カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 10 】 【 福山市立旭 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課コ や 思・・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション能力 コ	やりぬく力 や	思いやり 思
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習内容や学び方を振り返り，新たな疑問を持ち，次の学習につなげることができる。	自分の考えと比べながら聴き，理由や根拠を添えて話すことができる。	新しいことにチャレンジし，困難があってもあきらめずに最後までやりぬく。	相手の気持ちをわかり，自分のこととして考え行動する。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・自ら問題を見いだし，その問題について興味・関心をもって追究したことについて，筋道を立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 課 ・相手意識を持ち，場に応じた話し方をしたり内容の中心を捉えて読んだりしながら，自分の考えを形成する力 課コ ・集団としての考えを発展させるためにペア学習・グループ学習・全体交流を仕組み，相手の意見を聞いたり自分の考えを話したりしながら，互いの考えを伝え合おうとする態度 コ	よく聞いて，自己紹介 2 《詩》どきん 1 重《物》きつつきの商売 思 2 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	漢字の音と訓 2 もっと知りたい，友だちのこと 6 漢字の広場② 8 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ	気もちをこめて「来てください」[手紙] 6 重漢字の広場③ 6 《物》まいごのかぎ 1 俳句を楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 2 引用するとき 3	重仕事のくふう，見つけた！[報告文] コ 10 夏のくらし 1 はじめて知ったことを知らせよう 5 鳥になった恐竜の話		《詩》わたしと小鳥とすずと 2 《詩》夕日が背中をおしてくる 3 山小屋で三日間すごすなら 2 ポスターを読もう 2 へんとつくり 4 ローマ字	《物》ちいちゃんのかげおくり 10 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 3 はんで意見をまとめよう 2 漢字の広場④ 2	重《説》すがたをかえる大豆 15 重食べ物のひみつを教えます 課 や 4 ことわざ・故事成語	漢字の広場⑤ 2 《物》三年とうげ 6 宝島のぼうけん【物語】 10 冬のくらし 2	詩の工夫を楽しもう 4 カンジー博士の音訓かるた 2 漢字の広場⑥ 2 《説》ありの行列 7 短歌を楽しもう 1 漢字の意味 2	伝わる言葉で表そう 5 これが私のお気に入り 12 コンピュータのローマ字入力 2 私達の学校自慢 8	《物》モチモチの木 12	188
書写		1 毛筆の基本	2 漢字の筆使い 1 ・横画	・たて画 2 ・おれ	・おれ 2 ・手紙の書き方		・力の入れ方 2 ・左はらい，右はらい	・点，はね 4 ・曲がり	3 漢字の組み立て 3	4 文字の配列 2 ・行の中心	5 平仮名の筆使い 2 ・丸み	・三年生のまとめ 4	・三年生のまとめ 3	25
社会	・地域におけるる社会的事象を自ら見出して粘り強く観察・調査し，地域社会の特色や相互の関連などについて考え，判断したことをグループで話し合い，適切に表現する力 課コ ・地域の地理的環境や産業，消費生活について主体的に調べ理解し，友達の意見を取り入れながら学んだことを社会生活に生かそうとする態度 課コ	重1. 私のまち みんなのまち 1 学校のまわり 2	重2 市の様子 課 コ 10	重2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 工場の仕事 10			重2 店で働く人 8	重2 店で働く人 8	3. くらしを守る 1 火事からくらしを守る 8	2 事故や事件からくらしを守る 7	4. 市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 4	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 4	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 3	64
