2022年度(令和4年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	77.78	18.52	3.70	0.00
女子	45.83	37.50	8.33	8.33

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	85.71	10.71	3.57	0.00
女子	45.83	37.50	16.67	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	67.86	14.29	10.71	7.14
女子	29.17	45.83	16.67	8.33

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	19.03	19.14	31.54	37.68	41.04	9.45	165.25	21.93	53.07	女子	18.38	18.58	40.21	33.46	32.00	9.86	153.92	14.29	54.42

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

- ・体育の授業が「楽しい」と答える女子児童の割合が低い。
- ・運動やスポーツが好きな児童の割合は高いが、一日のうちにテレビを見たりゲームをしたりして過ごす児童の割合が高く、運動する機会が少ない児童の割合が高い。

体力面

- ・去年より20mシャトルランの記録が男女ともに10回程下がっており、全身持久力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・タブレットや学習カードを活用して児童が関わり合いながら、体の動かし方や運動のコツをつかむ場面を授業内に取り入れ、できるようになった達成感を味わえるようにする。
- ・準備運動で持久力や走力を高める運動プログラムに取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・マラソンやなわとびなどで体育カードを作成し、外遊びや運動の促進を図り、運動する機会を増やす。
- ・家庭学習において、家庭でも取り組める運動を月ごとに提示し、保護者と連携しながら体力の向上を図っていく。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・運動やスポーツを「週3日以上している」と答える児童を50%以上にする。
- ・20mシャトルランの項目を県平均値以上にする。
- ・旭丘小学校が重点課題としている「50m走」の項目を県平均値以上にする。