

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)	主体性 知識・技能	主体性 思考力・判断力	主体性 表現力	主体性 自立・共生
めざす子ども像 (21世紀型スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)	○知りたい情報を人に聞く・本で調べるなどして収集することができる。	○自ら課題を見つけ、事象を比較すること等を通して、課題を解決することができる。	○自分の考えや意見を、わかりやすく伝えることができる。	○自分の考えをもつことができる。 ○進んで集団生活を行い、地域に愛着を持つことができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数														
		4月		5月		6月		7月		8月		9月			10月		11月		12月		1月		2月		3月			
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
国語	・大事なことを落とさずに聞いたり、事柄の順序を考えながら読んだりする力 ・順序を整理し、簡単な構成を考えて話したり書いたりする力 ・進んで「話す」「聞く」「話し合う」「書く」等することで、自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする。	ふきのとう 春がいつばい 今週のニュース たんぼぼのちえ	12 4 4 15	かん字のひろば1 かん字つ名人になろう いなばの白うさぎ かたかなのひろば	2 3 3 2	ともごころはどこかな 同じぶぶんをもつかん字 スマイ かん字のひろば こんなもの見つけたよ	6 2 15 2 9	うれしいことば 本はともだち かん字のひろば3 夏がいつばい	1 15 2 1	おおきくなあれ 大きくなの教えたい カンジーはかせの犬はつらい ことばあそびをしよう	4 15 2 1	どうぶつ園のじゅうい お手紙	15 15	主語と述語 かん字の読み方 秋がいつばい お話の作者になろう かたかなで書くことば しかけカードの作り方 おもちゃの作り方	2 2 1 9 2 8 7	あつらいいなこんなもの にた意味の言葉、反対の意味 わたしのおねえさん	2 7 15	かん字の広場 冬がいつばい 手の平を太陽に ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと 三まいのおふだ	2 1 3 4 6 2	おにごっこ かん字の広場 みんなでできよう なかまのことばとかん字 スーホの白い馬	15 2 2 5 18 18	ことばを楽しもう 楽しかったよ、二年生	1 13	285	104	107	74	285
書写		字を書くしせい えん筆のもち方	1 1	点や線を書こう 書きじゅん 点と画の名前	1 1 1	点と画の名前 「はらい」のほうこう 「おれ」のほうこう	1 2 2	げんこう用紙に書くとき 「そり」のほうこう	2 2	「点」のほうこう 画の長さ 点や画の間	1 1 1	画の付き方と交わり方 点や画の書き方のまとめ	2 1	書きぞめ 字の形 字の中心	2 2 2	二年生のまとめ 二年生のまとめ	2 2 2	二年生のまとめ 二年生のまとめ	2 2 2	30	12	8	10	30				
算数	・具体物を用いた活動を通して、数の意味や表し方、加法・減法の意味を理解し用いることができる力。 ・量の大きさの感覚や図形についての豊かな感覚。 ・算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度。	ひょうとグラフ たし算	9 9	ひき算 たすのみなひくのかな	10 2	長さの単位 1000までの数	12 9	たし算とひき算の筆算 水のかさ 三角形と四角形	18 6 11	かけざん(1) かけざん(2)	17 15	九九のひょう 長い長さ 10000までの数	10 6 13	はここの形 もんだいの考え方	8 14	分数 2年生のまとめ	2 4	175	69	59	47	175						
生活	・具体的な活動や体験を通して獲得する、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付く力。 ・身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしようとする態度。	学校たんけんをしよう 大きくそだてみんなの野菜	5 6	大きくそだてみんなの野菜 生きものといっしょに	4 6	生きものといっしょに 夏休みにしたいことは	11 5	夏休みにしたいことは あそびのたつ人あつまれ	2 11	あそびのたつ人あつまれ 大きくそだてみんなの野菜 発見！町へとびだそう	6 12 10	大きくそだてみんなの野菜 わたしのすてきさはばたく	2 15	わたしのすてきさはばたく	8	105	37	43	25	105								
音楽	・楽器や歌声等の音楽表現を楽しむ表現する力 ・協働して音楽活動をする楽しさを感じる心	うたでなかよしになろう	6	うたをうたじてあそぼう 音のたかさがいかにせむかじどう	5 6	音のたかさがいかにせむかじどう	4	ひょうをうたじてリズムをきこ いろいろな音楽を楽しもう	11 9	ようすをおもいうかべよう ようすをおもいうかべよう	6 2	よほんのうたをたのしもう おとをあわせてたのしもう	7 10	おとをあわせてたのしもう	4	70	21	28	21	70								
