カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 37 】 【 福山市立曙 】小学校　　第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)　主 知 思 表 自 ・

主体性　知識・技能	主体性　思考力・判断力	主体性　表現力	主体性　自立・共生
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	○知りたい情報を人に聞く・本で調べるなどして収集することができる。	○自ら課題を見つけ，事象を比較すること等を通して，課題を解決することができる。	○自分の考えや意見を，わかりやすく伝えることができる。	○自分の考えをもつことができる。 ○進んで集団生活を行い，地域に愛着を持つことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	単元名	時	5月 重	単元名	時	6月 重	単元名	時	7月 重	単元名	時	8月 重	時	9月 重	単元名	時	10月 重	単元名	時	11月 重	単元名	時	12月 重	単元名	時	1月 重	単元名	時	2月 重	単元名	時	3月 重	単元名	時	時数
各教科	国語		順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	2 10 1 3 5 3		いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ 観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字	2 12 12 3		うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけた	2 2 11 2 3 11		あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場②	10 3 10 3 4 2		1	《説》どうぶつ園のじゅい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙	15 3 4 2 2		《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	12 3 2 3 8		《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	1 14 2 2 2		《物》わたしはおおきさん お話の作者になろう 冬がいっぱい	9 9 3		詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉	2 2 2 1 13 2		見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬	8 9 2 1 5		《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	11 15	285
	書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方 ・書き順	1 1 2		・点と画の名前 ・「はらい」の方向	2		・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき	1 2 1		・原稿用紙に書くとき	1				・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1		・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 2		・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 2		・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1		・書きぞめ	2		・書きぞめ	2		・ニ年生のまとめ	2	30
	算数		1 表とグラフ 2 たし算	4 10		2 たし算 3 ひき算 たすのかなひくのかな	1 10 1		4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数	9 5 9		6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算 8 水のかさ	3 13 10				9 三角形と四角形 10 かけ算(1)	13 4		10 かけ算(1)	13		11 かけ算(2) 12 九九の表	6 9		11 かけ算(2) 12 九九の表	5 9		13 長い長さ 14 10000までの数	6 7		14 10000までの数 15 問題の考え方 16 箱の形	6 7 4		16 箱の形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	2 4 1 4	175
	生活		・どんな2年生になろうかな ・春の遊び集め	5 2		・花や野菜の大きくなる秘密発見 生きものといっしょに	5 6		生きものといっしょに	11		発見！町へとびだそう	8				夏休みにしたことは 発見！町へとびだそう	2 9		発見！町へとびだそう	12		大きくそだてみんなの野さい あそびのたつ人あつまれ	2 6		あそびのたつ人あつまれ	9		あそびのたつ人あつまれ	10		わたしのすてきがはばたく	11		わたしのすてきがはばたく	7	105
	音楽		・音楽表現を楽しむための技能を身に付け，音楽への思いをもったり楽しさを味わったりする力 ・協働して音楽活動を楽しみ，生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度			1 音楽でみんなとつながろう ・メッセージ ・小犬のピンゴ ・ロンドン橋 ・ティニクリン／エースオブダイヤモンド ・とうしんドーイ ・かくれんぼ	4		2 拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で ・2拍子でリズム遊び ・たぬきの太鼓 ・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ／メヌエット 3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱 ・ぶっかりくじら ・旋律遊び 4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう ・虫のこえ	5 8 8						5 リズムを重ねて楽しもう ・この空とぼう ・いるかはざんぶらこ ・山のポルカ 6 繰り返しを見つけよう ・かねがなる ・おまつりの音楽 ・トルコ行進曲	8 9		7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー ・楽器でお話 ・かぼちゃ	7		8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・卵のからをつかったひなどりのバレエ ・タやけこやけ ・小ぎつね	5		9 日本の歌でつながろう ・ずいずいずっころばし／あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・伴奏遊び	6		10 みんなで合わせて楽しもう ・どこかで ・こぐまの二月 ・エンターテイナー ・春が来た	10				70
