

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観	主 知 思 表 自	知識・技能	思考力・判断力	表現力	自立・共生
めざす子ども像 (21世紀型)“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿)		○目的に応じて情報を工夫して収集し、情報を選んで、活用することができる。		○自分の考えや意見を、三角ロジックを活用してわかりやすく伝えることができる。	
		○自ら課題を見つけ、事象を比較・分類すること等を通して、課題を解決することができる。		○自分の考えを持ち、相手の気持ちを考えながら自己を表現することができる。	
				○進んで集団生活を行い、地域に愛着を持つことができる。	

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題に係る単元等												時数			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
各教科	国語	《詩》どきん 《物》きつきの商売 国語辞典の使い方 漢字の音と訓 春の楽しみ	よい聞き手になろう 漢字の広場① 《説》言葉で遊ぼう 漢字の音と訓 俳句を楽しもう	気になる記号【報告書】 漢字の広場② たのきゅう 夏の楽しみ	《物》もうすぐ雨に 《詩》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字				《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	《物》わたしと小鳥とすず 《詩》山のとてっぺん 《説》わたしの学校生活 へんとつくり ローマ字	210	
	書写	1 毛筆の基本	2 漢字の筆使い	2 漢字の筆使い	2 漢字の筆使い	3 漢字の筆使い	2 漢字の筆使い	4 漢字の筆使い	4 漢字の筆使い	3 漢字の筆使い	5 文字の配列	4 3 平仮名の筆使い	3 2 漢字の筆使い	3 6 学習したことを生かして	2 6 学習したことを生かして	35	
	社会	・地域の社会事象について、地図や資料を効果的に活用するとともに、具体的に調べたり観察したりして意図的に課題解決でき、多角的に考え、表現できる力 ・地域社会の社会的事象について、考え学んだことを、自分の生活に生かそうとする態度	1 私たちの町の様子	1 私たちの町の様子 2 私たちの市の様子 (地図帳の活用)	2 私たちの市の様子 (少子高齢化) 地域の安全を守る (火災・事故)	なくそう、こわい、火事			3 店で働く人々の仕事 (販売と外国とのかかわり)	3 店で働く人々の仕事	4 工場で働く人々の仕事	4 工場で働く人々の仕事	5 1日かひるくらしにかかわる道具	6 1日かひるくらしにかかわる道具	2 昔から伝わる行事	70	
	算数	・小数や分数、面積の意味や計算の仕方、平面図形や立体図形の性質、数量やその関係を表したり調べたりするなど、筋道を立てて考察する力 ・数理的な処理の良さに気付く、問題解決においてよりよいものを求め続けようとする態度	1 かけ算 2 わり算	3 円と球 4 時間の計算と短い時間	5 たし算とひき算 6 計算	7 棒グラフ			8 大きい数 9 余りのあるわり算	10 ●活用 10 長さ(ミ)	11 ●活用 11 かけ算の筆算	12 大きい数のわり算 13 小数	14 三角形と角	15 分数 16 重さ(キロ)	17 かけ算の筆算(2) ●どんな数になるか考えよう 18 □を使った式	19 そろばん ●活用 ●3年のまとめ	175
	理科	・自然現象の差異点や共通点に気付いたり見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・自然に親しみ生命を尊重し、科学する面白さを知り失敗してもくじけずに挑戦する態度	1 春の自然	2 種をまこう	3 チョウを育てよう ●どれくらい育ったか	4 昆虫を調べよう ●花がさいたよ			●葉ができたよ 5 太陽と月の動き	6 6 太陽の光	7 風やゴムで動かそう	8 8 風やゴムで動かそう	9 磁石につけよう	●つくってあそぼう	10 物の重さを比べよう	90	
	音楽	・楽器や歌声等の音楽表現を楽しむを感じ取り、表現する力 ・協働して音楽活動をする楽しみ、進んで音楽に関わろうとする態度	明るい歌声を響かせる	明るい歌声を響かせる	リコーダーと仲良し	リコーダーと仲良し			曲の流れに乗ってリズムを感じ取る	旋律の特徴を感じ取ろう	旋律の特徴を感じ取ろう	色んな音の響きを感じ取る	日本の音楽に親しむ	音を合わせて楽しむ	音を合わせて楽しむ	60	
	図画工作	・自分から進んで表現したり、鑑賞したりする態度を育て、また自ら作品をつくりだす喜びを味わう力 ・形や色、材料などから豊かな発想を生み、手や体全体を働かせて表現する力	見つけたよを試みよう 形や色で楽しもう いつもの場所で(造) 色、形、いい感じ(絵)	ふんわりとふわ(工作) 切った紙を貼って(造)	立ち上がった絵の世界(絵) カラフルフレンド(立体)	嬉しかったあの気持ち(絵) これに描いたら(絵)	切った紙を貼って(造) これに描いたら(絵)	サクサク小刀名人(工作) 大好きな物語(絵) ひもひもワールド(造)	ハッピー小刀名人(工作) ここがお気に入り(鑑賞)	クリスマスファンタジー(立体)	魔法の扉をあけると(絵)	ゴムの力で(工作) ねん土マイタウン(立体)	いろいろなうつけ(絵)		60		
