

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		課 思 主 共	課題発見・解決力		思考力・判断力・表現力		主体性・積極性		共感性																				
めざす子ども像 (21世紀型スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)			自分で疑問や課題を見つけ、生活体験や既習事項をもとにして解決しようとしている。				生活体験や既習事項から順序立てて自分の考えを持ち、絵や言葉、動作などを駆使して表現している。				自分がやらなければならない勉強や仕事を進んで行っている。				身近な人に温かい心で接している。														
各教科等			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数		
各教科等で重点的に育成する力			単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名				
国語	・相手に応じて、身近なことから、順序よく大事なことを落とさないように、話したり聞いたりする力 ・経験したことや想像したことについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて、文や文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通して自分の思いや考えを深めるとともに、考えを伝え合うことで集団としての考えを醸成させようとする態度	1	おいんき	2	つづけよう①	2	ねこねこ	1	《物》おきなな	3	《物》おきなな	3	つづけよう②	6	数と漢字	3	漢字の話	7	友達のこと知らせよう	2	つづけよう③	6	《物》たぬきの糸車	9	《説》どうぶつのおもちゃ	11	《物》たぬきの糸車	3	276
			お話をのしいな	2	《物》はなのみち	8	わけを話そう	3	はをへ使おう	6	《物》やくそく	3	《物》やくそく	9	《物》くじらぐも	8	《物》くじらぐも	7	昔話を読もう	9	《説》どうぶつのおもちゃ	11	《説》どうぶつのおもちゃ	11	《説》どうぶつのおもちゃ	11	《説》どうぶつのおもちゃ	11	
書写	・相手に応じて、身近なことから、順序よく大事なことを落とさないように、話したり聞いたりする力 ・経験したことや想像したことについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて、文や文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通して自分の思いや考えを深めるとともに、考えを伝え合うことで集団としての考えを醸成させようとする態度	1	あつまって話そう	1	図書館へ行こう	2	おばさんとおばあさん	3	すきなものを、なかに	7	《物》おむすびころりん	5	片仮名を見つけよう	2	知らせたい/見せたい/な	10	自動車の図鑑をつくろう	5	おかゆのおなべ	8	《説》うみのかくれんぼ	7	片仮名の形	5	これは何でしょう	4	《説》うみのかくれんぼ	7	30
			えんぴつとなかよし	3	かきとがき	2	《説》くちばし	10	《物》おむすびころりん	5	《物》おむすびころりん	5	《説》うみのかくれんぼ	7	片仮名を書こう	4	まちがいを直そう	2	言葉を書こう	2	物の名前	6	《説》うみのかくれんぼ	7	これは何でしょう	4	《説》うみのかくれんぼ	7	
算数	・加法及び減法の意味や計算の仕方、量とその測定や図形について、数量やその関係を言葉、数、式、図などに表す力 ・数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもちとする態度	1	算数のはじめ	1	10までの数	6	2 何番目	1	4 何をかきかき	7	《物》おむすびころりん	5	10より大きい数	9	10 ふえたりへったり	5	12 形あそび	5	13 ひき算	8	15 20より大きい数	12	16 何時何分	2	19 形づくり	4	136		
			ともだち	5	2 何番目	2	3 いくつといくつ	3	《物》おむすびころりん	5	《物》おむすびころりん	5	《物》おむすびころりん	5	8 何時 何時半	2	11 たし算	11	13 ひき算	3	●たすのかな ひくのかな	2	17 たし算とひき算	4	20 同じ数ずつ分けよう	3		●1年のまとめ	4
生活	・具体的な体験や活動を通して、自分自身や自分の生活について考える力 ・身近な人や自然に関わろうとする態度	1	小学校生活始まるよ	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	夏となかよし	6	秋となかよし	9	秋となかよし	4	秋となかよし	4	秋と遊ぼう	8	秋と遊ぼう	3	冬となかよし	9	冬と遊ぼう	6	もうすぐ2年生	10	102		
			みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4	みんななかよし	4		みんななかよし	4
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら、想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり、友達と楽しく音楽にかかわろうとする態度	1	歌って踊って仲良くなるよ	4	2 拍を感じ取ろう	3	3 拍にのってリズムを打とう	7	4 身の回りの音に耳を澄ませよう	5	5 どれみどと仲良くなるよ	6	5 どれみどと仲良くなるよ	2	7 楽器と仲良くなるよ	6	8 様子を思いかへよう	5	9 日本の歌を楽しもう	4	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	68		
