カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　　校番　【 39 】　【　福山市立旭丘　】小学校　　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決し，新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに，自分の考えを持ち，目的や意図に応じて，論理的に説明したり，適切な方法を選択したりして表現している。	集団の中で，相手の場や状況に応じて，自分でより高い目標を持ち，自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付き，相手の立場を尊重し，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月
国語	・目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを的確に話したり，感情や想像を言葉にしたりするとともに，相手の意図をつかみながら適切に聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて書いたり，内容や要旨をとらえながら読んだりする力 ・言葉を通して積極的に人や社会と関わり，他者の心と共感し合いながら理解を深め，言葉の持つ力を考えながら意志や主張を伝えようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 1 《詩》詩を楽しもう 1 《物》帰り道 4 地域の施設を活用しよう 1 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 1 重 聞いて，考えを深めよう 主 共 2	聞いて，考えを深めよう 5 漢字の広場① 1 《説》笑うから楽しい 7 話し言葉と書き言葉 1 たのしみは【短歌】 2	たのしみは【短歌】 1 文の組み立て 2 天地の文 1 2 私たちにできること【提案文】 3	私たちにできること【提案文】 6 夏のさかり 2 私と本 4 《詩》せんねん まんねん 1	いちばん大事なものは 2
書写		1 いつも気をつけよう 2 2 点画のつながり 1	2 点画のつながり 2	2 点画のつながり 3	3 文字の配列 4	
社会	・国際社会における我が国の役割を理解し，世界の人々とともに活動する力 ・お互いのことを考えてよりよい選択をする態度	1．私たちの生活と政治 1 1私たちのくらしと日本国憲法 6	重 2国の政治のしくみと選挙 主 共 4 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 5	[選択]3子育て支援の願いを実現する政治 2 2．日本の歴史 1 1縄文の村から古墳の国へ 7	2天皇中心の国づくり 6 3貴族のくらし 3	
算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱などの体積，縮図や拡大図，対称な図形，比や比例，数量の関係などを筋道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり，論理的に考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 分数のかけ算とわり算 5 2 対称な図形 12 3 文字と式 3	3 文字と式 4 重 4 分数のかけ算 主 思 6	重 4 分数のかけ算 主 思 7 重 5 分数のわり算 思 課 13	5 分数のわり算 2 どんな計算になるか考えよう 2 6 円の面積 9 7 場合の数 10 活用 2 8 角柱と円柱の体積 6	8 角柱と円柱の体積 1
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・生物の体のつくりと働き，生物と環境，土地のつくりと変化，月と太陽の関係を推論しながら調べ，自然や動植物に親しみ生命を尊重する態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 1 地球と私たちのくらし 2 重 1 物の燃え方と空気 思 課 7	学びをつなごう 1 2 動物の体の働き 8	2 動物の体の働き 1 3 植物の体の働き 8 学びをつなごう 1 4 生き物のくらしと環境 6	私の研究 2 5 月の形と太陽 6	
音楽	・言葉の感じや曲想にふさわしい表現を工夫して，思いや意図を持って楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働しながら創造的に音楽にかかわろうとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう 3 5 曲想の変化を感じ取ろう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 重 2 いろいろな音色を感じ取ろう 主 思 2	2 いろいろな音色を感じ取ろう 2	2 いろいろな音色を感じ取ろう 3	
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，主題に合った表し方を工夫する力 ・親しみのある作品等から，よさや美しさを感じとり，自分の見方や感じ方を深めたり，それらを大切にしたりする態度	・おもしろ筆（工） 2	・墨と水から広がる世界（絵） 2 ・ここから見ると（造） 3	・くるくるクランク（工） 主 思 6 重 ・言葉から想像を広げて（絵） 4	・言葉から想像を広げて（絵） 2 ・自然を感じる素敵な場所で（造） 2 ・私の大切な風景（絵） 4	
家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して技能を身につけ，自分の成長を自覚する力 ・自分と家庭の事を考えて家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	⑨ 見つめてみよう生活時間 2 重 ⑩ 朝食から健康な1日の生活を 思 共 4	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 2	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 4 ⑪ 夏を涼しくさわやかに 4	⑪ 夏を涼しくさわやかに 4	
体育	・基本的な技能を身につけ，自己の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・友達の考えや取組を認めながら，自己の最善を尽くして運動する態度 ・不安や悩みの対処やけがの手当てに関する基礎的な技能を身につけ，自己の健康の保持増進のために協力して活動する態度	陸上運動 1	陸上運動 2 重 ・表現 主 共 14	・体の動きを高める運動 6 水泳運動 1	水泳運動 10	
保健						
特別の教科 道徳	C12 規則の尊重 B7 親切，思いやり A4 個性の伸長	B7 08温かい行為 1 C18 02幸せをいのって 1 B10 03ひとみと厚 1	A5 26市民に愛される 1 D22 05小川笙船 1 C14 06マザー・テレサ 1	重 C12 04どんな心が見えて 共 課 1 B11 32差し出し続けた 1 C17 09古きよき心 1 D20 10チョモランマ清掃 1	B9 11心にふく風 1 D19 12折り鶴 1 D20 13帰ってきたクニマス 1 C13 14どれい解放の父 1	
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら，気持ちを表現し伝え合う力 ・言語やその背景の分化を理解しながら，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 2 1 This is me. 6 2 Welcome to Japan. 1	2 Welcome to Japan. 2	2 Welcome to Japan. 5 重 3 What do you want to watch? 課 共 1	3 What do you want to watch? 6 4 My Summer Vacation 2	

