カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 40 】　【　福山市立　有磨　】小学校　　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 問 コ 思 ・ ・ ・	問題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	課題に対して見通しをもち，他の考えと比較したり，それをもとに新たな発見をしたりしながら解決している。	友だちの考えとつなげたり，比較したりしながら話している。	学校や地域の人と自分から関わろうとしている。 相手の気持ちを考えて，進んで親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む力 ・段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・情報の関係性（原因－結果）をとらえ，進行に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	こんなところが同じだね 1 《詩》春のうた 1 《物》白いぼうし コ 思 8 図書館の達人になろう 1 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 2	聞き取りメモの工夫 コ 6 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 3 《説》アップとルーズで伝える 7 カンジー博士の都道府県の旅1 2	お礼の気持ちを伝えよう コ 思 6 漢字の広場② 2 《物》一つの花 思 8 つなぎ言葉の働きを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう（一） 1 重 新聞を作ろう【新聞作成】 問 コ 15	カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 6		《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたなら，どう言う 3 パンフレットを読もう 2 色々な意味をもつ言葉 2 漢字の広場③ 2 《物》ごんぎつね 14	秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 問 コ 9 漢字の広場④ 2 《説》世界にほこる和紙 2	《説》世界にほこる和紙 3 伝統工芸のよさを伝えよう 問 コ 11 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう（二） 1 漢字の広場⑤ 2 《物》プラタナスの木 2	《物》プラタナスの木 コ 思 8 感動を言葉に【詩】 7 冬の楽しみ 3	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 熟語の意味 2 漢字の広場⑥ 2 《説》ウナギのなぞを追って 問 8 つながりに気をつけよう 2	つながりに気をつけよう 2 もしものときに備えよう【報告文】 13 調べて話そう，生活調査隊 コ 2	調べて話そう，生活調査隊 問 コ 6 まちがえやすい漢字 2 《物》初雪のふる日 コ 7	210
書写		1　いつも気をつけよう 3	2　漢字の組み立て 2	2　漢字の組み立て 5	3　字の形 3		4　平がなの筆使い 3 5　文字の配列 1	・「結び」 2 ・ノートの達人になろう 1	・漢字同士の大きさ 1 ・リーフレットの書き方 1	・書きぞめ 3	・書きぞめ 3	・漢字同士の大きさ 4 ・言葉を楽しもう 1	・四年生のまとめ 1 ・ゆめに一歩近づこう 1	35
社会	・市における社会的事象の特色や相互の関連などについて考え，社会に見られる課題を把握し，適切に表現する力 ・地域社会に対する誇りと愛情をもち，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの住む広島県 1. 広島県の位置 3 2. 広島県のすがた 8	2. 住みよいくらしをつくる 問 1水はどこから 12	2ごみの処理と利用	12		3. 自然災害からくらしを守る 問 思 1地震からくらしを守る 10	4. 県内の文化財や年中行事 問 1 残したいもの　伝えたいもの 10	2谷に囲まれた台地に水を引く	12	5. 特色ある地域と人々のくらし 問 1. 広島県の特産物 12	2. 広島県の農業	11	90
