

2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(10)番 福山市立旭小学校

1 授業の現状

単元を通じた授業改善を行ってきたが、児童に何のために学んでいるのか、つけた力は何なのかが不明確。児童が自分で課題を見つけたり、学習計画を立てたりすることがまだ不十分で、学び合いが十分深まっていない。

転換

2 めざす授業の姿

・児童が自ら課題を見つけ、解決していく授業(めあてが児童の学習意欲につながる)
 ・かかわり合うことで思考が深まる授業 → 学ぶプロセスを身につけさせる授業
 ・学んだことを他の授業や生活に活かせる授業

3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<p>①すべての授業においてつきたい力を明確にし、児童と一緒に学習計画を立てる。</p> <p>②互いに学びを深めることができる協働学習・全体交流にする。</p> <p>③ノートに活用するための生活経験や既習学習を入れさせ学び方の習得を図る。</p>	<p>○つきたい力を明確にし、児童とともに単元を組み立てた。</p> <p>△友達とのかかわりの中で学びが深まるという状況をつくりきれていない。児童から出た意見の整理の仕方、関係づけ方が十分でない。</p> <p>△予想を立てる時、これまでの生活経験や既習学習を使って考えさせ、それをもとに書かせるようにしたが、まだできている児童が少ない。</p>	<p>〈課題に対する取組〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学び合う際に、何を何のために話し合うのか、意図を明確にして話し合わせる。 ・まずは、教師が児童から出た意見をコーディネートする力をつける。(整理・関係づけ) ・ノートへコメントを入れたり、手本となるようなノートを掲示したりして、生活経験や既習学習とつなげて考える習慣をつける。 	<p>〈取組の成果〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活経験や既習学習とつなげて考えさせようとする授業の流れが定着してきている。 ○ペア学習・グループ学習を取り入れる場が分かってきた。 <p>〈取組の課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> △ノート指導において、予想と結果を関係付けて考えさせることが不十分である。また、結果と考察の区別ができていない児童が多い。 △ペア学習・グループ学習において、考えの深まりという点では弱い。各グループで出た意見を教師がどれだけ聞き取れているか。 	<p>〈課題に対する取り組み〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノート指導において、予想と結果を関係付けて考えさせるために、「予想では○○と思っていたが、結果は◇◇だった。」等の話型を掲示し、活用させる。結果と考察の違いを全体で指導し、区別できているかノートで確認する。 ・各グループで出た意見を拾い上げて整理したり関係付けたりするために、教師はメモを取りながら机間指導をする。 	

4 取組の結果

数値は2016年(H28年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

「基礎・基本」定着状況調査(%)

体力・運動能力調査

(網掛は県平均以上: 県平均は、11月公表予定)

	A 問題		B 問題		タイプ I		タイプ II	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
国語	78.3 (-0.1)	54.0 (-6.5)	74.0 (+6.0)	44.1 (+7.4)				
算数	67.7 (-12.0)	42.6 (-6.9)	74.3 (-0.6)	51.2 (-0.8)				
理科			75.1 (+7.0)	42.4 (-4.3)				

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	38.2	47.1	64.7	20.6	61.8	32.4
学校が楽しい	88.2					

暴力行為発生・不登校児童率(%)

(12)月末現在

暴力行為	0	不登校	1.2
------	---	-----	-----

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m/秒ワダ	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	11.09	11.04	29.57	28.87	21.61	11.49	121.04	7.87
2年	11.69	14.06	29.19	30.31	42.13	11.72	125.69	11.60
3年	13.38	18.67	29.58	38.79	47.74	9.82	133.00	15.33
4年	16.89	19.94	32.22	40.78	46.33	9.73	143.17	18.56
5年	17.56	19.38	32.44	45.56	65.19	9.11	150.13	23.13
6年	20.94	24.79	33.37	45.84	62.68	9.09	163.05	24.42

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m/秒ワダ	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	10.62	10.23	31.50	28.77	17.54	12.09	110.88	5.69
2年	11.76	16.28	31.97	27.69	35.69	10.53	123.28	8.17
3年	13.11	15.26	35.53	37.11	28.00	10.17	126.00	9.68
4年	15.96	17.73	36.19	41.04	48.85	9.82	134.96	13.88
5年	17.05	20.95	36.68	43.44	49.47	9.27	145.21	15.89
6年	21.00	21.50	42.83	43.89	51.53	9.11	157.50	17.33

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者](%)

(12)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	16.7	50.0
日々の仕事に充実感がある	8.3	41.7