

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	80.00	20.00	0.00	0.00
女子	65.22	26.09	4.35	4.35

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	85.00	15.00	0.00	0.00
女子	82.61	17.39	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	60.00	30.00	5.00	5.00
女子	52.17	39.13	4.35	4.35

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.81	20.95	31.90	37.30	42.83	9.02	160.25	23.75	53.29
女子	17.48	16.61	40.30	34.70	34.33	9.55	142.00	11.35	53.81

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・体育の授業で運動することが楽しいと感じる児童が多い。児童の割合が女子児童の中で高い傾向にある。

体力面

・昨年度と比較しても、瞬発力、持久力に男女とも課題が見られる。その要因に考えられるのは、コロナ禍による体力の未発達と考えられる。放課後などに体を動かす機会が減少

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・サーキット運動に取り組むことで、全身の運動能力を向上させる。
・年間を通してなわとびに取り組み、体力向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

・パワーアップカード継続し、家庭学習でも体力づくりの項目立てをして取り組んでいく。
・体力向上に向けての取り組み内容を保護者に向けて啓発し取り組んでいく。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・「運動をやスポーツをすることが好き」と答える児童を85%以上にする。
- ・全種目の9/16を5ポイント以上上回るようにする。