	図画工作		・体全体の感覚を生かして造形活動を楽しみ，身の回りの作品から見方や感じ方を広げる力 ・楽しく表現や鑑賞をするとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度			・ひかりのプレゼント(造) ・ひかりのプレゼント(造)	5 1		・たのしかった上下キドキしたよ(絵) ・くしゃくしゃぎゅっ(立)	5 3		・くしゃくしゃぎゅっ(立)	2				・わっかでへんしん(工) ・とろとろえのぐでかく(絵) ・まどをひらいて(工)	3 3 2		・まどをひらいて(工) ・おもいでをかたちに(立) ・みてみておはなし(絵)	2 3 1		・みてみておはなし(絵) ・すてきなものいっぱい(鑑) ・はさみのアート(絵)	2 3 1		・はさみのアート(絵) ・だんだんだんボール(造) ・わくわくすごろく(工)	1 2 3		・ときめきコンサート(工) ・つないでつるして(造) ・ストローでこんにちは(工)	3 2 3		・ストローでこんにちは(工) ・ともだちハウス(立) ・たのしくうつして(絵)	1 3 4		・たのしくうつして(絵) ・ともだち見つけた(鑑)	1 3	70
	体育		・簡単なきまりや活動を工夫して，基本的な動きを身につけ，楽しく運動する力　・だれとでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度			・多様な動きをつくる運動遊び ・リズム遊び ・表現遊び	2 2 4		体力測定 ・走の運動遊び	2 7		・鉄棒を使った運動遊び ・水の中を移動する運動遊び	7				・ボールゲーム ・走の運動遊び	6 6		・走の運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	3 6 5		・マットを使った運動遊び ・ボールゲーム ・多様な動きをつくる運動遊び	6 3 2		・ボールゲーム ・鬼遊び	4 4		・跳の運動遊び ・鬼遊び	4 3		・跳び箱を使った運動遊び ・走の運動遊び	6 3		・走の運動遊び ・ボールゲーム	2 8	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 C10 規則の尊重 D18 自然愛護		C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないりすさん	1 1 1		A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1		C10 07黄色いベンチ A 3 08お兄ちゃん，しっかり D18 09自然のいのち	1 1 1		C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1				C12 13森のみんなと D17 14びよちゃんと C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場	1 1 1 1		B 9 17竹馬と一りん車 B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき A 5 20おとも医者になる	1 1 1 1		D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木の実 B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね	1 1 1 1		C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1		D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの変身	1 1 1		B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきちのバイオリン B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1		A 1 34みんなのニュース係 A 4 35美学は，みう。	1 1	35
特別活動	学級活動		・楽しく豊かな学級づくりのために，友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を言えるようにしたりしながら集団決定する力　・周りの児童と仲良く助け合い，身近な人に親切にし，みんなのために働くなどして学級生活を楽しくすることができる態度			・2年生になって ・係・当番の仕事 ・友だちとなかよく	1 1 1		・雨の日の過ごし方 ・水泳のきまり ・歯を大切に	1 1 1		・自分からあいさつ ・1学期の振り返り ・夏休みの暮らし	1 1 1				・2学期の目標 ・係・当番の仕事 ・社会見学に向けて	1 1 1		・よい言葉・よくない言葉 ・安全な避難	1 1		・学習発表会に向けて ・学級会を開こう ・読書をしよう ・係・当番の振り返り	1 1 1 1		・身の回りの安全 ・2学期を振り返って ・冬休みのくらし	1 1 1		・マラソン大会に向けて ・3学期の目標 ・係・当番の仕事	1 1 1		・地域の方とふれあう ・6年生を送る会 ・感謝して食べよう ・学級会を開こう	1 1 1 1		・お楽しみ会 ・1年間の振り返り ・春休みのくらし	1 1 1	35
	学校行事等	儀式				就任式・始業式	1					終業式	1						全体練習・運動会練習	3					終業式	1						卒業式練習・卒業式 終業式	7 1	48
		文化・体育 宿泊・奉仕															運動会全体練習	1	曙学区大運動会 社会見学	5 5		音楽発表会練習 音楽発表会リハーサル・音楽発表会	1 4					持久走大会	1					
		健康安全				発育測定・聴力，視力検査 歯科検診・内科検診	4		耳鼻科検診，眼科検診 避難訓練	2 2							発育測定	1					避難訓練	1					避難訓練	1					
		生徒会等				地域別児童会	1		1年生を迎える会	1									曙フェスタ	2												6年生を送る会 地域別児童会	1 1	
		その他																																	
自校の特色						配布物整理	1							清掃	1							音楽練	1									卒業式練習	1	4