算数		1 かけ算 2 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・何十，何百のかけ算	重2 わり算 11 ・1人分を求める計算 ・何人分を求める計算 ・1や0のわり算 ・倍を求める計算 ・答えが九九にないわり算 3 時間の計算と短い時間 5	重4 たし算とひき算 11 ・たし算 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算 5 棒グラフ ・整理の仕方 9	・表の大きさを表すグラフ 6 ・表とグラフの見方 6 長さ ・長さ調べ ・道のり 重7 大きい数 課 コ 12 や		重8 余りのあるわり算 課 コ 9 ・余りのあるわり算 や ・答えのたしかめ ・余りを考える問題	9 円と球 9 ・まるい形 ・ボールの形 重10 かけ算の筆算(1) 課 コ 11 ・2けたの数にかける計算 や ・3けたの数にかける計算 ・倍の計算 ・暗算	11 小数 12 ・1より小さい数 ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 重12 重さ 課 コ 7 ・重さくらべ や ・はかりの使い方 ・長さ，かさ，重さの単位	重13 分数 課 コ 12 ・分数 や ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算	14 三角形と角 12 ・二等辺三角形と正三角形 ・三角形と角 重15 かけ算の筆算(2) 課 コ 12 ・何十をかける計算 や ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算	どんな計算になるか考えよう 3 16 □を使った式 10 17 そろばん 4	算数アドベンチャー 2 3年のまとめ 7	166
理科	・見いだした問題を興味・関心をもって粘り強く追究していき，自然の事物・現象を比較することで，自然事象の差異点や共通点に気付きながら調べていく力 課や ・観察や実験を通して，科学することの面白さを味わうと共に，相互に話し合い学び合おうとする態度 課コ	まずは「なんでマ」を，探してみよう 1 春の自然にとび出そう 1 ・ 生き物のすがた 2 植物を育てよう1 3 ・ 植物の育ち方 ・ 芽が出た後の様子	重3 昆虫を育てよう1 課 コ 6 ・ キャベツ畑の様子 ・ チョウの育ち方 ・ 成虫の体のつくり	植物を育てよう2 3 ・ 植物の育ち方 ・ 植物の体のつくり 5 昆虫を調べよう 3 ・ トンボやバッタの育ち方 4 風やゴムで動かそう 8 ・ 風の働き ・ ゴムの働き	植物を育てよう4 2 わたしの研究		わたしの研究 1 植物を育てよう4 3 5 昆虫を調べよう 4 ・ 昆虫などの体 ・ 昆虫などの体	重6 太陽を調べよう1 課 コ 7 ・ 日光の働き ・ 太陽の位置と影の向き 重7 太陽を調べよう2 課 コ 8 ・ 日光の働き ・ はね返した日光 ・ 集めた日光	8 音を出して調べよう 5 ・ 音が出るとき ・ 音の大きさ ・ 音の伝わり	重9 物の重さを比べよう 課 コ 5 ・ 物の重さ調べ ・ 物の重さ比べ	重10 明かりをつけよう 課 コ 7 ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	11 磁石につけよう 10 ・ 磁石につく物 ・ 磁石が鉄をひきつける力 ・ 極の性質 ・ 磁石につけた鉄	作ってあそぼう 5 ・ おもちゃを作ろう 1 学んだことをふり返ろう！	84
音楽	・楽曲の良さがどこにあるかを発見して，互いに伝え合い，人によって様々な感じ方があることを知り学びを深める力 課コ ・どのように表現すればよいかじっくり考えて，自分の思いをもって音楽表現をしたり，友達の音楽表現の良さを認めたりしようとする態度 課や思	1 音楽で心をつなげよう ・友だち ・リズムで仲良くなろう	2 歌って音の高さを感じ取ろう 5 ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・旋律作り ・茶つみ	重3 リコーダーの響きを感じ取ろう 5 ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・きれいなノラ ・さらさら風 ・阪道／雨上がり ・アチャ パチャ ノチャ	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 5 ・ゆれる・ひろがる ・手拍子でリズム ・うさぎ	5 旋律の特徴を感じ取ろう 5 ・振けようこの夢を ・あの雲のように ・富士山	6 曲の感じを生かそう 6 ・メヌエット ・山のボルカ／練習ワルツ ・帰り道	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 9 ・いろいろな金管楽器 ・トランペットふきの休日／アレグロ ・パワ	・おかしのすきな魔法使い 8 ・魔法の音楽	重8 地域に伝わる音楽でつながろう 課 コ 5 ・祇園囃子／ねぶた囃子 ・神田囃子／投げ合い や 思 ・太鼓に挑戦！！ ・ラドレの音で旋律作り	9 音の重なりを感じて合わせよう 4 ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス 3	56
図画工作	・表現したい題材を見つけ，材料などから豊かな発想をし，手や体を働かせて表現をよりよくしようと工夫する力 課や ・友だちの作品や身近にある作品から感じたことを話し合い，作り手の工夫やよさ，面白さを感じる心 コ	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！（絵） 2	・布をつないで（造） ・くるくるランド（工） 4	・切ってかき出しくっつけて（立） 2 ・私の6月の絵（絵）	・ふき上がる風にのせて（工） 2 ・身近な自然の形・色（鑑）		・ペタペタひらくと（絵） 2 ・「小さな自分」のお気に入り（造） 2	・くぎうちトントン（立） 4 ・空き容器の変身（工） 6	・言葉から形・色（絵） 4	・ゴムゴムパワー（工） 6	重・ねん土マイタウン（立） 課 コ 2 ・土でかく（絵） や 思 2	・マグネットマジック（工） 6 ・ひもひもワールド（造） 2	・いろいろうつして（絵） 4	50
体育	・自己の能力に応じた課題を見いだし，活動を工夫して各種の運動をするとともに，その基本的な動きや技能を身に付ける力 課 ・友だちと協力して活動するとともに，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度 や思	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 重・かけっこ・リレー 課 や 思 3	器械運動 ・跳び箱運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走 4	走・跳の運動 ・幅跳び 体つくり運動 ・遊具遊び・力試し	3 重浮く・泳ぐ運動 コ や ・浮く運動 ・泳ぐ運動		器械運動 ・マット運動 6 重表現運動 課 コ 6 ・リズムダンス や 思	表現運動 ・表現 6	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 器械運動 ・鉄棒運動 8 6	体つくり運動 ・体力を高める運動 新体力テスト 8 1	重走・跳の運動 コ 思 ・なわとび や 8	ゲーム ・ゴール型ゲーム 12	ゲーム ・ゴール型ゲーム 4	75
保健	・健康な生活について理解し，身近な生活において健康で安全な生活を営む力 課											健康な生活 4		4
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 8 礼儀 A 2 正直，誠実 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C12 公正，公平，社会正義	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 A 1 16心に響くかねの音	A 3 03金色の魚 A 5 04ソフトボールで金メダル D18 05目の見えない犬 C17 06アメリカから来た	B 6 07フローレンス 1 A 1 08あと，ひと言 1 A 2 09まどガラスと魚 1 C12 10審判は自分たちで 1	D18 11ひきがえるとろば 1 C16 12けい君の秋田竿燈祭 1 B10 20みんなの学級会 1 B 6 24ぼかぼか言葉 1		D20 13まっかなタ日 1 A 3 14見つからない 1 C15 15なかよしポスト 1	D18 17六さいのおよめさん 1 A 4 18鬼太郎をかいたゲゲさん 1 B 8 19おじいさんの 1	C14 211枚の銀貨 1 C16 22心をつないだ合言葉 1 B 9 23絵葉書と切手 1	C12 25パラリンピック 1 C13 26わらじ作り 1 D19 27ハチドリの一滴 1	A 5 28すきなことだから 1 B 7 29かねつきどう 1 A 1 30言い出せなくて 1	C11 31家のパソコンで 1 C17 32思いをこめて 1 B 9 33明るくなった友だち 1	B 6 34メニューにない料理 1 D20 35幸福の王子 1	28
