



# あさひ16号

2019年(令和1年)

11月27日発行

福山市立旭小学校長

池田 恭子

## 「学びあい」のある授業

～11/22 東中公開授業 3年分科会より～

○「学びあい」の授業＝学級づくり，人間関係づくり

困っている子を放っておかない

○学校全体で取り組む どのクラスも同じ流れ

○教師の説明はできるだけ短くする。

その代わりに「学びあいのよさ」や「何のために学ぶのか」を語る。

○できていることとできていないことを可視化する。

○本時の流れを必ず書く。

その中で今どこをしているのか，分かるようにする。

○全員が分かることを求める。

カードを見て，まだ終わっていない子に積極的に関わろうとする。

○子どもが解きたくなる課題の設定

○子どもが先を予想して学ぶようになる。

「次はこんな問題だろう。」(教師に挑戦)

○子どもの表情が生き生きとしてくる。

○子ども同士の関わりが増え，人間関係ができる。

○必ず振り返りをする。

過程を評価することができる。



本校の目指す資質・能力

課題発見・解決力 コミュニケーション力 やりぬく力 思いやり