

校区めざす子ども像

ふるさと芦田に愛着と誇りを持ち、
未来を切り拓き、たくましく生きる子ども

育成する力：問題解決・意思決定 コミュニケーション 思いやり

取組の中心：「自ら進んで考え、はっきり表現できる芦田っ子」を育てる授業

■小中一貫教育カリキュラム

校区課題を踏まえたカリキュラム（年間指導計画）に基づいた授業の実施

カリキュラム

■校区合同行事、乗り入れ授業等

「挨拶を校風に」を目指して小中合同で挨拶運動、小学校運動会に中学生が応援、中学校教員が小学校へ出向いて授業を支援・実施



図画工作乗り入れ授業



小小連携 平和学習交流



合同挨拶運動



運動会ボランティア

◆校区合同研修等

小中教職員による授業づくりの研究



授業づくりの理論研修

「道徳の時間」研究授業等による芦田中学校区スタイルの作成

大好き！福山〜ふるさと学習〜

■「大好き！福山〜ふるさと学習〜」

芦田や福山について、全教科で副読本を活用して学び、ふるさとへの愛着と誇りを育成

学年	教科	単元名	ページ	活用例
小1	国語	ふるさと	10-12	ふるさとについて学ぶ際に、地域の歴史の絵や写真を活用しながら学習した。
小2	国語	ふるさと	10-12	ふるさとについて学ぶ際に、ふるさとを愛する心を育て、ふるさとを愛する心を育てる。
小3	国語	ふるさと	10-12	ふるさとについて学ぶ際に、ふるさとを愛する心を育て、ふるさとを愛する心を育てる。



総合的な学習の時間等で、地域を学ぶ

市民一丸

■「ふるさと貢献活動」「学習発表」

福山市立動物園の生き物について調べた看板を設置、ふるさと学習の成果を地域ふれあい祭、学習発表会、文化祭等で発表



動物園の看板設置



学習発表会、文化祭で発表
継獅子舞、福太鼓、別所砂留

◆学校・家庭・地域 《市民一丸》

登下校の見守りや授業でのゲストティーチャー、芦田音楽祭、教育講演会など、家庭・地域の方々の様々な支援で、一丸となって「芦田っ子」を育成



登下校の見守り



米作り・餅つき



菊の栽培



ばら園の剪定



地域行事「芦田音楽祭」
三校の全校合唱
音楽鑑賞

福山に愛着と誇りを持ち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

福山100教育
NEN
2016市制施行100周年から
次の100年へ、さらに、
その先の未来へ向かって Point つなぐ+継続+教上げ
ESD 2観点
小中一貫教育

「小中一貫教育1・2・3」に「ESD2観点」を持って取り組むことで、
福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

1 自ら考え学ぶ授業
2 「大好き！福山〜ふるさと学習〜」
3 市民一丸

手取 1 人格の発達や人間性を育む
2 「関わり」「つながり」を尊重できる個人を育む

目的 「21世紀型スキル&倫理観」を持っている
創造性、批判的思考・問題解決、意思決定、学習能力、コミュニケーション、ICT活用、市民性、個人的・社会的責任等

協働性・柔軟性、リーダーシップ、チャレンジ精神、耐える力、グローバル社会を生き抜く高い志、人としての思いやり、感性等

すべては
子どもたちの
ために