

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		課題発見・解決力 課		コミュニケーション能力 コ		やりぬく力 や		思いやり 思		1 学期	2 学期	3 学期	計															
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		学習を振り返り、課題について自分の思いや考えを持つことができる。		話し手を見ながら聴き、主語・述語をはっきりさせて最後まで言い切ることができる。		やるべき勉強や仕事は、継続して最後までやりぬく。		みちかな人の気持ちを考え、温かい心で接する。																				
学力調査の課題の改善に係る単元等																												
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数		
		単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重			
国語	・調べてみたいことを見つけ、興味・関心をもって追究したことについて、事柄の順序を考えて話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする力 課 ・時と場を考えた発言ができ、最後まであきらめずに文章を読んだり書いたりしながら、自分の考えをもつ力 課 ・自分の思いを伝えたり、相手の心に共感したりして、互いの意見を理解しようとする態度 コ思	いいてんき お話をのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	1 1 1 1	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ おもちゃとおもちや あいうえおで遊ぼう 大きくなった	2 7 1 1 1 1	わけを話そう おぼさんとおぼあさん 《説》くちばし おもちゃとおもちや 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	2 7 1 1 1 1	《物》おおきなかぶ はをへを使う すきなものを、なかに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	4 2 9 9 1 4	つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけてよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	4 8 2 2 1 4	《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 片仮名を見つけてよう 言葉のたのしみ 漢字の話	10 6 2 2 2 6	《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくらう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	8 5 5 2 4	おかゆのおなべ 物の名前 わらしべちようじや 日付と曜日 手紙で知らせよう 標準学力調査	4 5 3 3 5 1	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけてよう	4 14 3 6	《説》どうぶつのおちやん これは何でしょう ずうとずっと大好きだよ	14 7 12	似ている漢字 いいこといっぱい 一年生	3 12	238	66	95	77	238
	書写	じぶんのなまえ しよしたいぞう はじめに	1	2・とめ、はらい、はね 2・まがり、おれ	2 1	2・むすび 2・書き順	2 1	2・すきなものを、なかに 2・似ている平仮名 2・ひらがなをつまら	3 2	3 片仮名の書き方	2	4・とめ、はね、はらい 4・おれ、まがり、そり 4・書き順	2 1	4・にている漢字と片仮名 4・言葉を楽しもう	2 1	5・書きぞめ	4	5・一年生のまとめ	2	5・一年生のまとめ	1	28	7	14	7	28		
算数	・量とその測定や図形についての基礎となる経験を重ねながら、問題に対して興味・関心をもって考えたり、友だちに自分の考えを伝えたりする力 課 ・問題に取り組むときに、たしざんやひきざんなどの問題にねばり強く取り組んだり、友だちと一緒に活動したりしようとする態度 やコ	ともだち 1 10までの数	3 6	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	6 6 8	4 ああせいでいくつ ふえりはいくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう	10 6	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう	4 4	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い	7 2 5	10 ふえりへつたり 11 たし算	6 8	12 形あそび 13 ひき算	6 8	●たすのかた ひくのかた 14 どちらが多い どちらが短い 標準学力調査	3 4 1	15 20より大きい数	11	16 何時何分 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう 19 形づくり	2 6 5 4	20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 4	137	53	50	34	137
	生活	・調べてみたいことを見つけ、比較したり、分類したり、関連付けたりして追究し、気付いたことや楽しかったことを伝え合う力 課 ・身近な人々や地域・自然と関わり、集団の一員として適切に行動しようとする態度 やコ	みんななかよし ・友だちとなかよし ・学校となかよし	3 6	・生き物となかよし① ・花や野菜となかよし① ・学校に来る道標の道	1 5 3	夏となかよし ・花や野菜となかよし②	4	・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	2 1	秋となかよし ・生き物となかよし②	5	・花や野菜となかよし③	5	・秋と遊ぼう ・おいでよ秋のテーマパーク	8 8	冬となかよし ・冬と遊ぼう	13	・家族はなかよし	8	・もうすぐ2年生	15	・春を探そう	4	91	25	39	27