			歌ってななこ	3	名前遊び/フルーツランド	4	名前のリズムを打とう	1	身の回りの音に耳を澄ませよう	1	6 どれみどと仲良くなるよ	6	6 どれみどと仲良くなるよ	2	6 楽器と仲良くなるよ	6	8 様子を思いかへよう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5			
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想を生かして、体全体の感覚や技能を生かして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じようとする態度	1	かきかきもの	2	ちよきよき かざり(工)	1	みてみてあね(絵)	4	おってたてたら(工)	2	カラフル 色水(造)	2	ひらひらゆれて(工)	4	飾って何入れよう(工)	2	飾って何入れよう(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4	68		
			ちよきよき かざり(工)	3	砂や土と仲良し(造)	2	おってたてたら(工)	3	おってたてたら(工)	3	カラフル 色水(造)	2	カラフル 色水(造)	2	ひらひらゆれて(工)	4	飾って何入れよう(工)	2	飾って何入れよう(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4	紙皿 コロコロ(工)	4			
体育	・きまりや活動の約束を守って運動を楽しみ、基本的な動きを身につける力 ・友達と仲良く、健康・安全に気をつけながら、意欲的に運動に取り組もうとする態度	1	表現リズム遊び	4	表現リズム遊び	4	体づくり運動遊び	5	水遊び	11	ゲーム	6	ゲーム	3	ゲーム	3	走・跳の運動遊び	2	走・跳の運動遊び	7	走・跳の運動遊び	7	走・跳の運動遊び	7	走・跳の運動遊び	7	102		
			表現リズム遊び	4	表現リズム遊び	4	体づくり運動遊び	5	水遊び	11	ゲーム	6	ゲーム	3	ゲーム	3	走・跳の運動遊び	2	走・跳の運動遊び	7	走・跳の運動遊び	7	走・跳の運動遊び	7	走・跳の運動遊び	7			
特別の道徳	C10 規則の尊重 B6 親切、思いやり A4 個性の伸長	1	B 8 01明るいあいさつ	1	A 2 06金のおの	1	C12 04はくは、給食当番	1	D17 09みんな赤ちゃん	1	D18 15空色の卵	1	C16 18となりの	1	A 3 21大慌ての	1	D17 32ハムスターの	1	C15 26お正月	1	B 8 23ぼつかいぼか	1	A 4 12ぼくのこと	1	A 5 27ともくんの字	1	34		
			A 1 02はりきり一年生	1	C10 11おかしくないかな	1	C14 07めだかのめく	1	D18 10元気でね	1	B 7 16はちさんのバツジ	1	B 6 24はしの上の	1	B 9 22くぐりの実	1	D19 25七つぼし	1	A 1 29うんどうぐつ	1	A 3 31地震が起きて	1	A 5 34大好きだから	1					
学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い、学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	1	はじめての小学校	1	朝の会・帰りの会	1	体重測定・ミニ保健	1	そうじの仕方	1	2学期の目標	1	2学期の係活動・当番活動	1	体重測定・ミニ保健	1	たのしい給食	1	3学期の目標	1	6年生を送る会に向けて	1	無言掃除	1	1年間をふりかえり	1	34		
			そうじの仕方	1	運動会に向けて	1	水泳のきまり	1	1学期のふりかえり	1	1学期のふりかえり	1	2学期の係活動・当番活動	1	2学期の係活動・当番活動	1	2学期のふりかえり	1	2学期の係活動・当番活動	1	3学期の係活動・当番活動	1	1年間をふりかえり	1	1年間をふりかえり	1			
特別活動	・小学校生活に慣れ、学校の一員としてきまりを守って行事に参加する力 ・各行事の意義を理解し、やりきる力 ・人や地域と関わりあう態度	1	入学式	2	運動会練習	4	運動会練習	4	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	卒業証書授与式全体練習	2	卒業証書授与式全体練習	2	卒業証書授与式	3	68		
			運動会練習	4	運動会練習	4	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	卒業証書授与式	3	卒業証書授与式	3			
自校の特色	・小学校生活に慣れ、学校の一員としてきまりを守って行事に参加する力 ・各行事の意義を理解し、やりきる力 ・人や地域と関わりあう態度	1	歯科検診	1	タブレット活用学習	2	眼科検診	1	英語	1	身体測定	1	英語	1	身体測定	1	英語	1	身体測定	1	SDGsカップ	1	SDGsカップ	1	SDGsカップ	1	0		
			身体測定	1	タブレット活用学習	2	眼科検診	1	英語	1	身体測定	1	英語	1	身体測定	1	英語	1	身体測定	1	SDGsカップ	1	SDGsカップ	1	SDGsカップ	1			