算数	・小数や分数，概数，面積，平面図形・立体図形の性質などについて，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考え学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	1　大きい数 7 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2　わり算（1） 問 7 ・2桁の数をわる計算 ・3桁の数をわる計算	・3桁の数をわる計算 5 ・暗算 3　折れ線グラフと表 問 7 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方	・整理の仕方 7 4　角と角度 9 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5　小数 問 3 ・小数	・小数のしくみ 9 ・小数のたし算とひき算 6　およその数 問 8 ・概数 ・概数の使用 7　そろばん 3 ・数の表し方 ・たし算とひき算		8　四角形 問 17 ・直線の交わり方 ・直線の並び方 ・いろいろな四角形 ・対角線 活用 1 算数マイトライ	9　わり算（2） 問 17 ・何十でわる計算 ・2桁の数でわる計算（1） ・2桁の数でわる計算（2） ・わり算のきまり ・倍の計算 ・簡単な割合 どんな計算になるか考えよう 2	10　式と計算 問 9 ・( )を使った式 ・＋，－，×，÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の読み方 重 11　面積 7 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積	・面積の求め方の工夫 7 ・大きな面積の単位 12　変わり方 問 5 13　計算の見積もり 5	14　分数 問 11 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 15　小数のかけ算とわり算 問 2 ・小数に整数をかける計算	・小数を整数でわる計算 12 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 16　直方体と立方体 3 ・直方体と立方体	・見取図と展開図 7 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方 活用 問 5 算数アドベンチャー 4年のまとめ 算数マイトライ	175
理科	・見いだした問題について既習事項や生活経験をもとに関連付けながら根拠のある予想や仮説を発想する力 ・主体的に問題解決しようとするとともに，生物を愛護する態度	自分なりに予想してみよう！ 1 1　暖かくなると 思 5 ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2　動物の体のつくりと運動 コ ・体が動くしくみ	3　天気と気温 6 ・1日の気温と天気 4　電流のはたらき 問 7 ・電流のはたらき ・動物の骨と筋肉 4	学びをつなごう 1 ・電気の特徴をまとめよう ・乾電池のつなぎ方 5　雨水の行方と地面の様子 5 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	6　暑くなると 思 4 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 夏の星 2 わたしの研究 1		わたしの研究 1 7　月や星の見え方 6 ・月の見え方 ・星の見え方 8　自然の中の水の姿 ・水の行方	学びをつなごう 1 9　涼しくなると 思 5 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 ・空気中にある水 5	10　とじこめた空気と水 7 ・とじこめた空気 ・とじこめた水 11　物の体積と温度 問 コ 8 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度	12　物の温まり方 問 コ 9 ・金属の温まり方 ・空気の温まり方 ・水の温まり方 ・金属の体積と温度	冬の星 2 13　寒くなると 思 5 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 14　水の姿と温度 13 ・水を冷やしたとき ・水を熱したとき	学びをつなごう 1 ・物の性質と姿をまとめよう ・湯気と泡の正体	15　生き物の1年をふり返って 思 4 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 学びをつなごう 1 ・生き物と季節について考えよう 学んだことをふり返ろう！ 1	105
