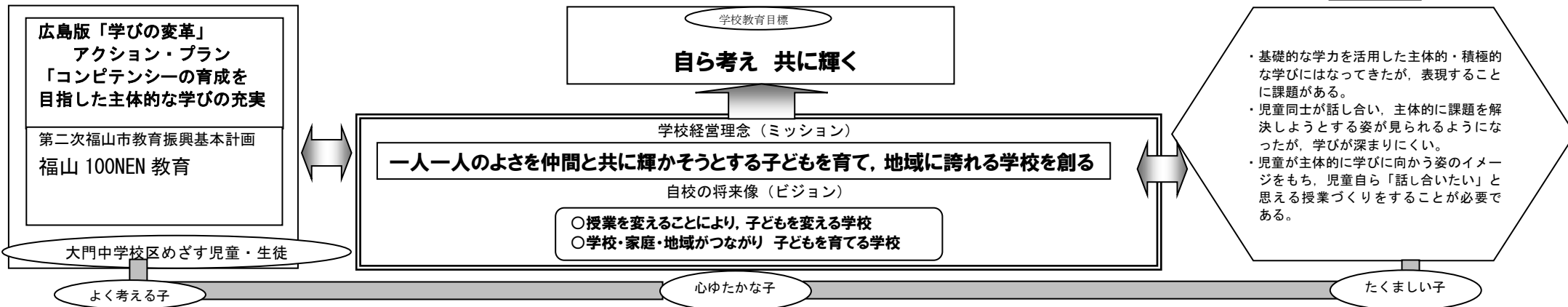
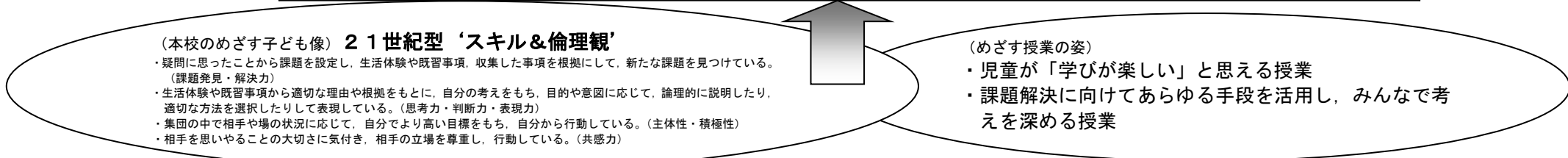


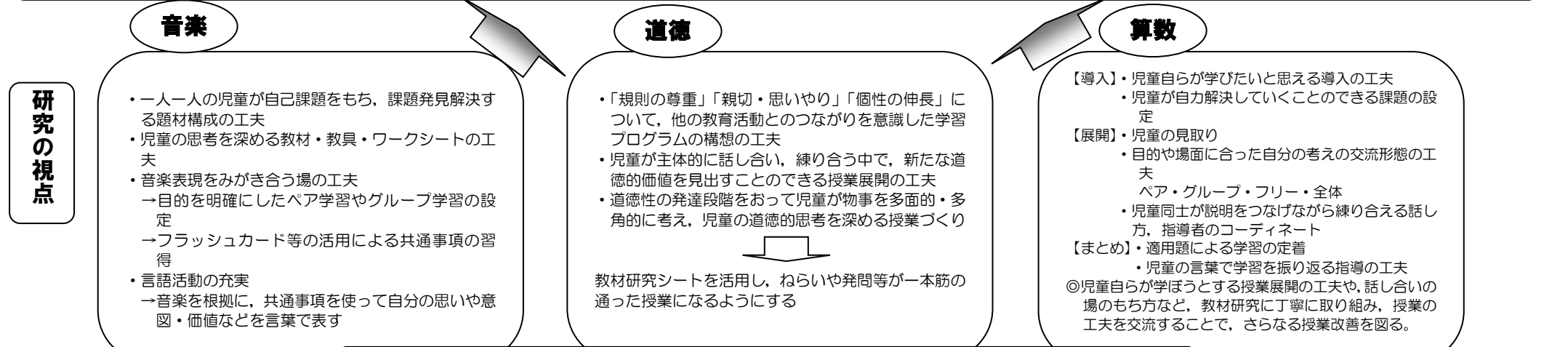
児童の実態



**（校区研究主題）主体的に学び、思考力・判断力・表現力を高める授業づくり**  
 ～「課題発見・解決する学習過程」を工夫し、他者と協働しながら表現力を高める指導の工夫～



〈研究の仮説〉  
 ・児童が自ら考え、他者と協働して課題発見・解決・表現する力を育む指導過程を工夫すれば、児童が主体的に活動し、学びに新たな価値を見だし、自分の思いを表現する力が育つであろう。



年間5回、授業を参観し、互いの気づきや感想、質問等を GoogleClassroom 内にて交流