各教科等	9月	10月	11月	12月
国語	利用案内を読もう 4 熟語の成り立ち 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 6	《物》やまなし 1 言葉の変化 2 秋深し 2 重 みんなで楽しく過ごすために 課 思 6 漢字の広場③ 1 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 課 思 2	《説》『鳥獣戯画』を読む 8 古典芸能の世界 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 漢字の広場④ 1 狂言 柿山伏 2	狂言 柿山伏 2 大切にしたい言葉 5 漢字の広場⑤ 1 冬のおとずれ 2
書写	3 文字の配列 3	3 文字の配列 1 4 漢字の組み立て 2	4 漢字の組み立て 3	4 漢字の組み立て 4
社会	4武士の世の中へ 6 5今に伝わる室町文化 4	重 6戦国の世から天下統一へ 思 課 6 7江戸幕府と政治の安定 6 8町人の文化と新しい学問 3	8町人の文化と新しい学問 2 9明治の国づくりを進めた人々 7	9明治の国づくりを進めた人々 1 10世界に歩み出した日本 6
算数	重 9 比 思 主 11 10 拡大図と縮図 4	10 拡大図と縮図 7 11 比例と反比例 7	11 比例と反比例 7 12 およその面積と体積 3 13 資料の調べ方 4	13 資料の調べ方 11 活用 3 算数アドベンチャー 2
理科	重 6 大地のつくり 思 主 8 7 変わり続ける大地 4	学びをつなごう 1 8 てこの働き 7	8 てこの働き 2 9 電気と私たちのくらし 4	9 電気と私たちのくらし 8 学びをつなごう 1
音楽	3 旋律の特徴を生かして表現しよう 4 重 4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 主 共 4	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 6 5 曲想の変化を感じ取ろう 2	5 曲想の変化を感じ取ろう 6 6 詩と音楽の関わりを味わおう 1	6 詩と音楽の関わりを味わおう 5
図画工作	・私の大切な風景（絵） 2 重 ・1まいの板から（工） 主 思 3	・1まいの板から（工） 4	・1まいの板から（工） 6	・光の形（立） 2
家庭科	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 7	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 7 重 ⑬ まかせてね今日の食事 主 課 1	重 ⑬ まかせてね今日の食事 主 課 3	重 ⑬ まかせてね今日の食事 主 課 6
体育	・ハードル走 5 ・鉄棒運動 3	・鉄棒運動 1 重 ・走り高跳び 課 思 5 体つくり運動 2	体つくり運動 1 ・ベースボール型 6 ・跳び箱運動 3	・跳び箱運動 2 陸上運動 5
保健		1病気の起こり方 1 2感染症の予防 1 3生活習慣病の予防 2	5飲酒の害と健康 1 6薬物乱用の害と健康 1 7地域の保健活動 1	
特別の教科 道徳	B10 15ロレンゾの友達 1 A2 16のりづけされた詩 1	A3 17食べ残されたえび 1 B7 18おばあちゃんの指定席 1 C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1	A6 21光をともした 1 B8 22こだわりの 1 D21 23美を求めて 1 A1 24会話のゆくえ 1	B11 25ブランコ乗り 1 重 B7 28最後のおくり物 思 主 1 C17 27大みそかの朝に 1
外国語	4 My Summer Vacation 6 5 He is famous. She is great. 2	重 5 He is famous. She is great. 主 共 4 6 This is my town. 2	6 This is my town. 6 7 My Best Memory 3	7 My Best Memory 5

