カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 39 】 【 福山市立旭丘 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決している。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち，絵や言葉，動作など適切な方法を選択し，表現している。	集団の中で，自分がやるべきことに気付き，進んで行動している。	相手の気持ちを考え，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・相手や目的に応じて，調べたことと知識や体験を根拠にして筋道を立てて話したり，内容の中心に気をつけて聞いたりする力 ・目的に応じて，内容の中心を明確にし，段落相互の関係に注意して文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通じてものの見方や考え方を広げようとするとともに，相手に応じて工夫して自己を実現したり他者に共感したりすることで集団としての考えを発展させようとする態度	重 こんなところが同じだね 1 《詩》春のうた 1 《物》白いぼうし 10 図書館の達人になろう 1 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 1	春の楽しみ 1 聞き取りメモの工夫 6 漢字の広場① 2 重 《説》アップとルーズで伝える 課 思 8 カンジー博士の都道府県の旅1 1	カンジー博士の都道府県の旅1 1 お礼の気持ちを伝えよう 6 漢字の広場② 2 《物》一つの花 8 つなぎ言葉の働きを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう（一） 1 （じょうほう）要約するとき 2 新聞を作ろう【新聞作成】 課 思 2	新聞を作ろう【新聞作成】 課 思 13 カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 5 《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたなら，どう言う 1	あなたなら，どう言う 1	あなたなら，どう言う 1 パンフレットを読もう 2 色々な意味をもつ言葉 2 漢字の広場③ 2 《物》ごんぎつね 10	《物》ごんぎつね 4 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 課 思 8 漢字の広場④ 2 《説》世界にほこる和紙 課 主 3	《説》世界にほこる和紙 課 主 14	慣用句 2 短歌・俳句に親しもう（二） 1 漢字の広場⑤ 2 《物》プラタナスの木 8 感動を言葉に【詩】 7 冬の楽しみ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 熟語の意味 2 漢字の広場⑥ 2 《説》ウナギのなぞを追って 課 主 7	《説》ウナギのなぞを追って 課 主 4 つながりに気をつけよう 4 もしものときに備えよう【報告文】 主 共 6	もしものときに備えよう【報告文】 主 共 6 調べて話そう，生活調査隊 8 まちがえやすい漢字 2 《物》初雪のふる日 7	210
書写		1 いつも気をつけよう 1 ・点画の種類 2	・部分の組み立て方（左右） 1	・部分の組み立て方（左右） 2 ・部分の組み立て方（かまえ・たれ） 2	・部分の組み立て方（上下） 3 3 字の形 1		・筆順と字形 2	・画の方向 2 ・「結び」 2	・ノートの達人になろう 2 ・リーフレットの書き方 2	・漢字同士の大きさ 3	・書きぞめ 4	・四年生のまとめ 4	・四年生のまとめ 2	35
社会	・市における社会的現象の特色や意味を考え，課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し，学んだことを生活に生かそうとする態度	1．私たちの県 7	1．私たちの県 4 重 2．住みよいくらしをつくる 課 主 2	2．住みよいくらしをつくる 8	2．住みよいくらしをつくる 14		重 3．自然災害からくらしを守る 課 共 7	3．自然災害からくらしを守る 3 4．郷土の発展につくす 7	4．郷土の発展につくす 6	4．郷土の発展につくす 9	重 5．特色ある地域と人々のくらし 主 共 7	5．特色ある地域と人々のくらし 8	5．特色ある地域と人々のくらし 8	90
算数	・小数や分数の意味，面積の単位と測定の仕方，平面・立体図形の性質などを筋道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能等の有用さ及び数量や図形の性質や関係を筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，生活や学習に活用する態度	重 1 大きい数 8 2 わり算（1） 課 思 5	2 わり算（1） 7 3 折れ線グラフと表 思 主 7	3 折れ線グラフと表 7 4 角と角度 9 5 小数 2	5 小数 11 6 およその数 8 7 そろばん 1	そろばん 1	8 四角形 15 活用 1 9 わり算（2） 6	9 わり算（2） 10 どんな計算になるか考えよう 1 10 式と計算 4	10 式と計算 6 重 11 面積 思 主 8	11 面積 7 12 変わり方 主 共 5 13 計算の見積もり 5	14 分数 11 重 15 小数のかけ算とわり算 課 思 2	15 小数のかけ算とわり算 12 16 直方体と立方体 1	16 直方体と立方体 10 活用 1 算数アドベンチャー 1 4年のまとめ 3	175
