ③ けんぱんハーモニカ | ① スキル④ ② テストのねんしやう 「ちえ」をノートに書く ③ しょうかし P.35, 36, 37 ④ ねんし | ① スキル④ 音読 かんたつ名人 ② かんたつドリル④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ ③ ミニマの |
| 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |

来週は学習時間をもう少し増やしてみようかな。

次は、自主学習や調べ学習に取り組んでみるぞ！！

子どもたち一人ひとりが、「自立した学習者」になれるように計画を大切に、残りの休業期間もがんばりましょう！！