カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【　　】　【　　】小学校　　第【　6　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) ・・・・・・	課題発見・解決力　課	コミュニケーション能力　コ	やりぬく力　や	思いやり　思
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習内容や学び方を振り返り，新たな課題を導き出し学習を広げることができる。	話の内容の中心を押さえながら聴き，相手や目的に応じて簡潔に話すことができる。	夢や目標を持ち．目標達成に向けて，努力を惜しまず最後までやりぬく。	誰に対しても思いやりの心をもち，相手の立場に立って行動する。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・自ら課題を見つけ，生活経験や学習経験を基に，見通しをもって追究したことについて，計画的に話し合ったり，文章全体の構成の効果を考えて書いたりする力　課や ・内的規範を比ち，場に応じたふさわしい話し方をしたり内容や要旨をとらえながら読んだりすることを通して，互いの考えの違いを認め合いながら考えを形成し深める力　や思 ・ペア学習・グループ学習・全体交流を仕組み，積極的に話し合うことで論理的表現力を高めるとともに，自分の思いや考えを深化させようとする態度　コ	つないで，つないで，一つのお話 4 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 学力調査 全国学力調査	春のいぶき 4 聞いて，考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 話し言葉と書き言葉 5 1	たのしみは【短歌】 2 文の組み立て 2 天地の文 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 2 私たちにできること【提案文】 10	夏のさかり 2 私と本 3 《詩》せんねん　まんねん 1 いちばん大事なものは 2	利用案内を読もう 2 熟語の成り立ち 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 8	言葉の変化 2 秋深し 2 みんなで楽しく過ごすために 6	漢字の広場③ 1 《説》『鳥獣戯画』を読む 11 日本文化を発信しよう【パンフレット】 古典芸能の世界 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④ 1	狂言　柿山伏 4 大切にしたい言葉 6 漢字の広場⑤ 1 仮名の由来 1 《説》メディアと人間社会 6 《説》大切な人と深くつながるために	冬のおとずれ 2 《詩》詩を朗読して紹介しよう 2 漢字を正しく使えるように 2 人を引きつける表現 3	思い出を言葉に 7 今，私は，ぼくは【スピーチ】 6	漢字の広場⑥ 1 《物》海の命 6 卒業するみなさんへ 2	126
書写		できているかな 1　いつも気をつけよう	・点画のつながりと読みやすさ 2	・筆順と点画のつながり 3	3　文字の配列 1 ・短歌を書こう 1		・伝えるってどういうこと？ 2	4　漢字の組み立て 4	文字の歴史 2	・言葉を楽しもう 1 かん字図鑑 1	・書きぞめ 6	・六年生のまとめ 4	・硬筆のまとめ 1	28
社会	・先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心を持ち，基礎的資料を用いて広い視野で考え，生活経験や学習経験を基に調べたことを表現する　力課 ・日常生活における政治の働きと考え方，国際社会における我が国の役割を話し合いの中で理解し，世界の人々や友達のことを考えながら生きていこうとする態度　コ思	1私たちのくらしと日本国憲法 4 2国の政治のしくみと選挙 3	【勝沢33農災復興の願いを実現する政治 5	1縄文の村から古墳の国へ 7	2天皇中心の国づくり 5 3貴族のくらし 3		4武士の世の中へ 6 5今に伝わる室町文化 6	6戦国の世から天下統一へ 6 7江戸幕府と政治の安定 6	8町人の文化と新しい学問 5 9明治の国づくりを進めた人々 7	10世界に歩み出した日本 6 11長く続いた戦争と人々のくらし 7	12新しい日本，平和な日本へ 8	1日本とつながりが深い国々 8	2世界の未来と日本の役割 6	95
算数	・縮図や拡大図，対称な図形などの理解を深め，学習経験を基に見通しをもって課題を解決しようとする　力課 ・集団で学習するときに，場に応じた行動をとり，友だちと協力して学び合いを深めようとする態度　やコ	1　分数のかけ算とわり算 12 2　対称な図形 全国学力調査 学力調査	3　文字と式 7 4　分数のかけ算 13	5　分数のわり算 13 どんな計算になるか考えよう 2 6　円の面積 9	7　場合の数 9 活用 1 8　角柱と円柱の体積 8		9　比 10	10　拡大図と縮図 11 11　比例と反比例 14	12　およその面積と体積 4 13　資料の調べ方 14	活用 2 算数アドベンチャー 2	マテマランドを探検しよう 17	6年間のまとめ 13	もうすぐ中学生 8	169