理科	・見出した問題について，既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・動物の活動や植物の成長，天気，月や星の位置の変化など自然に親しむと共に，生命を尊重しようとする態度	自分なりに予想してみよう！ 1 1 暖かくなると 5 2 動物の体のつくりと運動 3	2 動物の体のつくりと運動 1 重 3 天気と気温 課 共 6	4 電流のはたらき 7 学びをつなごう 1 5 雨水の行方と地面の様子 4	5 雨水の行方と地面の様子 1 6 暑くなると 4 夏の星 2 わたしの研究 1 重 7 月や星の見え方 課 思 6		8 自然の中の水の姿 5 学びをつなごう 1 9 涼しくなると 3	9 涼しくなると 2 10 とじこめた空気と水 7 11 物の体積と温度 1	11 物の体積と温度 7 重 12 物の温まり方 課 主 2	12 物の温まり方 7 冬の星 1	冬の星 1 13 寒くなると 5 14 水の姿と温度 4	14 水の姿と温度 8	14 水の姿と温度 1 学びをつなごう 1 15 生き物の1年をふり返って 5 学びをつなごう 1 学んだことをふり返ろう！ 1	105
音楽	・音の特徴や音色の違いを生かして，イメージに合う音を楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働して進んで音楽にかかわろうとする態度	1 音楽で心の輪を広げよう 4 2 歌声の響きを感じ取ろう 1	2 歌声の響きを感じ取ろう 4	2 歌声の響きを感じ取ろう 2 重 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 主 共 5	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 3		4 地域に伝わる音楽に親しもう 3 重 5 旋律の特徴を感じ取ろう 主 共 2	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 6 旋律の重なりを感じ取ろう 4	6 旋律の重なりを感じ取ろう 4 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 6	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 2	重 8 日本の音楽でつながろう 課 主 3	8 日本の音楽でつながろう 4 9 曲の気分を感じ取ろう 3	9 曲の気分を感じ取ろう 4	60
図画工作	・形や色，材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じようとする態度	・絵の具で夢もよう（絵） 6	・絵の具で夢もよう（絵） 2 重 ・コロコロガーレ（工） 課 思 2	重 ・コロコロガーレ（工） 課 思 5 ・つなぐんぐん（造） 3	・美術館見学 2		・立ち上がれ！粘土（立） 2 ・ゲコゲコ トントン クリエイター（工） 4	・ゲコゲコ トントン クリエイター（工） 重 ・ほっですっで見つけて（絵） 課 思 5	・ほっですっで見つけて（絵） 4	・ほっですっで見つけて（絵） 4	・カードで伝える気持ち（工） 6	・ゴー！ゴー！ドリームカー（工） 7	・おもしろ段ボールボックス（工） 3	60
体育	・基本的な動きや技能を身につけ，自分の体の特徴や体力に応じて，自己の課題から目標を立て，解決するための活動を選んだり，工夫したりする力 ・友達と協力して，安全に気を配りながら，最後まで努力して運動する態度	・かけっこ・リレー 2 体つくり運動 2 ・表現 5	・表現 4 ・バスケットボール 7 ・小型ハードル走 2	・小型ハードル走 4 重 体力テスト 課 主 2 水泳運動 6	水泳運動 6		・マット運動 5 ・跳び箱運動 課 主 7	・跳び箱運動 1 ・鉄棒運動 4 ・高跳び 1	・高跳び 5 幅跳び 3 かけ足 4	なわとび 7	なわとび 2 重 ・ゴール型ゲーム 主 共 7	・ゴール型ゲーム 2 ・ベースボール型ゲーム 9	・リズムダンス 4	101
保健							体の成長と私 1	1育ちゆく私たちの体 1 2思春期に表れる変化 1 3よりよく成長するための生活 1						4
特別の教科道徳	C13 勤労，公共の精神 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり	C14 02お母さんの請求書 主 共 1 B 8 03電話のあらし 1 C17 04アメリカとの 1	C16 05たな田が変身 1 A 4 06花をさかせた水がめ 1 C11 07雨のバス停留所で 1	C13 27神戸のふっこう 主 共 1 D18 08おばあちゃん 1 B 9 10泣いた赤おに 1 A 3 11友だちのしょうこ 主 思 1	重 A 1 12友だちが泣いている 1 C12 13山びこ村の二人 主 思 1 A 2 14休み時間 1		C17 16つながっている 1 C11 17道子の赤い自転車 1	重 C16 18ふろしき一枚で 1 B 7 26谷川岳に生きた 1 D18 21わたしのいのち 1 A 5 01レスリングの女王 主 共 1	A 5 19へこたれない 主 思 1 A 1 22クラスたいこう 主 共 1 D20 23花さき山 1 B 9 24なみだとえがお 1	C12 25ヘレン・ケラー 1	D19 20石っこけんさん 主 共 1 C15 28かべに付けた手 1 B 6 09心の信号機 課 思 1 重 A 4 35ばんざい 1	B 6 15温かい言葉 主 共 1 D18 30えがおの 1 A 1 32カマキリ 1 B10 33へらぶなつり 1	B 6 31心と心のあく手 主 共 1 B 9 34いのりの手 主 共 1 D19 29ウミガメの命 1	35
