カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 39 】 【 福山市立旭丘 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分で疑問や課題を見つけ，生活体験や既習事項をもとにして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から順序立てて自分の考えを持ち，絵や言葉，動作などを駆使して表現している。	自分がやらなければならない勉強や仕事を進んで行っている。	身近な人に温かい心で接している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたりする力 ・経験したことや想像したことを通して，自分で疑問や課題を見つけ，順序を整理し，簡単な構成を考えて読んだり，書いたりする力 ・身近な人の心に共感し，言葉の持つ力を考えながら，自分の意思や主張を伝達しようとする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと	1 13 1 2 4	ともだちをさがそう いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ 観察名人になろう	4 2 14 10	重 同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 重 《物》スイミー 思 主 かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけたよ	2 2 2 13 2 3 10	あったらいいなこんなもの お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	8 9	夏休み いっぱい	2	《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場② 重 《説》どうぶつ園のじゅうい 思 課 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 3 2 15 2 2	漢字の広場③ 《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 15 2 2 2 8	《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん	14 2 1 2 13	お話の作者になろう 冬がいっぱい	15 2	詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 重 様子を表す言葉	2 2 2 15 2 4	見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 重 《物》スーホの白い馬 思 主	6 8 2 1 10	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	7 16	285
書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 1	2 点や画の組み立て ・書き順	2	・点と画の名前 ・「はらい」の方向	2 2	・「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき	2 2			・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 2	・点や画の書き方まとめ	2	3 字の形 ・字の形	2	・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1	4 まとめ ・書きぞめ	4	・二年生のまとめ	2	30
算数	・加法及び減法，長さや体積などの単位と測定，三角形や四角形などの図形の性質を筋道を立てて考察する力 ・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算のきまり 3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2)	4 10 9	・ひき算のきまり たすのかなひくのかな 4 長さの単位 ・長さのはかり方 ・くわしいはかり方	3 2 10	5 時刻と時間 6 1000までの数 ・数の表し方 ・何十の計算	5 11	重 7 たし算とひき算の筆算 課 思 ・たし算 ・筆算を使って ・( )を使った計算	12	日本一の計算	1	8 水のかさ 9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形	8 13	重 10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	20	重 11 かけ算(2) 課 主 ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	15	12 九九の表 ・かけ算のきまり ・かけ算を使って	8	13 長い長さ 14 10000までの数 ・数の表し方	6 8	・何百の計算 15 問題の考え方 課 思 16 箱の形	5 7 7	17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	5 2 4	175
生活	・具体的な体験や活動を通して，生活上必要な習慣や技能を身につけ行動する力 ・身近な人や自然に関わり，気づいたことを伝えようとする態度	重 春発見 思 課 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見	 4 2	・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・春の町発見	6 3	・春の町発見 生きもの発見 ・生きているってすごい！	7 2	・生きているってすごい！ ・雨の日に発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見	6 1 4	年末感謝集会	1	重 わたしの町発見 課 主 ・町には発見がいっぱい ・みんなの発見を集めよう	 10 3	・みんなの発見を集めよう ・町の人に伝えたい	7 3	・町の人に伝えたい	9	つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう ・楽しさの秘密発見！	 3 6	重 自分はっけん 思 主 ・発見自分のよいところ ・自分のことをもっと知りたいな	 3 6	・自分のことをもっと知りたいな ・おいでよ，自分の発見発表会	3 6	・おいでよ，自分の発見発表会 ・ありがとうを届けよう ・未来に向かってはばたこう	2 4 4	105
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとする態度	1 音楽でみんなとつながろう ・メッセージ ・小犬のピンゴ ・ロンドン橋 ・ティニクリン/エースオブダイヤモンド ・とうしんドーイ ・かくれんぼ 2 拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で ・2拍子でリズム遊び	4 2	2 拍のまとまりを感じ取ろう ・たぬきの太鼓 ・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	4	重 3 ドレミで遊ぼう 課 思 ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱 ・ぶっかりくじら ・旋律遊び	10	4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう ・虫のこえ	6			重 5 リズムを重ねて楽しもう 課 思 ・この指とまれ ・いるかほんぶんこ ・山のボルカ	8	6 繰り返しを見つけよう ・かわがなる ・おまつりの音楽 ・トルコ行進曲 7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー ・楽器でお話	6 3	7 いろいろな楽器の音を探そう ・かぼちゃ 8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・卵のからをつけたひなどりのバレエ	3 3	8 様子を思いうかべよう ・夕やけこやけ ・小ぎつね	7	9 日本の歌でつながろう ・ずいずいずっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・伴奏遊び	4	重 10 みんなで合わせて楽しもう 課 主 ・どこまで ・こぐまの二月 ・エンターテイナー	7	10 みんなで合わせて楽しもう ・春が来た	3	70