理科	・見いだした問題を計画的に追究する活動を通して，自然現象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を推論しながら粘り強く調べていく　力課や ・多面的，総合的な視点から事象を捉え，相互に話し合うことで自分の考えを改善する態度　コ	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1　物の燃え方と空気 6	学びをつなごう 2　動物の体の働き 7	3　植物の体の働き 5 学びをつなごう	4　生き物のくらしと環境 2 私の研究		5　月の形と太陽 6 6　大地のつくり 8	7　変わり続ける大地 4 学びをつなごう 1	8　てこの働き 9	9　電気と私たちのくらし 12 学びをつなごう 1	10　水溶液の性質とはたらき 17	11　地球に生きる 9	学んだことをふり返ろう！ 1	88
音楽	・どのように音楽を表現したいかという思いを持ち，互いの意見を尊重し合いながら友達と協働して音楽をつくり上げていく力　課思やコ ・音楽に対する感性を働かせ，音楽を形づくっている要素とその働きについて探究し，つくり手の考えを理解しようとする態度　課	1　歌声を響かせて心をつなげよう 3	2　いろいろな音色を感じ取ろう 3	3　旋律の特徴を生かして表現しよう 4			4　いろいろな和音の響きを感じ取ろう 8 心をつなぐ歌声 2	5　曲想の変化を感じ取ろう 7		6　詩と音楽の関わりを味わおう 5 みんなで楽しく 3	7　日本や世界の音楽に親しもう 4		8　音楽で思いを伝えよう 6	45
図画工作	・表現したい題材を見つけ，材料の特徴から想像力を働かせて発想し，表したいことに合わせて材料や道具を使い，主題の表し方を工夫して作品を完成させる力　課や ・友だちの作品や美術作品から感じたり考えたりしたことを話し合い，よさや美しさを感じる心　コ思	私の大切な風景（絵） 7	くるくるクランク（工作） 4	ひらいてみると（造）			重 アミアミアミーゴ（工作）課 コ や 8	想像のつばさを広げて（絵） 6	味わってみよう和の形（鑑賞） 4	一瞬の形から（立体） 2	重 版から広がる世界（絵）課 コ や 7	12年後の私（立体） 7		45
家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して，日常生活の中から　問題を見いだして課題を設定し，解決する力　課や ・日常生活に必要な基本的な知識及び技能を身につけ，家族や地域の人々と関わり，協力しようとする態度　コ思	⑨　見つめてみよう生活時間 1	⑫　思いを形にして生活を豊かに 6	⑩　朝食から健康な1日の生活を 3			⑪　夏を涼しくさわやかに 8	⑬　まかせてね今日の食事 14			⑭　冬を明るく暖かく 7		⑮　あなたは家庭や地域の宝物 4	43
体育	・自己の能力に応じた課題に気づき，その課題の解決のために活動を選び，運動の行い方を工夫する力　課や ・チームの特徴に応じた攻め方を知り，自分のチームに応じた作戦を仲間と考え，それをもとに実践していく態度　コ思 ・自他の健康に配慮し，健康，安全に気を配る態度　課	・鉄棒運動	・体の動きを高める運動 2 ・短距離走・リレー 5	・走り高跳び 3 ・体ほぐしの運動	水泳運動		・ハードル走 4	表現運動 8 ・ネット型 4	・ベースボール型 5 ・フォークダンス 3	マラソン 4 ・マット運動 3	・跳び箱運動 5 縄跳び 5	・ネット型 5	・ゴール型 6	62
保健				病気の予防 3				病気の予防 3				病気の予防 2		8
特別の教科道徳	D22　よりよく生きる喜び B 8　感謝 A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 A 5　希望と勇気，努力と強い意志 B10　友情，信頼 C13　公正，公平，社会正義	A 4　01自分らしく 1 C18　02幸せをいのって B10　03ひとみと厚	C12　04どんな心が見えて 1 D22　05小川笙船 C14　06マザー・テレサ	A 1　07移動教室の夜 1 B 7　08温かい行為 1 C17　09古きよき心 1 D20　10チョモランマ清掃 1	B 9　11心にふく風 1 D19　12折り鶴 1		D20　13帰ってきたクニマス 1 C13　14どれい解放の父 1 B10　15ロレンゾの友達 1 A 2　16のりづけされた詩 1	A 3　17食べ残されたえび 1 B 7　18おばあちゃんの指定席 1 C15　19はじめてのアンカー 1 D19　20命を見つめて 1	A 6　21光をともした 1 B 8　22こだわりの 1 D21　23美を求めて 1 A 1　24会話のゆくえ 1	B11　25ブランコ乗り 1 A 5　26市民に愛される 1	C17　27大みそかの朝に 1 B 7　28最後のおくり物 1 D19　29その思いを受けついで 1	A 1　30鬼の銀蔵 1 C16　31前を向いて 1 B11　32差し出し続けた 1	C18　33米作りがアフリカを 1 D22　34青の洞門 1 A 5　35栄光の架橋 1	31