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら，気持ちを表現し伝え合う力 ・言語やその背景の文化を理解しながら積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2 重 2 好きな遊びを伝えよう 主 共 1	2 好きな遊びを伝えよう 3	3 好きな曜日は何かな？ 3 4 今，何時？ 1	4 今，何時？ 3		5 おすすめの文房具セットを作ろう 2	5 おすすめの文房具セットを作ろう 2 重 6 アルファベットで文字遊びをしよう 課 主 1	6 アルファベットで文字遊びをしよう 3 7 ほしいものは何かな？ 1	7 ほしいものは何かな？ 2	7 ほしいものは何かな？ 2	8 お気に入りの場所を紹介しよう 4 重 9 ぼく・わたしの一日 主 共 2	9 ぼく・わたしの一日 3	35
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】平和や国際理解について関心を持ち，課題を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【思考力・判断力・表現力】平和や国際理解に対する自分の課題の解決のために，資料から収集した情報を整理し，相手に伝わるように表現する力 【主体性・積極性】平和や国際理解に対する自分の課題の解決のために，自分にできることを考えて生活に生かそうとする態度 【共感力】平和や国際理解に対する自分の課題の解決に向け，異なる意見を受け入れ，尊重し，理解しようとする態度	学習課題：伝えよう！町づくり 学習対象：町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織 学習事項：地域の人々のつながり，支え合ってくらすこと　平和で安全な生活を過ごす 単元：伝えよう！まちづくり 学習活動：★地域のごみやリサイクルに対する取組について調べ，自分にできることを考え，実践する。 ・地域のごみやリサイクルに対する取組について調べる。 ・地域の資源回収やごみゼロ活動に参加する人々の思いを知る ・地域の一員として，環境について自分たちができることを考える。 ・ごみの減量化・リサイクルなどの呼びかけをする。 2学期の途中まで					26	★福祉について，現状や問題点に気づき，自分たちにできることについて考える，実践する。 ・バリアフリーについて ・介助システムについて（手話，車いすなど） ・やさしいまちづくりについて（地域の方とのふれあい）			24	国際理解 世界の人々の暮らし 世界の国々の文化についての理解 重 つながろう！世界の人々と ★世界の人々と分かり合うために，世界の国々の衣食住や国際協力活動について調べ，互いの文化について理解を深める。 ・平和の思いを世界に広げていくために大切なことを考え，課題意識をもつ。 ・興味のある国の何について調べていくのか計画を立てる。 ・衣食住について調べる。（行事，住まい，服装，食事，マナー，あいさつ，遊び，音楽） ・日本と異なる文化・生活を知り，日本との相違点を見つける。 ・国際協力活動についての認識を深め，国際教育に対する関心を育てる。 ・いろいろな国の方を呼んで（ALTの先生など），お互いの文化を交流し合う。（Welcome交流会） ・調べた文化について発表したり，興味をもった遊びを実際に学校のみんなに紹介したりして，校内に発信する。			20	70
特別活動 学級活動	・学年集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために進んで話し合い，集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考えて意欲的に取り組み，協力し合って楽しい学級生活をつくろうとする態度	4年生になって 1 学級の係を作ろう 1	掃除をがんばろう 1 1年生を迎える会にむけて 1 学級会を開こう 1	重 運動会に向けて 主 課 1 図書室の使い方 1 プール開きについて 1	体重測定・ミニ保健 1 雨の日の過ごし方 1 1学期を終えて 1		2学期の目標 1 係活動を見直そう 1 学級会を開こう 1	正しい言葉遣いとあいさつ 1 学級会を開こう 1 給食を楽しく 1 読書を楽しもう 1	重 学習発表会に向けて 主 共 1 ミニ保健 1 マラソン大会に向けて 1	ウインターカップに向けて 1 学級会を開こう 1 2学期をふり返って 1	3学期の目標 1 係活動を見直そう 1	重 サブリーダーに向けて 課 主 1 児童会役員選挙に向けて 1 ミニ保健 1 避難訓練 1	六送会に向けて 1 1年間を振り返る会をしよう 1 卒業式に向けて 1 1年をふり返って 1	35
学校行事等 儀式 主 共	・よりよい活動を目指して，課題を見いだして解決のために話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 1			終業式 1		始業式			終業式 1	始業式		卒業式練習 2 卒業式準備 1 卒業証書授与式 3 修了式・離退任式 1	64
文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共			重 運動会練習 3 運動会 2				学区民運動会 5 重 社会見学 2	芸術鑑賞 2	学習発表会練習 2 校内発表 3 重 学習発表会 2	マラソン大会 1				
健康安全 主 共		避難訓練（犯罪防止教室） 1 交通安全教室 1						避難訓練（火災） 1						
生徒会等 課 思 主 共		地域児童会	遠足（1年生を迎える会） 4 クラブ 2		クラブ 2 地域児童会 児童会選挙		地域児童会	クラブ 2	クラブ 2	ウィンターカップ 1 地域児童会	地域児童会 クラブ 2	児童会選挙	重 六年生を送る会 1 地域児童会	
その他		身体測定 1 タブレット活用学習 2 歯科検診 1 美術館見学 2	眼科検診 1 タブレット活用学習 1	内科検診 1 耳鼻科検診 1			身体測定				身体測定	学力補充 2 委員会見学 1	学力補充 1	
自校の特色														0