音楽	・基礎的な表現の能力を伸ばし，音楽表現の楽しさを感じ取る力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，進んで音楽にかかわる態度	1　音楽で心の輪を広げよう 思 コ 4 ・花束をあなたに　・リズムで仲良くなろう ・さくらさくら	2　歌声の響きを感じ取ろう コ 7 ・いいことありそう　・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・歌の虹　・旋律作り　・まきばの朝	3　いろいろなリズムを感じ取ろう コ 8 ・風のメロディー ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・いろんな木の実　・ピーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4　地域に伝わる音楽に親しもう 問 3 ・こきりこ　・地域に伝わる音楽を調べよう 5　旋律の特徴を感じ取ろう 2		5　旋律の特徴を感じ取ろう 6 ・陽気な船長　・ゆかいに歩けば ・白鳥/堂々たるライオンの行進　・とんび	6　旋律の重なりを感じ取ろう 8 ・パレードホッホー　・ファランドール ・オーラリー　・もみじ	7　いろいろな音の響きを感じ取ろう 思 コ ・打楽器の音楽　・茶色の小びん	・メヌエット／クラリネットポルカ 9	8　日本の音楽でつながろう コ 6 ・琴独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節　・ていんさぐぬ花 ・琴をひいてみよう　・2人で旋律作り	9　曲の気分を感じ取ろう コ 思 ・赤い屋根の家　・ジッパディードゥーダー	・山の魔王の宮殿にて　・朝の気分 7	60
図画工作	・感性や想像力を働かせて，材料などから豊かな発想をし，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取る態度	・絵の具で夢もよう（絵） 2	・コロコロガーレ（工） 4 ・立ち上がれ！粘土（立） 2	・幻の花（絵） 4 ・ギコギコ トントン クリエイター（工） コ 6	・ここを包んだら（造） コ 2 ・色合い響き合い（鑑） 2		・夏休み作品展（鑑） 1 ・忘れられない気持ち（絵） 5	・おもしろ段ボールボックス（工） 4	・秘密のすみか（立） 6 ・光と影から生まれる形（造） 2	・カードで伝える気持ち（工） 4	・ほってすって見つけて（絵） 4 ・窓をのぞいて（造） 2	・ようこそ！夢のまちへ（立） 4 ・ゴー！ゴー！ドリームカー（工） 4	・ポーズの秘密（鑑） 2	60
体育	・自己の能力に適した課題をもち，運動の行い方を工夫して，最後まで努力して運動をする力 ・友達の考えや取組を認め，友達と協力して活動し，運動の楽しさや喜びを味わう態度	走・跳の運動 コ 3 ・かけっこ・リレー 表現運動 コ 思 8 ・リズムダンス	走・跳の運動 5 ・小型ハードル走 体つくり運動 2 ・体ほぐしの運動 新体力テスト 1	走・跳の運動 5 ・高跳び 浮く・泳ぐ運動 ・浮く運動	・泳ぐ運動 12		体つくり運動 3 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 5 ・鉄棒運動	器械運動 6 ・マット運動 走・跳の運動 4 ・幅跳び	器械運動 6 ・跳び箱運動 体つくり運動 思 5 ・多様な動きをつくる運動	ゲーム コ 思 6 ・ネット型ゲーム	体つくり運動 7 ・体ほぐしの運動 ゲーム コ 思 10 ・ゴール型ゲーム （タグラグビー）	表現運動 4 ・表現 ゲーム	コ 思 9 ・ゴール型ゲーム （サッカー）	101
保健									1育ちゆく私たちの体 1 2思春期に表れる変化 2	3よりよく成長するための生活 1				4
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 B６ 親切，思いやり	A５ 01レスリングの女王 1 C14 02お母さんの請求書 1 B８ 03電話のあらし 1	C17 04アメリカとの 1 C16 05たな田が変身 1 A４ 06花をさかせた水がめ 1	C11 07雨のバス停留所で 1 D18 08おばあちゃん 1 B６ 09心の信号機 1 B９ 10泣いた赤おに 1	A３ 11友だちのしょうこ 1 A１ 12友だちが泣いている 1 C12 13山びこ村の二人 1 A２ 14休み時間 1		B６ 15温かい言葉 1 C17 16つながっている 1 C11 17道子の赤い自転車 1 C16 18ふろしき一枚で 1 A５ 19へこたれない 1	D19 20石っこけんさん 1 D18 21わたしのいのち 1 A１ 22クラスたいこう 1	D20 23花さき山 1 B９ 24なみだとえがお 1 C12 25ヘレン・ケラー 1	B７ 26谷川岳に生きた 1 C13 27神戸のふっこう 1	C15 28かべに付けた手 1 D19 29ウミガメの命 問 1 D18 30えがおの 1	B６ 31心と心のあく手 思 1 A１ 32カマキリ 1 B10 33へらぶなつり 1	B９ 34いのりの手 1 A４ 35ばんざい 1	35
