

# 令和4年度 学校経営構想図

福山100NEN 教育の推進 21世紀型“スキル&倫理観”「学びが面白い、次はこうしたい」

学校教育目標

## 夢と希望を燃やし続ける曙っ子

めざす子供像（挑戦し続ける）

夢や目標に向けて挑戦し、  
学び続け、成長し続ける

かしこく

『よく学び考える子』  
・問いを持ち、考え、表現  
・学力、技術、意欲の備え  
・積極的な発信

やさしく

『思いやりのある子』  
・認め合い 支え合い  
・美しさや自然に感動  
・半分の力を人のために

たくましく

『生活を切りひらく子』  
・さらなる美しい動作  
・自然なあいさつ、会釈  
・ねばり強さ

めざす学校像（チェンジ・・学びを問い直し、更なる教育の創造）

行きたくてたまらない学校

☆学ぶことが楽しい学校

『発信力・活用力の向上』  
『問いを持ち、課題解決力の向上』

★思いやりのある優しい学校

『持っている力の半分は人のために』  
『よさを伸ばす積極的な評言』

\*粘り強くやりぬく元気な学校

『目標を明確にした体力づくりの推進』  
『あいさつ・靴揃え等の凡事徹底』

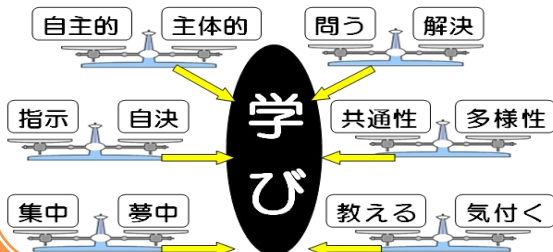
① クリエイティブ

② ワンダフル

③ イノベーション

選択・決定・思考

やりきらせる → つくりださせる



日常的な問い直し

長期欠席者数減

面白い授業

思考ツール

さらなる美しい動作

役立つ行動

カラフルームから発信

ICT積極活用

めざす教師像（自ら動く・挑戦）

(1) 一人一人の子供に寄り添い、自尊感情を高揚させる教師

- ・『傾聴』し、子供の気持ちや感情を共感的に理解しようとする。
- ・小さな進歩・変化・向上など子どもの状況を的確に捉え、『評言』する。

間違いは正す、違いは尊重する

個性を生かし、ベクトルを揃えて、チーム曙小で挑む!!

(2) 新学習指導要領を理解し、授業で子供を伸ばす教師

- ・見える学力に結果を出す。 ・決まったことなどは、徹底して取り組む。
- ・『協働』により学校運営に参画する。(一事業一改善) ・積極的に研究・研修に取り組む。

Understand

児童の実態に立って  
理解する

(3) 素早く、丁寧な連携をし、信頼される教師

- ・心理的受容から客観的事実の指導へとつなぐ連携を行う。 ・丁寧な学級通信、家庭訪問、電話対応を行う。

初期対応・報告・連携

成功の反対は、挑戦しないこと

笑顔と元気

学校 = 成果・7.45 を意識した教育推進

地域重点 = あいさつ・防災

一隅を  
照らす