音楽	・曲について、どんな様子か思い浮かんでくるかについて話し合い、聴こえてくる音がどんなものを表しているのか話し合いの中で解決していく力 課 ・音楽に合わせて、友達と一緒に体を動かすことを楽しみ、最後まで歌いさうとする態度 コ思	1 歌って聞てて仲良くならう	3	2 拍を感じ取ろう	3	3 拍ののってリズムを打とう	2	4 身の回りの音に耳を徹まそう うみ	2 1	5 どれれみと仲良くならう	8	6 旋律で呼びかけ合おう	6	7 楽器と仲良くならう 音楽発表会の曲	6 3	8 様子を思いかへよう	8	9 日本の歌を楽しもう	4	10 みんなで合わせて楽しもう	4	10 みんなで合わせて楽しもう	4	54	11	31	12	54
	図画工作	・表したいものを見つけ、形や色から発想をし、体全体を動かして最後まで表現する力 課 ・友だちの作品のよいところを伝え合い、面白さや楽しさを感じる心 コ思	すきなものがいろいろにある ・かきたいもの なかに(絵)	2 3	・ちよきよき かざり(工) ・砂や土と 仲良く(造)	3	・ひももねんど(立) ・みてみてあね(絵)	1 3	・おってたてた(工) ・べったん ココロコ(造)	4	・ごちそうパーティーはじまり!(立) ・カラフル 色水(造) ・いろいろな形の紙から(絵)	2 2 2	・ひらひら ゆれて(工) ・お話から生まれたよ(絵)	4 4	・胸って何入れよう(工) ・でこぼこ発見!(鑑)	4 4	・箱で作ったよ(立) ・乗ってみたいな 行きな(絵)	2 2	・並べて 並べて(造) ・紙皿 ココロコ(工) ・すまじんの すまじ(鑑)	2 2 2	・いっしょに おさんぽ(立) ・にこにこよき とびだせ(工)	2 2	・写した 形から(絵)	2	56	16	28	12
体育	・自分の目標を持ち、簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しめるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養う力 課 ・だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して進んで運動をする態度 コ思	・固定施設を使った運動遊び	2	走・跳の運動遊び 体づくり運動 鉄棒を使った運動遊び や	5 5	ゲーム 課 ・鬼遊び	3 重	水遊び や	重	・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び コ思	6 4	表現リズム遊び 体づくり運動	10 3	重 重 重	・ボールゲーム 課 重 重 重	9 6	重 重 重	走・跳の運動遊び 課 重 重 重	6 3 3	重 重 重	重 重 重	9 3	86	15	44	27	86	
	特別の教科 道徳	A2 正直、誠実 B7 感謝 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 C11 公正、公平、社会正義 B6 親切、思いやり	B8 01明るいあいさつ A1 02はりきり一年生	1 1	A3 03かぼちゃのつる C12 04ばくは、給食当番	1 1	B6 05はやとのゴール A2 06金のおの C14 07めだかのめぐ	1 1 1	C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A4 12ばくのこと	1 1 1	A1 13腫も見ていない C11 14じゃけんぼん D18 15空色の卵 B7 16はちさんのバツ	1 1 1 1	A5 17未来に向かって 思 C16 18となりの C10 19さるきちの 思 D17 20ノノノ大丈夫	1 1 1 1	A3 21大慌ての B9 22くりの実 B8 23ぼっかばか	1 1 1	B6 24はしの上の D19 25七つぼし C15 26お正月 A5 27ともくんの字	1 1 1 1	C13 28サバナの子ども A1 29うんどうぐつ B6 30泣いちゃった A3 31地震が起きて	1 1 1 1	D17 32ハムスターの B9 33二羽の小鳥 思 A4 34大好きだから	1 1 1	34	9	14	11
特別活動	学級活動	・学校生活を楽しくするために、学級の課題を見つけ、話し合いをしながら集団決定する力 課 ・日常生活や学習で、自分の言動をコントロールし、友だちと仲よく取り組もうとする態度 や思	生活目標への取組(2) はじめての小学校(2) 楽しい学校給食(2)	1 1	生活目標への取組(2) 学級会(1) そうじの仕方(3)	1 1 1	生活目標への取組(2) 学級会(1) 1学期の振り返り(3)	1 1 1	生活目標への取組(1) 学級会(1) 2学期の目標(3)	1 1 1	生活目標への取組(1) 学級会(1) 安全な避難(2) 行事に向けて(3)	1 1 1 1	生活目標への取組(1) 学級会(1) 友達と仲よし(3)	1 1 1	生活目標への取組(1) 学級会(1) 3学期の目標(3)	1 1 1	生活目標への取組(1) 学級会(1) 六送会に向けて(2)	1 1 1	生活目標への取組(1) 学級会(1) 1年間の振り返り(3)	1 1 1	32	10	13	9	32			
	学校行事等	・自分のできることを見つけ、友だちとともに実践する力 課 ・行事の意義を理解し、時と場を考えた行動ができる力 や ・感謝の気持ちをもち、進んで関わろうとする態度 思 (1)儀式的行事 (2)文化的行事 (3)健康安全 体育的行事 (4)遠足 集団宿泊的行事 (5)勤労生産 奉仕的行事	入学式	3	全校音楽 交通安全教室 避難訓練 新体力テスト 検診	1 1 2	終業式	重	始業式	重	全校音楽 芸術鑑賞 運動会・学区民運動会 避難訓練	1 2 6	全校音楽 校内発表会・音楽発表会 ふくやまJMF 避難訓練	1 2 1	終業式 始業式 身体測定	1 1 1	卒業式練習 卒業証書授与式 修了式・入学式練習 離退任式	3 3 1 1	47	12	25	10	47					
自校の特色	スタートカリキュラム		地域児童会 教科等外														あさりんピック		六送会 教科等外		0	0	0	0	0			