

平成25年度の重点課題

○男女共に走力が弱い。

○男子は「長座体前屈」、「50m走」、「反復横跳び」において、瞬発力や柔軟性が弱い。

○女子は「長座体前屈」、「50m走」、「反復横跳び」、「ボール投げ」において、特に走力が弱い。

○運動習慣に関するアンケートによると、家庭で外遊びをする児童と、そうでない児童が固定化している。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○セット運動や準備運動で、各学年課題意識をもって行った。

○「がんばりカード」に体力づくりの枠をつくり、各学年で課題とされている項目を計画的に取り組んだ。

○休憩時間にクラス遊びを設定するだけでなく、その内容も担任が意図的に仕組んでいった。

新体カテストの結果（県平均値（平成25年度）・全国平均値（平成24年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.81	10.00	22.04	25.00	21.26	11.60	112.78	8.41	29.12	第1学年	9.63	9.95	25.42	25.68	14.74	11.62	114.58	6.84	30.94
第2学年	11.89	15.21	27.37	23.47	29.90	10.69	129.95	11.05	36.79	第2学年	10.87	14.39	31.30	28.13	29.48	10.57	122.35	9.65	41.17
第3学年	12.12	17.65	29.41	39.35	44.53	10.05	141.12	18.00	47.06	第3学年	11.90	15.90	31.50	36.20	33.45	10.20	135.60	11.80	47.10
第4学年	14.22	19.53	47.16	40.16	45.88	9.89	148.89	20.05	53.06	第4学年	14.83	14.00	46.64	35.18	34.85	10.52	141.18	13.55	50.73
第5学年	19.07	27.21	30.50	43.71	78.43	8.94	163.50	29.71	62.43	第5学年	16.36	20.45	34.82	38.00	57.86	9.40	149.14	17.55	58.68
第6学年	19.96	24.42	36.17	49.80	71.71	8.70	175.12	30.52	65.46	第6学年	19.67	21.33	37.83	45.00	54.17	9.12	162.67	18.67	64.67

県平均値かつ全国平均値未満

新体カテストの結果（県平均値（平成26年度）・全国平均値（平成25年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.81	10.00	22.04	25.00	21.26	11.60	112.78	8.41	29.12	第1学年	9.63	9.95	25.42	25.68	14.74	11.62	114.58	6.84	30.94
第2学年	11.89	15.21	27.37	23.47	29.90	10.69	129.95	11.05	36.79	第2学年	10.87	14.39	31.30	28.13	29.48	10.57	122.35	9.65	41.17
第3学年	12.12	17.65	29.41	39.35	44.53	10.05	141.12	18.00	47.06	第3学年	11.90	15.90	31.50	36.20	33.45	10.20	135.60	11.80	47.10
第4学年	14.22	19.53	47.16	40.16	45.88	9.89	148.89	20.05	53.06	第4学年	14.83	14.00	46.64	35.18	34.85	10.52	141.18	13.55	50.73
第5学年	19.07	27.21	30.50	43.71	78.43	8.94	163.50	29.71	62.43	第5学年	16.36	20.45	34.82	38.00	57.86	9.40	149.14	17.55	58.68
第6学年	19.96	24.42	36.17	49.80	71.71	8.70	175.12	30.52	65.46	第6学年	19.67	21.33	37.83	45.00	54.17	9.12	162.67	18.67	64.67

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○「50m走」→週1回、全校で「にこにこパワーアップタイム」（業間体育）に取り組む。

※にこにこパワーアップの運動場使用の学年は、鬼ごっこ遊びやリレー遊びなどのダッシュ系の遊びを入れる。

※1・4年生は体育の毎時間、短距離ダッシュを取り入れる。

○「ボール投げ」→投力や握力を高めるために、学校全体でボール運動に関係した遊びを紹介し、休憩時間や体育の時間にボールを使った投的運動をしていく。

※軟式のボール（20個）用意し、体育の時間に20球程度のキャッチボールをさせる。

※引き続きドッチボールなどの運動をさせる。

○「長座体前屈」、「反復横跳び」→柔軟性や瞬発力を高めるために、体育科の授業の始めにセット運動や柔軟体操を行う。

※体育授業で、前屈・開脚前屈などを取り入れる。※ダッシュの運動にスキップやギャロップなどのリズム運動をする。

○共通「なわとび発表」、「鉄棒発表」などの児童発表を行い、いろいろな動きを紹介し、それぞれに目標を持たせ取り組む。

※頑張りカードにも毎日の家庭での運動として取り入れる。にこにこパワーアップタイムの時間を有効に使い全員参加する。

重点課題

○男子  
「50m走」、「ボール投げ」において、瞬発力や投力が弱い。

○女子  
「長座体前屈」、「反復横跳び」において、柔軟性と瞬発力が弱い。

○共通  
運動の実施時間が短い。家庭で外遊びをする児童と、そうでない児童が固定化している。家庭でストレッチなど柔軟的な運動が少ない。

平成27年度の目標値

現在、平成26年度県平均及び平成25年度全国平均値以上の項目が71%以上である。  
新体カテスト県平均以上の項目を75%以上にする。