

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	71.43	23.81	0.00	4.76
女子	70.83	12.50	8.33	8.33

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	61.90	19.05	14.29	4.76
女子	54.17	33.33	12.50	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	71.43	23.81	4.76	0.00
女子	62.50	16.67	16.67	4.17

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	18.00	23.24	33.76	40.62	49.95	9.36	156.00	22.52	55.14	女子	15.67	17.46	36.46	38.25	41.96	9.53	148.83	13.63	55.13

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・例年に比べて、運動する機会が多い児童の割合が高いにもかかわらず、体育の授業を楽しいと答える児童の割合が下がっている。

体力面

・多くの種目で平均を下回っている。特に、例年の本校の記録に比べ、20mシャトルランの記録が、男女とも10回程下がっている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・タブレットや学習カード等を使用し、児童が関わり合いながら課題解決が行えるように支援し、体育の授業でも、達成感や爽快感などを味わえるようにする。
 ・準備運動などで、「おにごっこ」「5分間走」などの走る運動を実施する。

体育の授業以外で行う取組内容

・マラソンやなわとびなどで共通の体育カードを作成し、外遊びや運動の促進を図るとともに、目標をもって取り組めるようにする。
 ・課題のある運動の講習会や記録会の場を設定し、関わり合いながら運動したり、目標に向けて運動したりすることができる機会を設ける。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・体育の授業が「楽しい」と答える児童を60%以上にする。
- ・20mシャトルランの項目を県平均値以上にする。