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし，つくりだす喜びを感じながら，体全体の感覚や技能をいかして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じようとする態度	・たのしいかたちやいろのせかい(鑑) ・お花見 スケッチ(絵) ・光の プレゼント(造)	2 2 2	重 ・にぎにぎ ねん土(立) ・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 主 思	2 2	・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) ・窓から こんにちは(工)	2 6	・とろとろ絵の具で かく(絵) ・友だち ハウス(立)	2 4			重 ・ふしぎな 卵(絵) 思 主 ・つないで つるして(造)	6 2	・わっから 変身(工) ・材料から ひらめき(絵)	4 4	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立)	4	・新聞紙と 仲良し(造) ・パタパタ ストロー(工)	2 6	重 ・楽しくうつして(絵) 思 主 ・思い出を 形に(立)	4 2	・わくわく お話ゲーム(工)	6	・音づくり フレンズ(工) ・友だち 見つけた！(鑑)	4 2	70
体育	・自己の課題に気付き，きまりや活動を工夫して運動を楽しみ，基本的な動きを身につける力 ・約束を守り，健康・安全に気をつけながら，進んで学習活動に取り組もうとする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び	4 4	重 表現リズム遊び 思 共 ・運動会学年練習	7 4	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 新体力テスト 水遊び	3 3 2 6	水遊び	7			ゲーム 思 主 ・ボールゲーム 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	7 2	重 器械・器具を使っての運動遊び 課 思 ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	9	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 7	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	6	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	6	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 4 重 ゲーム 課 思 ・ボールゲーム	 5 6	ゲーム ・ボールゲーム	9	105
特別の教科道徳	C10 規則の尊重 B 6 親切，思いやり A 4 個性の伸長	C14 01わたしの学校 C11 03おばけないりすさん A 2 04子だぬきポン	1 1 1	A 5 06がんばれポポ B 9 02きれいな羽 重 C10 07黄色いベンチ 課 思	1 1 1	C12 05絵がすき 海がすき C10 22オレンジ色の 課 思 D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり D17 14ぴよちゃんと B 8 23青いアルバム	1 1 1 1			A 3 08おにいちゃん，しっかり C16 15行ってみたいな	1 1	D17 21たからもの A 1 16水の広場 重 B 6 18まいごのすず 共 思	1 1 1	B 7 29きつねとぶどう D18 24ごめんね B 6 26ぐみの木と小鳥 共 思 C12 13森のみんなと	1 1 1 1	B 9 17竹馬と一りん車 A 2 27みかんの木の寺	1 1	B 8 31広がるあいさつ D17 28だっこしながら 重 A 4 19きらきらみずき 課 共	1 1 1	C11 25つくえふき A 1 34みんなのニュース 重 A 4 35美宇は,みう。 課 共 A 3 30グローブの	1 1 1 1	A 5 20おらもいしゃに D19 32ころきちの B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1	35
特別活動 学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い，学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に課題を持ち，進んで取り組もうとする態度	学級開き 掃除の仕方 学級目標を決めよう	1 1 1	学級の係をつくろう 話し合いの進め方 重 運動会をがんばろう 課 主 図書室の使い方	1 1 1 1	プール開きにむけて 体重測定・ミニ保健 学級会を開こう	1 1 1	夏休みのきまり 平和学習 1学期を終えて	1 1 1			2学期を迎えて 係を見直そう 言葉づかいについて きれいな学校にするために	1 1 1 1	読書を楽しもう 重 学習発表会に向けて 課 主 学級会を開こう	1 1 1	いも集会をしよう 体重測定・ミニ保健 マラソン大会に向けて	1 1 1	ウィンターカップに向けて 2学期を終えて	1 1	3学期を迎えて 係を見直そう 重 話し合い活動 課 思	1 1 1	避難訓練（地震対応） 体重測定・ミニ保健 仲のよい学級 六送会に向けて	1 1 1 1	掃除指導 卒業式に向けて 1年間をふり返って	1 1 1	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して，仲良く話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，自分の役割をやりきる力 ・進んで人や地域と関わろうとする態度	儀式 主 共	就任式・始業式	1						終業式	1			始業式						終業式	1					卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 修了式・離退任式	2 3 1	62
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共		運動会練習 運動会	4 5							学区民運動会 社会見学	5 2	芸術鑑賞	2	学習発表会練習・校内発表会 学習発表会	5 2	マラソン大会	1							
		健康安全 主 共	避難訓練（犯罪被害防止教室） 交通安全教室	1 1										避難訓練（火災対応）	1											
		生徒会等 課 思 主 共	地域児童会		遠足（1年生を迎える会）	4				児童会選挙 地域児童会		地域児童会				SDGsカップ	1	地域児童会		地域児童会 児童会選挙				地域児童会 6年生を送る会	1	
		その他	歯科検診 身体測定 タブレット活用学習 耳鼻科検診	1 1 1			学力補充 内科検診 眼科検診	1 1	学力補充 英語活動	2 2		身体測定				学力補充	1	英語活動	2	学力補充 身体測定	2	学力補充 英語活動	1 2	学力補充	1	
自校の特色																										0