

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")	課題発見・解決力 課	コミュニケーション能力 コ	やりぬく力 や	思いやり 思
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	学習内容や学び方を振り返り、新たな疑問を持ち、次の学習につなげることができる。	自分の考えと比べながら聴き、理由や根拠を添えて話すことができる。	新しいことにチャレンジし、困難があってもあきらめずに最後までやりぬく。	相手の気持ちをわかり、自分のこととして考え行動する。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												1学期	2学期	3学期												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月															
各教科	国語	「自ら問題を発見し、その問題について興味・関心をもって追究したことがわかるように、進んで話したり、読んだり、書くこと」を重視し、自分の考えを形成する力 課 ・相手意識を持ち、場に応じた話し方をしたり文章の要素や細かな点に注意して読んだりしながら、自分の考えを形成する力 課 ・集団としての考えを発展させるためにペア学習・グループ学習・全体交流を仕組み、相手の心を想像したり自分の考えを広げたりしながら、互いの考えを伝え合おうとする態度 コ	こんなところ同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫	聞き取りメモの工夫 漢字の広場①	お札の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(二) 【じょうほう】要約するとき お札の気持ちを伝えよう 新聞を作ろう【新聞作成】	1 新聞を作ろう【新聞作成】 カンジエ博士の都道府県の旅2	2 《詩》忘れもの・ぼくは川 《物》ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《物》ごんぎつね	3 《説》世界にはこる和紙・伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	4 《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 《説》ウナギのなぞを追って	5 つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	6 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	7 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	8 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	9 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	10 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	11 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	12 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	13 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	14 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	15 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊 調べた話そう、生活調査隊	170	41	75	54	17			
	書写		・点画の種類	・部分の組み立て方(左右)	・部分の組み立て方(左右) ・ノートの達人になろう	・部分の組み立て方(上下) ・リフレットの書き方	・筆順と字形	・画の方向	・「結び」	・書きぞめ ・漢字同士の大きさ	・書きぞめ ・言葉を楽しむ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	32	11	11	10	3	
	社会	・市における社会的象の特色や相互の関連などについて考え、自ら課題を把握して社会への関わり方をグループ学習や全体交流を通して判断する力 課 ・市の人々の健康な生活や良好な生活環境を調べ、安全を守るための活動についての話し合いから友達の見解を参考に考え、学び合いを深めていく態度 コ	1. 私たちの県	1. 私たちの県 2. 住みよいくらしをつくる	2. 住みよいくらしをつくる	3. 自然災害からくらしを守る	3. 自然災害からくらしを守る 4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	4. 郷土の発展につくす	77	24	31	22	7
	算数	・除法や概数、平行四辺形やひし形などの面積について自ら問題を見だし、興味・関心を持って追究したり、話し合いをする中で学びを深めたりする力 課 ・問題解決において、学級の友だちと助け合いながら、ねばり強く最後まで考えようとする態度 コ	1 大きい数 2 わり算(1)	2 わり算(1) 3 折れ線グラフと表	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 小数	5 小数 6 およその数 7 そろばん復習	8 四角形活用	9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう 10 式と計算	10 式と計算 11 面積	12 変わり方 13 計算の見積もり復習	14 分数 15 小数のかけ算とわり算	15 小数のかけ算とわり算 16 直方体と立方体	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	16 直方体と立方体活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	155	46	64	45	15
	理科	・見だした問題を興味・関心をもって追究していくことを通して、既習事項や生活経験をもとに事物・現象を関係づけながら調べていく力 課 ・観察や実験の結果をもとに、友達と意見を出し合い判断する態度 課	1 暖かくなると	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温	4 暑くなると 夏 夏の星 わたしの研究 復習	5 雨の行方と地面の様子	6 暑くなると 夏 夏の星 わたしの研究 復習	7 月や星の見え方 9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	8 自然の中の水の姿	11 物の体積と温度	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	12 物の温まり方 13 計算の見積もり復習	105	39	41	25	10