	体育	・基本的な運動の技能を身に付けることと、自分の体力に応じて目標を立て、その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友だちと協力して、安全に気をつけて運動を楽しもうとする態度	体ほぐし かけっこ・リレー	多種多様な動きをつくる運動 タグラグビー	ブルボール 鉄棒運動 多様な動きをつくる運動	浮く運動、泳ぐ運動	表現運動	縄跳び	マット運動 持久走	ハンドベースボール	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	用具を使った運動 体で絵日記 高跳び	サッカー		101		
	保健												毎日の生活と健康	毎日の生活と健康	4		
	特別の教科道徳	B6 相互理解, 寛容 C12 公正, 公平, 社会正義 C13 勤労, 公共の精神 C15 よりよい学校生活, 集団生活の充実 B10 相互理解, 寛容	D18 01赤ちゃんも	A 1 02三年生は上級生? A 2 03こめねね B 9 04さくらと花と物 A 4 05石ころを	C15 06学級しようかい A 3 07調べたかったから C16 08ふろしき B 6 09おいちゃん	A 5 10うまくない C11 11ちゃんが使え D19 12サルビアさん	C16 13「おもてなし」 A 3 14どんどん橋	C17 15同じ小学校でも D18 20お父さんから A 4 17「ふふふ」 C14 18せいきゅう書	C12 19同じなから D18 20お父さんから B 7 25いつもありがとう C11 22みんなのわき水	A 2 23まどガラスと魚 C13 24なんにも仙人 B 7 25いつもありがとう	A 5 26なんばれちゃん A 3 27コントローラー B 6 28きつぷり場で	C11 29ジューズのあきさん C12 30はくのボールだ B10 31心をずめて D20 32光の星	B 9 33四人まで C13 34木の中にバット B 8 35いぎ正しい人			35	
外国語	・外国語で考えや気持ちなどを伝える力 ・外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度		新3-1 挨拶	新3-4 好きなもの	新3-1 好きなもの		新3-6 アルファベント	新3-6 アルファベント	新3-8 これはなあに?	新3-8 これはなあに?	新3-9 君はだれ?	新3-9 君はだれ?		15			
総合的な学習の時間	【学習課題】 地域の暮らしを知ること、地域の暮らしを調べたり、地域の暮らしを体験したりすること 【学習事項】 自分から進んで調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること 【思考・判断力】 調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること 【表現力】 調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること 【自己・共感力】 調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること、調べたり調べたりすること	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	地域の暮らしを調べよう 町の探検の上の情報収集 わが町を調べる	70		
学級活動	・協力し合い、楽しい学級づくりのために、生活の中の様々な問題について話し合ったり、友だちとの関係を育んでいく力 ・集団活動で身に付けたことを生かし、日常生活に意図的に取り組もうとする態度	3年生になって 1学期の係活動、当番活動 遠足に向けて 図書室の使い方	健康によい食事 交通安全 友だちとなかよく 水泳のきまり	雨の日の過ごし方 歯を大切に	1学期の振り返り 夏休みのくらし 運動会に向けて			2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 社会見学に向けて	学習発表会に向けて 早寝早起き	読書をしよう 読書活動、当番活動の振り返り 自分からあいさつ 持久走大会に向けて	2学期の振り返り 身の回りの安全 冬休みのくらし	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 学級会を開こう かぜを予防しよう	感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて お楽しみ会	卒業式に向けて 1年間に振り返り 春休みのくらし	35		
特別活動	・よりよい活動を目指して積極的に話し合い、決めたことを実行する力 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じた役割を担う力 ・目的に応じて、積極的に人や地域に関わろうとする態度	始業式 入学式練習・入学式 発育測定 視力検査・聴力検査 歯科検診 健康安全 生徒会等 その他	避難訓練 遠足・交通安全教室 耳鼻科検診 眼科検診 発育測定 1年生を迎える会 地域別児童会		終業式 運動会練習 運動会全体練習 曙学区大運動会 全校合唱練習 発育測定			全校合唱練習 音楽発表会練習 音楽発表会リハーサル・音楽発表会 社会見学 避難訓練 持久走大会		終業式 曙フェスタ		卒業式練習 卒業式 修了式		卒業式練習 卒業式 修了式	68		
自校の特色		家庭学習の手引き(費) AKGデー(月1回)	ノーテレビ・ノーゲームデー(費)	家庭学習強化週間(費) ノートコンテスト	統一斉清掃(中合同研修)		ノーテレビ・ノーゲームデー(費) 繰り返し学習(費)		地域一斉清掃(費) 家庭学習強化週間(費)	ノートコンテスト	ノートコンテスト	家庭学習強化週間(費) 一斉清掃(費) 元氣アップデー		0			