外国語	・外国語における聞く話す活動を通して，他国の違いに気づくとも，最後まで聞いたり，話したりする力 課や ・異なる文化をもつ人々との交流等を体験し，相手の考えを理解し，コミュニケーションをとろうとする態度 コ思	1 挨拶をして友だちになろう 1	2 ごきげんいかが？ 2	3 数えて遊ぼう 4	4 すきなものを伝えよう 4		5 何がすき？ 5		6 アルファベットと仲良し 5		7 カードを贈ろう 5	8 これなあに？ 5		31
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】地域の自慢について自ら課題を見つけ，解決するために情報を収集する力 【コミュニケーション力】地域や施設の人に丁寧な言葉遣いであいさつをしたり，質問したりする力 【粘える力】最後まであきらめずに課題に取り組もうとする態度 【思いやり】地域のよさを知り，地域の人と助け合おうとする態度 【生活実践力】地域の人たちの温かさ	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	地域(校区) 「旭学区の人・もの・こと・自然」 旭学区の特色とそこに携わる人々の思いや願いを知る ステキな校区じまんを発信しよう パートⅠ 重校区について知っていることをみなかいこうを話し合う 課 コ 8 重どんなことを調べるか話し合う 課 コ 町探検をする 重分かったことをマップに まとめる コ や 思	マップを校区で交流する 中学生に意見をもらう		重地域(福山市) 「旭学区の人・もの・こと・自然」 地域や郷土への愛着心を育成する ステキな校区じまんを発信しよう パートⅡ 地域の行事調べ，その意味を知ることを通して，行事に参加しようとする意欲を持つことができる 課 コ や 思 25				学んだことをまとめよう 重1年間学んだことや自分の成長を凝縮ポートフォリオにまとめることができる 課 コ 15			48
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活にするために，自ら問題を見いだし，学級の仲間のことを考えながら集団決定する力 課コ ・日常の生活や学習で，自分の言動をコントロールし，友だちのよさと自分のよさを知り，進んで取り組もうとする態度や思	重3年生になって 課 重1学期の保活動・当番活動 コ 思 図書室の使い方	重掃除の仕方 課 コ や 健康によい食事 重交通安全 課 コ 安全な避難	重学級会を開こう や 思 1 重雨の日の過ごし方 課 コ 水泳の決まり 歯を大切に 重友達と仲良く コ 思	重自分からあいさつ 課 や 思 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1 早寝早起き	重2学期の目標 課 1 重2学期の保活動・当番活動 コ 思 1 重月目標にむけて 課 コ や 思 1	重音楽発表会に向けて 課 コ や 思 1 重月目標に向けて 課 コ 1	重係活動・当番活動の振り返り 課 コ 思 1 月目標に向けて 1 重2学期の振り返り 課 コ 1	冬休みのくらし 1	重3学期の目標 課 1 重3学期の保活動・当番活動 コ 思 1 重地域の方との交流会 コ や 1	重6年生を送る会に向けて や 思 1 感謝して食べよう 1 身の回りの安全 1	お楽しみ会 1 1年間の振り返り 1 春休みのくらし 1	22
学校行事等	・よりよい生活のために，課題を見つけ，仲間と協力する実践する力 課コ ・相手意識を持ち，場に応じて自分の言動をコントロールできる力や ・感謝の気持ちを持ち，積極的に役立とうとする態度 思	(1)儀式的行事 や 思 重入学式②・入学式練習① 重就任式・始業式	重遠足	終業式		始業式			終業式	始業式	練習③卒業証書授与式③ 6 修了式練習①離退任式① 2	35
		(2)文化的行事 課 コ や 思		全校音楽			全校音楽 1 芸術鑑賞 2	重音楽発表会 2 全校音楽②・校内発表会② 4	ふくやまJMF 2 全校音楽 3					
		(3)健康安全 体育的行事 や 思 身体測定・検診	避難訓練 検診	体力テスト 検診①交通安全教室① 1		身体測定 2	重学区民運動会 6	避難訓練			避難訓練 1 検診 1		身体測定	
		(4)遠足 集団宿泊的行事 課 コ や 思				社会見学 2								
		(5)勤労生産 奉仕的行事												
自校の特色		地域児童会		ミニ保健	地域児童会			ミニ保健 1		地域児童会 1		あさりんピック 1 ボランティア感謝の会 1	クラブ見学 1 6年生を送る会 1	6