カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 40 】 【 福山市立 有磨 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 問 コ 思 ・ ・ ・	問題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題に対してあきらめずに取り組み，類似点・相違点を見つけたり，理由づけをしたりしながら表現している。	自分の考えをはっきりと，最後まで伝えている。	学校や地域の人に自分から声をかけている。 身近な人に温かい心で接し，親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・事柄の順序や場面の様子などを読む力 ・順序を整理し，簡単な構成を考えて書く力 ・情報の関係性（共通－相違）をとらえ，話題に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	いいてんき お話たのしいな コ あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく コ なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 2 1 1 3 2 2 2	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ	6 7 2 2 5 2	わけを話そう 問 おばさんとおばあさん 重《説》くちばし おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった	2 2 11 2 4 4	《物》おおきなかぶ はをへを使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ コ	10 3 7 6 2 6		
書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1	2 平仮名の書き方 ・とめ,はらい,はね ・まがり,おれ	2 2	・むすび ・書き順	2 1	・すきなもの，なあに ・似ている平仮名 ・字の形	2 1 1		
算数	・具体物を用いた活動を通して，日常の事象を数理的に捉え，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	ともだち 1 10までの数	3 9	2 何番目 3 いくつといくつ 問 コ	2 9	4 あわせていくつ ふえるといくつ 問 コ ・あわせていくつ ・ふえるといくつ ・0のたしざん ・お話づくり 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 問 コ ・のこりはいくつ	11 11	・0のひきざん ・ちがいはいくつ ・お話づくり 6 数を整理しよう	3		
生活	・比較したり関連付けたりして対象を捉え，違いに気付いたりよさを生かしたりして，他者と関わり合う力 ・身近な人々や自然と関わり，遊びや生活を豊かにしようとする態度	みんななかよし ・友だちとなかよし コ ・学校となかよし コ	4 8	・生き物となかよし 思 ・花や野菜となかよし 思	1 6	・学校に来る道帰る道 夏となかよし 問 ・花や野菜となかよし 思	6 3	・おもしろい遊びがいっぱい コ ・夏は楽しいことがいっぱい	6 2		
音楽	・基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさに気付く力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，楽しく音楽にかかわる態度	1 歌って踊って仲良くなろう ・歌ってなかよし ・セブンステップス ・チェッチェッコリ ・ひらいたひらいた	4	2 拍を感じ取ろう ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・名前遊び/フルーツランド ・みんなで遊ぼう	7	3 拍にのってリズムを打とう ・しろくまのジェンカ ・かたつむり ・ぶんぶんぶん ・言葉でリズム ・海	8 1	4 身の回りの音に耳を澄ますう ・音を探して遊ぼう 5 どれみと仲良くなろう ・みつばちハニーの冒険 ・楽しくふこう ・どんぐりさんのお家・どれみで挨拶	3 4		
図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取る態度	・すきな形や色なあに（鑑） コ ・かきたい もの なあに（絵） ・ちょきちょき かざり（工）	2 2 4	・ひもひも ねんど（立） コ ・みてみてあのね（絵） コ	2 4	・べったん コロコロ（造） ・砂や土と 仲良し（造） コ	4 2	・こちらパーティーはじめよう！（立） ・カラフル 色水（造）	4 2		
体育	・自己の能力に適した課題をもち，遊び方を工夫するとともに，考えたことを友達に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守って誰とでも仲よく運動する態度	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び	5 7	走・跳の運動遊び ・かけっこ 体つくり運動遊び コ ・体ほぐしの運動遊び ・動きつくり遊び(体の移動)	2 4	水遊び ・水の中を移動する運動遊び 体つくり運動遊び ・いろいろな鬼遊び コ ・動きつくり遊び(バランス)	4	・もぐる・浮く運動遊び 走・跳の運動遊び ・幅跳び遊び	12 4		
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり	B 8 01明るいあいさつ コ A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 B 6 05はやとのゴール 思	1 1 1	A 2 06金のおの C14 07めだかのめぐ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない	1 1 1 1		
特別活動 学級活動	・他者と助け合ったり協力し合ったりして，進んでよりよい人間関係を築く力 ・活動の目標を設定し，協力し合って達成しようとする態度	1年生になって コ 交通安全 問	1 1	基本的生活習慣 遊具の使い方 思 給食を知ろう 思	1 1 1	水泳のきまり 班づくり・係活動 図書室の使い方	1 1 1	掃除の仕方 1学期を振り返って 夏休みに向けて	1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式 問 思	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	入学式	2					終業式			
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 思		遠足	4	運動会＋練習	7						
健康安全 問 思		身体測定・視力聴力検査 交通安全教室	1 2	避難訓練（地震・風水害） 心電図	1 1	体重測定	1	犯罪防止教室	1		
児童会等 問 コ 思		地域別児童会	1								
その他		学級組織づくり	1								
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元										

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・事柄の順序や場面の様子などを読む力 ・順序を整理し，簡単な構成を考えて書く力 ・情報の関係性（共通－相違）をとらえ，話題に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 問 数と漢字	6 9 2 10 4	《物》くじらぐも 問 知らせたいな見せたいな コ まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話	10 11 2 2 6	《説》じどう車くらべ 問 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	10 5 2 6 8	物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう コ 思	7 1 3 6	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 問 片仮名の形 ことばを見つけよう	6 10 3 6	《説》どうぶつの赤ちゃん 問 これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ	12 8 10	似ている漢字 いいこといっぱい一年生 コ 思	3 10	276