図画工作	・形や色などの要素に目を向け、表したいものに合わせて材料や用具を選んで表す力。 ・想像を働かせながら創り出す喜びを感じる心。	たのしいおとろい かたちやいかにたのしもう ひみつのたまご	1 1 4	ひかりのプレゼント にぎにぎねん土	2 2	ざいりょうからひらめき しんぶんしとなかよし	4 2	たのしかったよドキドキしたよ くしやくしやく	4 4	わっかでへんしん とろとろえのぐでう	2 4	おもいでをかたみに まどをひらいて	2 6 2	見て見ておはなし すてきなもののいつばい はさみのあーと	4 2 2	わくわくすごろく ときめきコンサート つないでつるして だんだんだんボール	4 2 2 2	ストローでこんにちば ともだちハウス わたしのくうつして ともだち見つけた	4 4 4 2	70	24	26	20	70				
体育	・基本的な動きを身につけるとともに、自分の体力に応じて目標を立て、その達成に向けて、簡単なきまりや活動を工夫する力。 ・運動の約束を守り、友だちと協力して運動を楽しもうとする態度。	体づくり運動 ゆうぐ・てつぼうあそび	4 4	おにあそび 表現リズム遊び	4 5	ボール投げゲーム おにあそび	8 11	表現リズム遊び ボール投げゲーム	8 6	かけこりレーあそび シュートあそび とびっこあそび	6 7 7	マットあそび 体づくり運動 なわとび 鬼遊び	7 4 5 4	うごきをつくるあそび とびっこあそび ボールけりゲーム	4 6 5	105	36	41	28	105								
特別の教科 道徳		D17 01大きくなったね A 2 02金のおの C14 03校歌	1 1 1	A 1 04ぼんたかひんた C12 05本がかりさん B 9 06りすさん	1 1 1	A 4 07いへところ B 6 08ありがどうって A 1 09わりこみ D18 10アンリファープル	1 1 1 1	C15 11ぎおんまつり C16 12タヒチから	1 1	C15 13花火のねがい A 3 14あぶないよ C10 15一りん車	1 1 1	A 2 16お月さまとコロ A 5 17なわとび C10 18きまりのない学校	1 1 1	B 8 19たけしの電話 C10 20おじさんから C11 21ききは友だち A 1 22ある日のくつばこ	1 1 1 1	B 6 23くりのみ A 3 24どうしてないの D17 25やくそく	1 1 1	B 7 26きつねとぶどう C13 27お元気ですか B 8 28さて、どうかな	1 1 1	C11 29ドッジボール B 6 30ぐみの木と小鳥 A 5 31なまけにんじや D19 32七つ星	1 1 1	B 8 33あいさつがけらい C12 34歳のゆびひんやさん D17 35「生きていくから」	1 1 1	35	12	13	10	35
学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために、建設的に意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え、責任を持って続けようとする態度	2年生になって 1学期の係活動、当番活動 図書室の使い方 そうじの仕方	1 1 1 1	楽しい給食 安全な登下校 友だちとなかよく 雨の日のすごし方	1 1 1 1	水泳のきまり 歯を大切に 自分からあいさつ	1 1 1	一学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1	2学期の目標、係活動、当番活動 社会見学に向けて	1 1	よい言葉、よくない言葉 安全な避難 学習発表会に向けて	1 1 1	学級会を開こう 読書しよう 持久走大会に向けて 係活動、当番活動の振り返り	1 1 1 1	2学期の振り返り 係・当番活動をふりかえろう 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 8学期の目標係活動、当番活動 身の回りの安全	1 1 1	地域の方とふれあう 6年生を送る会に向けて 感謝して食べよう 学級会を開こう	1 1 1 1	お楽しみ会 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し、相手の気持ちに共感したり、いいところを取り入れたりしながら、自分の役割をやり切る力 ・地域社会の一員として、地域のために行動しようとする態度	始業式 入学式練習・入学式 発育測定 聴力検査 視力検査 内科検診 眼科検診 避難訓練 煙訓練 1年生を迎える会 地域別児童会	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	交通安全教室 遠足 耳鼻科検診 眼科検診 避難訓練 煙訓練	1 5 1 1 1 1	発育測定	1	運動会練習 運動会全体練習 曙学区大運動会 全校合唱練習 社会見学 発育測定	2 4 6 1 5 1	全校合唱練習 音楽発表会練習 音楽発表会リハーサル 音楽発表会 持久走大会 避難訓練	2 2 3 1 1 1	終業式 発育測定	1 1	終業式 発育測定	1 1	発育測定 卒業式練習 卒業式練習 修了式・離任式	1 5 2 1	66	22	32	12	66						
自校の特色		家庭学習の手引き(貴 AKGデー(月1回))		家庭学習強化週間(日 ノーテレビ・ノーゲームデー(貴) ノートコンテスト		元氣アップデー(貴) 一斉清掃 合同研修		元氣アップデー(貴) 繰り返し学習(貴)		地域一斉清掃(貴) 家庭学習強化週間(貴) テレビ・ノーゲームデー(		ノートコンテスト		ノートコンテスト		家庭学習強化週間(貴) 一斉清掃(貴)元氣アップデー(		0	0	0	0	0						

1学期	2学期	3学期	計
285	104	107	74
30	12	8	10
175	69	59	47
105	37	43	25
70	21	28	21
70	24	26	20
105	36	41	28
35	12	13	10
66	22	32	12
0	0	0	0