各教科等	1月	2月	3月	時数
国語	《詩》詩を朗読して紹介しよう 2 仮名の由来 1 《説》メディアと人間社会 6 漢字を正しく使えるように 2	人を引きつける表現 3 重 思い出を言葉に 主 思 6 今，私は，ぼくは【スピーチ】 3	今，私は，ぼくは【スピーチ】 3 漢字の広場⑥ 1 《物》海の命 6 卒業するみなさんへ 4	140
書写	5 まとめ 3	5 まとめ 6	5 まとめ 1	35
社会	重 11長く続いた戦争と人々のくらし 思 課 7 12新しい日本，平和な日本へ 3	12新しい日本，平和な日本へ 5 3．世界の中の日本 1 1日本とつながりが深い国々 5	1日本とつながりが深い国々 2 2世界の未来と日本の役割 6	105
算数	重 マテマランドを探検しよう 主 共 8	重 マテマランドを探検しよう 主 共 2 6年間のまとめ 8	6年間のまとめ 5 もうすぐ中学生 11	175
理科	10 水溶液の性質とはたらき 9	10 水溶液の性質とはたらき 8 重 11 地球に生きる 思 共 1	11 地球に生きる 8 学んだことをふり返ろう！ 1	105
音楽	7 日本や世界の音楽に親しもう 4	重 5 曲想の変化を感じ取ろう 思 共 3	5 曲想の変化を感じ取ろう 3	50
図画工作	・私の感じる和（鑑） 2	重 ・未来の私（立） 課 思 4	重 ・未来の私（立） 課 思 2	50
家庭科	⑭ 冬を明るく暖かく 5 重 ⑮ あなたは家庭や地域の宝物 主 共 1	重 ⑮ あなたは家庭や地域の宝物 主 共 1 2年間のまとめ 1 生活を変えるチャンス！⑤ 1	生活を変えるチャンス！⑤ 2	55
体育	器械運動 4 重 ・ゴール型 課 共 1	重 ・ゴール型 課 共 4 ・ネット型 3	・ネット型 3	82
保健		6薬物乱用の害と健康 1		8
特別の教科 道徳	A1 30鬼の銀蔵 1 D19 29その思いを受けついで 1	A1 07移動教室の夜 1 C16 31前を向いて 1 A4 01自分らしく 主 思 1	C18 33米作りがアフリカを 1 D22 34青の洞門 1 A5 35栄光の架橋 1	35
外国語	重 8 What do you want to be? 主 共 6	8 What do you want to be? 2 9 Junior High School Life 4	9 Junior High School Life 5	70

総合的な学習の時間（時数 70）

【課題発見・解決力】福山の地域の歴史や伝統に関心をもち課題を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力
【思考力・判断力・表現力】課題に対して多様な方法を考え解決し，相手に伝わるようにまとめ，表現する力
【主体性・積極性】福山の地域の歴史や伝統から学んだことから，自分にできることを考え進んで生活に生かそうとする態度
【共感力】自己の成長や将来に向け，異なる意見も受け入れ，お互いの考えを認め合い高まろうとする態度