	音楽	・楽曲の良さかどこかを見出し、互いに伝え合う。人により様々な感じ方があることを知り、新たな楽曲の良さを感じ取る力 課 ・どう表現すればよいか考え、思いをもつて音楽表現をしたり、友達がどのような意図でその音楽表現をしているのかを理解したりしようとする態度 課	1 音楽で心の輪を広げよう	2 歌声の響きを感じ取ろう	3 いっしょにリズムを感じ取ろう	4 地域に伝わる音楽に親しもう	5 旋律の特徴を感じ取ろう	6 旋律の重なりを感じ取ろう	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 日本の音楽でつながろう	9 曲の気分を感じ取ろう	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 日本の音楽でつながろう	9 曲の気分を感じ取ろう	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 日本の音楽でつながろう	9 曲の気分を感じ取ろう	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 日本の音楽でつながろう	9 曲の気分を感じ取ろう	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 日本の音楽でつながろう	9 曲の気分を感じ取ろう	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	53	11	28	14
図画工作	・表現したい題材を見つけ、材料や道具などから豊かな発想をし、手や体を働かせて表現をよりよくしようとする力 課 ・友だちの作品や身近にある作品から感じたことを話し合い、作り手の意図やよさ、面白さを感じる心 コ	・つなぐぐんぐん(造)	・幻の花(絵)	・立ち上がれ！粘土(立)	・コロコロガレー(工)	・忘れられない気持ち(絵)	・おもしろいボールボックス(工)	・夢の国(絵)	・元気のお守り(立)	・カードで伝える気持ち(工)	・ぼくが作った見つけて(絵)	・ポーズの秘密(鑑)	・ぼくが作った見つけて(絵)	・ポーズの秘密(鑑)	・ぼくが作った見つけて(絵)	・ポーズの秘密(鑑)	・ぼくが作った見つけて(絵)	・ポーズの秘密(鑑)	・ぼくが作った見つけて(絵)	・ポーズの秘密(鑑)	・ぼくが作った見つけて(絵)	・ポーズの秘密(鑑)	50	10	26	14	5	
体育	・自己の能力に応じた課題を見だし、見いだした課題について解決するための動きを追求しようとする力 課 ・協力・公正などの態度を身に付けるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度 コ	・小型ハードル走	・鉄棒運動	・跳び箱運動	水泳運動	・かけっこ・リレー 表現運動	表現運動 ・ベースボール型ゲーム	・ベースボール型ゲーム ・高跳び	・高跳び 持久走	・体ほぐしの運動 ・マツ運動 長縄・短縄	長縄・短縄	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	・ゴール型ゲーム	74	8	41	25	7		
保健	・体の発育・発達について理解し、身近な生活において健康で安全な生活を営む力 課																					4	0	0	4	4		
特別の教科道徳	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B8 礼儀 B10 相互理解、寛容 A2 正直、誠実 A5 希望と勇氣、努力と強い意志 C12 公正、公平、社会正義	A5 011スプリングの女王 C14 02お母さんの請求書 03電話のあらし	C17 04アメリカとの C16 05たな田が変身 A4 06花をさかせる水がめ	C11 07雨のバス停留所で D18 08おぼあちゃん B6 09心の信号機 B9 10いたい赤おに	A3 11友だちのしうこ A1 12友だちがいてくれる C12 13山びこ村の二人	A2 14休み時間 B6 15温かい言葉 C17 16つながっている C11 17道子の赤い自転車 C16 18ふるしき一枚で	A5 19へこたれない D19 20石ころけんさん D18 21わたしのいのち A1 22クラスたいこう	D20 23花さき山 B9 24なみだとえがお	C13 27神戸のふっこう C15 28かへに付けた手 D19 29ウマガメの命	D18 30えがおの B6 31心と心のあく手 A1 32カマキリ	B10 33へらぶなつり B9 34いのりの手 A4 35ばんざい	31	9	13	9	3												
外国語	1 世界のいろいろな言葉で挨拶しよう	2 好きな遊びを伝えよう	2 好きな遊びを伝えよう	3 おやすみの文房具セットを作ろう	4 6 アルファベットで文字遊びしよう	4 7 ほしいものは何か？	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 8 お気に入りの場所を紹介しよう	3 8 お気に入りの場所を紹介しよう	35	14	12	9	3		
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】身近な環境問題について、解決に向けて必要な情報を収集する力 【コミュニケーション力】友だちや地域の人の考えを理解し、共感しようとする力 【探究力】最後まで粘り強く課題に取り組もうとする態度 【思いやり】地域の環境を守るために、地域の人と協力し合おうとする態度	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	環境 身近な環境問題、平和について、地域の安全にかかわる人・もの・こと エコな暮らしをするための工夫をする。平和について考える。	64	20	24	20	6	
学級活動	・楽しい学級生活にするために、自ら問題を見だし、学級を意識し、仲間のことを考えながら集団決定する力 課 ・相手意識を持ち、場に応じた自分の言動をコントロールできる力 ・感謝の気持ちを持ち、積極的に役立ちあうとする態度 思	4年生になって(3) 1学期の係・当番(3) 月目標に向けて	給食指導(2) びびりか掃除(2) 月目標に向けて	雨の日の過ごし方(2) よりよいクラスに(2) 水泳と安全(2) 月目標に向けて	1 クラス遊びを考えよう(1) 月目標に向けて 1学期の反省と夏休みに向けて(2)	2 2学期をむかえて(3) 2学期の当番・係(3) 月目標に向けて 行事に向けて(2)	1 行事に向けて(2) よりよいクラスに(2) 月目標に向けて	1 安全な避難(2) お楽しみ会を計画しよう(1) 月目標に向けて	1 月目標に向けて お楽しみ会をしよう(1) 2学期のふりかえりと冬休みに向けて(2)	1 3学期をむかえて(3) 3学期の当番・係(3) 月目標に向けて	1 よりよいクラスに(2) 六送週間に向けて(1) 月目標に向けて	1 お楽しみ会をしよう(1) 月目標に向けて 5年生に向けて・春休みの暮らし(2)	1 26	4	13	9	2											
特別活動	・よりよい生活のために、課題を見つけ、仲間と協力する実践する力 課 ・相手意識を持ち、場に応じた自分の言動をコントロールできる力 ・感謝の気持ちを持ち、積極的に役立ちあうとする態度 思	(1)権式的行事 課 コ (2)文化的行事 課 コ (3)健康安全 体育的行事 課 コ (4)遠足 集団宿泊的行事 課 コ (5)勤労生産 奉仕的行事 課 コ	入学式・入学式練習 就任式・始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	35	1	24	10	3		
自校の特色	教科外	地域児童会 学力テスト質問紙	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	地域児童会	ミニ保健	10	1	3	6	1		
		クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	1	1	1	1	1		

t
70
2
7
55
35
3
0
4
1
1
5
4
6
5
0
21