書写		・ひらがなあつまれ 3 片仮名の書き方	1 2	4 漢字の書き方 ・とめ,はね,はらい	2	・おれ,まがり,そり ・書き順	2 1	・にている漢字と片仮名 ・字の形 ・言葉を楽しもう	1 1 1	5 まとめ ・書きぞめ			4	・一年生のまとめ	3	30
算数	・具体物を用いた活動を通して，日常の事象を数理的に捉え，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	7 10より大きい数 ・たし算とひき算 8 何時 何時半 9 どちらが長い	9 2 6	10 ふえたりへったり 重 11 たし算 問 コ	4 11	12 形あそび 13 ひき算 問 コ	5 11	●たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが広い ・かさくらべ ・ひろさくらべ	2 6	15 20より大きい数 問 コ ・数の表し方 ・100までの数 ・100より大きい数	11	16 何時何分 17 たし算とひき算 問 コ 18 図を使って考えよう 問 19 形づくり	2 4 5 4	20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 4	136
生活	・比較したり関連付けたりして対象を捉え，違いに気付いたりよさを生かしたりして，他者と関わり合う力 ・身近な人々や自然と関わり，遊びや生活を豊かにしようとする態度	秋となかよし 問 ・生き物となかよし 思 ・花や野菜となかよし 思	9 6	・秋と遊ぼう コ	12	・おいでよ秋のテーマパーク コ 思	8	冬となかよし 問 ・冬と遊ぼう	3	・冬と遊ぼう コ 思	12	・家族はなかよし コ 思	6	・もうすぐ2年生 コ ・春を探そう	8 2	102
音楽	・基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさに気付く力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，楽しく音楽にかかわる態度	5 どれみと仲良くなろう ・なかよし ・どれみふぁそのまねっこ ・日の丸	6	6 旋律で呼びかけ合おう ・やまびこごっこ ・まねっこあそび ・旋律のまねっこ ・お話 ・行進曲	6	7 楽器と仲良くなろう ・音探し ・探してみよう ならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	6	8 様子を思いうかべよう ・きらきら星 ・星空の音楽 ・はる なつ あき ふゆ	8	9 日本の歌を楽しもう ・さんちゃんが/大波 小波 ・おちゃらかほい	4	10 みんなで合わせて楽しもう ・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん	11	・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲		68
図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取る態度	・お話から生まれたよ（絵） ・おって たてたら（工）	4 2	・ひらひら ゆれて（工） コ ・でこぼこ発見！（鑑） ・いろいろな形の紙から（絵）	4 2 2	・飾って何入れよう（工） 問 ・箱で作ったよ（立）	2 4	・乗ってみたいな 行きたいな（絵） コ	4	・写した 形から（絵） ・紙皿 コロコロ（工）	6 4	・いっしょに おさんぽ（立） コ ・にときにとき とびだせ（工） コ	2 4	・すきまちゃんの すきな すきま（鑑）	2	68
体育	・自己の能力に適した課題をもち，遊び方を工夫するとともに，考えたことを友達に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守って誰とでも仲よく運動する態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	5	器械・器具を使っての運動遊び ・マット遊び・肋木遊び 表現リズム遊び コ ・表現リズム遊び(動物ランド)	6 5	ゲーム 問 ・ボール投げゲーム(的当てゲーム) 走・跳の運動遊び ・ハードルリレー	6 5	体つくり運動遊び ・動きつくり遊び(マラソン) 体つくり運動遊び ・動きつくり遊び(なわとび)	6 4	ゲーム 問 ・ボール蹴りゲーム(的当てゲーム) 体つくり運動遊び ・動きつくり遊び(力試し)	6 5	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱遊び 表現リズム遊び ・表現リズム遊び(いろいろなものに変身)	5 5	ゲーム ・ボール運び鬼 コ	6	102
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり	C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵 B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって	1 1 1 1	C16 18となりの C10 19さるときちの D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1	A 3 21大慌ての D19 25七つぼし コ B 8 23ぼっかぼか	1 1 1	B 9 22くりの実 思 A 1 29うんどうぐつ C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども B 6 24はしの上の	1 1 1	B 6 30泣いちゃった 思 A 3 31地震が起きて D17 32ハムスターの	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 思 A 4 34大好きだから	1 1	34
特別活動 学級活動	・他者と助け合ったり協力し合ったりして，進んでよりよい人間関係を築く力 ・活動の目標を設定し，協力し合って達成しようとする態度	2学期を迎えて コ 班や係をかえよう コ 健康な生活習慣 生活目標について コ	1 1 1 1	社会見学に向けて 問 コ 学習発表会に向けて 問 思 本に親しもう	1 1 1	安全なくらし 問 仲間づくり 思 食べ物に関心を持とう	1 1 1	クリーン活動 思 2学期を振り返って 冬休みに向けて	1 1 1	3学期を迎えて コ 班や係をかえよう コ 学級の問題について	1 1 1	風邪を予防しよう クリーン活動 思 自分の成長をふり返ろう 六送会に向けて コ 思	1 1 1 1	食べ物について振り返る クリーン活動 思 自分の成長をふり返ろう 春休みに向けて	1 1 1 1	34
特別活動 学校行事等 儀式 問 思	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	始業式						終業式		始業式				卒業式＋練習 修了式・離退任式	4 1	45
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 思				社会見学	5	学習発表会＋練習	5	マラソン大会	1							
健康安全 問 思		身体測定	1	避難訓練・防火訓練	1	体重測定・視力検査	1			身体測定 避難訓練（不審者）	1 1					
児童会等 問 コ 思														地域別児童会 6年生を送る会	1 1	
その他																
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元											老人会との交流会				