	4月～8月	9月～12月	1月～3月
学習課題	よりよい学校づくり	生き方	よりよい学校づくり
学習対象	持続可能な社会づくりに貢献する人々	6年間お世話になった家族や学校，地域	持続可能な社会づくりに貢献する人々
学習事項	学校のリーダーとして，自分達にできることに取り組み，活動や思いを次へつなげる。	かけがえのない存在としての自分への気付きと自尊心	学校のリーダーとして，自分達にできることに取り組み，活動や思いを次へつなげる。
単元	探究SDGs～私達にできること～ 課 主 20	重 感謝して旅立とう 課 共 35	探究SDGs～私達にできること～ 思 共 15
学習活動	★SDGsについて調べ，所属する委員会で1年間を通して何ができるかを考え，実践する。 ・SDGsのそれぞれの項目について調べ，SDGsについて知る。 ・所属する委員会で課題を話し合い，1年間取り組めることを考える。 ・SDgsと関連させた委員会活動を行う。	★6年間お世話になった家族や地域の方，学校への感謝の気持ちを伝えるために，自分達にできることを考えていく。 ・小学校生活の6年間を振り返り，多くの方々にお世話になって今の自分がいることに気づく。 ・各教科との関連を図りながら，感謝の気持ちを伝えるために，計画を立てる。 ・自分達で考えた取組を実践する。 ・今まで活動してきたことをまとめ，人のために活動できる自分への誇りと中学校へ向けての意欲をもつ。	★これまで実践してきた自分達のSDGsを活動報告書にまとめ，HPで紹介したり，全校に発信したりする。 ・自分達の実践を「活動報告書」にまとめ発信する。 ・それぞれの成果と課題を交流する。 次年度に向けて，さらによりよくできることについて考える。

特別活動

区分	育成する力	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
学級活動	・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築くために，建設的な意見を述べ合い，実践する中で集団解決する力 ・集団の一員としての自分の役割を考え，よりよい集団にするために責任をもって持続して取り組もうとする態度	重 最高学年になって 課 共 1 1学期の係活動，当番活動 1 掃除の仕方 1 全国学力学習状況調査 1	1年生を迎える会の計画 1 クラブ活動の計画 1	学級会の進め方 1 運動会に向けて 1 図書室に親しむ 1 体重測定・ミニ保健 1	児童会選挙に向けて 1 プール掃除 1 1学期を振り返る会をしよう 1 1学期の振り返り（インターネットの使い方） 1 平和学習 1	2学期の目標 1 2学期の係活動，当番活動 1 学区民運動会に向けて 1 重 修学旅行に向けて 課 共 1	秋のつどいの計画 1 健康によい食事 1	体重測定・ミニ保健 1 学習発表会に向けて 1 マラソン大会に向けて 1	地域のために 1 2学期を振り返る会をしよう 1	卒業までの目標づくり 1 3学期の係活動，当番活動 1 伝統を引き継ぐために 1	避難訓練（地震対応） 1 感謝の会 1 6年生を送る会に向けて 1 体重測定・ミニ保健 1	6年間を振り返って 1 重 卒業に向けて 主 課 1	35
学校行事等 儀式（主 共）	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決定したことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手の気持ちを考えながら自分の役割を責任を持ってやりきる力 ・目的に応じて，自主的に様々な人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 1 入学式準備 1 入学式 1			終業式 1	始業式			終業式 1	始業式		卒業証書授与式全体練習 2 卒業証書授与式練習 5 重 卒業証書授与式 3	86
文化・体育・宿泊・奉仕（課 思 主 共）			運動会練習 4 運動会準備 1 重 運動会 5			学区民運動会 5 修学旅行 2	重 修学旅行 2 芸術鑑賞 2 楽器搬入 1	重 学習発表会練習・校内発表会 6 学習発表会 2 学習発表会準備 1	マラソン大会 1				
健康安全（主 共）		避難訓練（犯罪被害防止教室） 1		プール掃除 1 犯罪防止教室 1			避難訓練（火災対応） 1						
児童会等（課 思 主 共）		地域児童会 委員会活動 1	委員会活動 2 クラブ 2 遠足（1年生を迎える会） 4	委員会活動 1 クラブ 2	児童会選挙 地域児童会	地域児童会 委員会活動 1	委員会活動 1 クラブ 2	SDGsカップ 1 委員会活動 1 クラブ 2	地域児童会	地域児童会 委員会活動 1 クラブ 2 児童会選挙	委員会活動 1	地域児童会 6年生を送る会 1	
その他		歯科検診 1 身体測定 1 耳鼻科検診	タブレット活用学習 1	内科検診 1 眼科検診		身体測定 修学旅行準備 2	PTC 1			身体測定		学力補充 3	
自校の特色								学習発表会					0