

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(10)番

福山市立旭小学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	課題発見・解決力	コミュニケーション能力	やりぬく力	思いやり
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	○自ら課題を見つけ、生活経験や学習経験を基に、見通しを持って追究する学び方を身につけている。	○ペア学習・グループ学習・全体交流で相互に話し合う中で、論理的表現力を高めている。	○内的規範(自律)を持ち、学校や地域で場に応じたふさわしい行動ができる。	○友だちのことを思いやりながら自分の役割や責任を果たし、人のために役立つようとしている。

2 授業の現状

児童につけたい力を明確にしなが、児童主体の学びのある授業の創造に向けて取り組む中で、児童の学びを深める指導者の「問い」が不十分である。

転換

3 めざす授業の姿

- ・「なぜ学ぶのか」を明確にした授業
- ・「関わり合い」で学びを深める授業
- ・他教科や領域、生活と関連した授業

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
①児童の疑問や知りたい思いを引き出せるように導入を工夫する。 ②ペア学習等の協働学習の視点を明らかにする。 ③ノートに学習用語を的確に書かせるとともに、生活経験や既習学習との関連を記入させる。	○児童の疑問や知りたい思いを引き出す導入にするよう工夫することはできた。 △教師側は、話し合いの視点を持ち授業をしているが、伝えるだけで終わってしまう児童が多い。 △学習用語を使って、自分の考えを分かりやすく表現することができる児童は、まだ少ない。	<課題に対する取組み> ・児童に話し合いのイメージを持たせるため、また良さを実感させるために、ペア学習や協働学習の内容を机間指導で見取りをし、価値づける。 ・学習用語を確実に押さえた教材研究を行う。 ・教師が学習用語にこだわり、児童の言葉で最後まで説明させきる、または、書かせきるようにする。	○導入を工夫し、生活経験と結び付けながら意欲的に予想を立てさせることが出来た。 ○こだわりたい学習用語を意識して授業に臨むことができた。 △ペア学習等が意見を出し合うこととどまってお、考えを深め合うまでに至っていない。 △既習事項と関連させて予想を立てたり、予想と関連させて考察したりする児童は少ない。 △発言する児童に偏りがある。	・発問を工夫し、話し合う目的を明確にした上でペア・グループ学習を行う。 ・ペア・グループ学習の内容を机間指導で見取り、全体交流での指名に生かす。 ・児童が既習事項や予想したことと関連付けながら、意欲的に説明するような繰り返し発問をするために、教材研究を深め、学習用語をおさえ、繰り返し発問を準備した上で授業を行う。	○ペア・グループ学習によって児童の発言の機会を多く設ける事ができた。 ○教師がこだわりたい学習用語を意識して授業に臨み、授業の中で児童の発言によって学習用語を確認することができた。 △ペア・グループ活動の目的を児童と共有しきれていない。 △学習用語を活用し、適切な文章で説明できる児童が少ない。

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	80.0(+3.0)	56.5(-4.5)
算数	84.0(+3.0)	51.0(+4.0)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	78.7(+7.2)	62.8(+10.4)
算数	80.5(+3.4)	73.0(+7.6)
理科	77.8(+7.4)	60.5(+9.5)

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	55.8	25.6	62.8	23.3	76.7	18.6
学校が楽しい	88.2					

暴力行為発生率・不登校児童出現率(%)

(2)月末現在

暴力行為	0	不登校	0.4
------	---	-----	-----

体力・運動能力調査

(網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	11.85	12.15	29.20	22.15	21.05	11.43	111.20	9.80	1年	9.86	11.21	33.57	22.71	20.64	12.00	102.79	5.71
2年	12.42	15.79	28.42	36.33	31.43	10.49	138.96	13.79	2年	11.67	14.19	29.04	35.63	26.00	11.06	126.30	9.33
3年	13.13	16.53	29.33	34.60	41.67	10.61	135.33	18.13	3年	13.00	19.19	33.84	33.90	35.45	10.18	129.26	10.97
4年	15.52	21.32	29.40	38.68	60.80	9.74	147.72	20.48	4年	15.26	17.21	33.79	37.53	46.79	9.88	142.16	12.21
5年	18.89	21.29	32.56	40.18	59.88	9.45	152.06	23.06	5年	17.88	20.85	36.50	42.77	55.04	9.82	148.31	17.08
6年	20.18	22.53	32.65	45.88	73.24	9.14	158.76	28.24	6年	21.11	21.84	37.89	42.16	53.74	9.62	150.89	16.63

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

(3)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	0	81.8
日々の仕事に充実感がある	0	54.5