外国語	・外国語を通して言語や文化について体験的に理解を深め，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・外国語を通じて，主体的に人や社会と関わり互いに尊重しようとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう コ 2	2 好きな遊びを伝えよう コ 4	3 好きな曜日は何かな？ コ 3	4 今，何時？ コ 4		5 おすすめの文房具セットを作ろう コ 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう コ 4	7 ほしいものは何かな？ コ	4	8 お気に入りの場所を紹介しよう コ 5	9 ぼく・わたしの一日 コ	5	35
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	【問】・必要な情報を整理し分析し，わかったこと，自分の思いや考えを，相手や目的に応じて表現方法を工夫し，まとめたり伝えたりして，学んだことを生活や行動に生かそうとする力 【コ】・対象とかかわりを深め，考えたことや伝えたいことを的確に話したり相手の意図をつかみながら聞いたりする力 【思】・異なる意見や考えがあることを認め，他者と協同して課題を解決しようとする態度	地域の環境 身近な自然環境とそこに起きている環境問題 地域の自然の存在とよさ		環境問題についての理解			平和 平和を願う人々 平和を守るために活動する人々の思い				環境 身近な自然環境とそこに起きている問題 環境問題と自分たちの生活とのかかわり			70
単元		わたしたちの有地川			26		平和を願って			23	環境について考えよう		21	
学習活動		・有地川ってどんな川？ 問 ・調査したいことを見つけよう	・有地川の生き物を調べよう 問 コ	・分かったことをまとめよう ・自分たちにできることを考えよう	・まとめたことを伝えよう コ ・ふりかえろう		・広島平和公園について調べよう 問	・見学して，調べたいことを決めよう ・自分のテーマについて調べよう	・調べたことをまとめよう	・まとめたことを伝えよう 思 コ ・ふりかえろう	・どんな問題があるのかを知ろう 問 ・調べたいことを決めよう	・自分のテーマについて調べよう ・自分たちができることを考えよう ・調べたことをまとめよう	・まとめたことを伝えよう 思 コ ・ふりかえろう	
特別活動 学級活動	・学級や学校における問題に気付き，解決方法などを話し合って決め，自己の役割や責任を進んで果たすことができる力 ・学級・学校の一員として，よりよい学級・学校生活をつくろうとしたり，希望や目標をもって現在の生活を改善したりしようとする態度	学級開き 1 係・当番を決めよう 問 1 給食の約束を守ろう 1	食べ物の3つの働き 1 図書室の利用の仕方 1 よりよいクラスに 思 1	プールの使い方 1 安全なすごし方 1 食品について知ろう 1	学校をきれいにしよう 1 1学期を振り返って 1 夏休みの過ごし方 1		2学期の目標 1 係・当番を決めよう 問 1 運動会に向けて 1 社会見学に向けて 1	学級の問題について（人権標語） 思 1 学習発表会に向けて 思 1 本に親しもう 1	食生活を考えよう 1 読書生活を振り返ろう 1 マラソン大会に向けて 1 成長をふり返る 1	学校をきれいにしよう 1 2学期を振り返って 1 冬休みの過ごし方 1	3学期の目標 1 係・当番を決めよう 問 1 かぜの予防 1	食生活を見直そう 1 6送会に向けて 思 1 仲間づくり 1	学校をきれいにしよう 問 1 一年を振り返って 1 春休みに向けて 1	35
学校行事等 儀式 問 思	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	始業式・就任式 1 入学式 1			終業式		始業式			終業式	始業式		卒業式＋練習 4 修了式・離退任式 1	58
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 思		遠足 4	運動会＋練習 7					社会見学 6	学習発表会＋練習 5	マラソン大会 1			卒業式準備 1	
健康安全 問 思		身体測定・視力聴力検査 1 交通安全教室 1		体重測定 1 避難訓練（地震・風水害） 1	犯罪防止教室 1		身体測定 1	避難訓練・防火訓練 1	体重測定・視力検査 1		身体測定 1 避難訓練（不審者） 1			
児童会等 問 コ 思		地域別児童会 1 委員会 1	クラブ活動 1 委員会 1	クラブ活動 1	クラブ活動 1 地域別児童会		委員会 1 クラブ活動 1		委員会 1 クラブ活動 1	地域別児童会	委員会 1 クラブ活動 1	クラブ活動 1 委員会 1	地域別児童会 1 6年生を送る会 1	
その他		学級組織づくり 1												
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元			田植え				稲刈り						