

平成 29 年度全国学力学習状況調査について

今年度の全国学力学習状況調査及び「基礎・基本」学力定着状況調査の結果と、学年としての取組について報告します。それぞれの教科の通過率は下記のようにになりました。

全国学力学習状況調査（6年生対象）

※網掛けは、県及び市平均を上回る数値

	国語A	国語B	算数A	算数B
旭小	80.0	56.5	84.0	51.0
広島県	77.0	61.0	81.0	47.0
福山市	74.8	57.5	78.6	45.9

この結果を受けて、旭小学校6年生としては次のことに取り組みます。

	課 題	取 組
国語	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じて複数の本や文章などを選んで比べて書く力。 同音異義語をもつ漢字を使い分ける力。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書環境を整備して、児童の読書生活を高める。 様々な違いを発見する喜びを知り、知識や情報を豊かにしたり、読書の範囲を広げたりすることで多くの本や文字などを読むことの意義や楽しさを実感させる。 同音異義語をもつ漢字を学習する際に使い分けを確認する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 小数の計算において、小数点をそろえて計算することができていない。 小数+整数の計算が定着していない。 	<ul style="list-style-type: none"> 小数の計算では、常に位をそろえることを意識して授業を行う。 グラフの読み取りの際は表題や縦軸、横軸、が何を表すのかを確認する習慣を身につける。（書きこむ。） たしかめ算をかいでのこす。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 実験器具の正しい利用方法を理解できていない。 課題に対してどのような実験をすればよいのかを考える力。 	<ul style="list-style-type: none"> 理科の学習で使用する観察、実験器具を使う意味を正しく理解させ、操作方法を適確に指導し、繰り返し使用させる。
生活	<ul style="list-style-type: none"> 1週間の読書時間が短い。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎週水曜日の朝タイムは、読書タイムとし、読書時間を増やす。 今学習している単元と関連する本を読ませ、読書をする機会を意識的に設定する。