外国語	・外国語による聞く，話す，読む，書く活動を通して，日本語との違いに気づき，自分の考えや気持ちを伝える力　課 ・他国の文化を理解し，他者に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度　コ思	Let`s start 1 This is me. 6	2 Welcome to Japan. 5		3 What do you want to watch? 世界の友達1 4 1		4 My Summer Vacation 8	5 He is famous. She is great. 6	6 This is my town. 8	7 My Best Memory 6 世界の友達2 1 伝える技を身につけよう 1	8 What do you want to be? 8	9 Junior High School Life 8	世界の友達3 1	63
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】福山の歴史について課題を見つけ，論理的に解決する力 【コミュニケーション力】互いの考えを尊重し学び合いを深めようとする力 【やりぬく力】困難な課題にも粘り強く取り組み，努力する態度 【思いやり】地域の思いに共感し，人のために役立とうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	日本伝統 福山の歴史に関わる人・もの・こと 福山の歴史を知る 福山の歴史を知ろう（1学期26　2学期4）	1			日本伝統 福山の歴史に関わる人・もの・こと（大島能楽堂） 能体験を通して伝統文化を知る 日本文化のすばらしさからの学び	4 19			日本伝統 福山の歴史に関わる人・もの・こと（大島能楽堂） 自己の成長と今後の生き方を考える 自分との関わりを見つめて		21	45
特別活動 学級活動	・信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をするために，自ら課題を見つけ，役割や責任を自覚し集団決定する力　課コ ・日常の生活や学習で，場に応じたふさわしい行動ができ，友だちのことを思いやりながら，高い目標を持ち自主的に取り組もうとする態度　や思	月目標(1)無 ★低学年交流について(3)思 ★6年生としてのお祭り(3) 課厨 課 思 課 や	月目標(1) 課 コ ★委員会への参加(1)課コ 課 コ ★クラブへの参加(2)課コ 課 コ ★修学旅行に向けて(3)課 課 コ	月目標(1) 水泳への心構え(2) ★児童会選挙での役割(3) 課厨思 課 や 思	月目標(1) ★自他の生命の尊重(2)　思 思 夏休みの過ごし方(3)	1 1	★月目標(1)課 課 や ★縦割り活動について(2)課厨思 1 ★運動会に向けて(3)課厨 1 1	★月目標(1)課 課 や ★児童会行事での役割(3)課厨思 給食の過ごし方(2)　課 1 1	月目標(1) 課 や ★音楽発表会に向けて(3) ★安全な避難(2)課厨 1 1 1	月目標(1) 課 や ★マラソン大会に向けて(3)課厨 2学期の振り返り(2) 1 1 1	月目標(1) ★3学期への決意(3)課 ★縦割り掃除について(2) 課厨思 ★仲間づくり(2)コ 1 1 1	月目標(1) ★大送会への心構え(3)コ 思 大送会に向けて(2) 1 1 1	月目標(1) ★卒業に向けて(2) 課 ★中学生への心構え(3)課 1 1 1	24
学校行事等	・豊かで実りある学校生活のために，切磋琢磨しながら成し遂げる力　課コ ・リーダーとして，自らを律しながら，ふさわしい行動ができる力や ・感謝の気持ちを持ち，公共のために役立とうとする態度思	(1)儀式的行事　や 思 重 入学式②・入学式練習① 重 就任式・始業式	プール掃除	全校音楽	重 終業式		重 始業式	全校体育 重 運動会⑥ 6 重 芸術鑑賞 2	心の劇場②	重 終業式 重 ふくやまJMF2＋全校音楽3 5 マラソン大会	重 始業式	新体力テスト再測定 ボランティア感謝の会	重 卒業式③＋練習③ 6 6年卒業式練習②	33
		(2)文化的行事　課 コ や 思	全国学力調査 学力伸びテスト 新体力テスト ミニ保健					重 音楽発表会 2 重 全校音楽2＋校内発表② 4						
		(3)健康安全体育的行事　や 思	避難訓練	交通安全教室 1				全校音楽 1	避難訓練 ミニ保健		避難訓練 1	あさリンピック 1		
		(4)遠足集団宿泊的行事　課 コ や 思 重 遠足	地域児童会 重 修学旅行		重 児童会選挙 地域児童会					地域児童会	大縄跳び大会	重 児童会選挙	重 六送会 地域児童会	1
		(5)勤労生産奉仕的行事	身体測定・検診	検診			身体測定・視力検査 2				身体測定 1			
	クラブ・委員会	委員会	クラブ・委員会	クラブ2・委員会 1	クラブ・委員会 1		クラブ・委員会 2	クラブ・委員会 2	委員会 1	委員会 1	クラブ・委員会 2	クラブ・委員会 2	クラブ・委員会 2	14
自校の特色														