

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")、めざす子ども像(21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)、単元の初めに設定した自己課題の解決に向けて学習に取り組むことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等、4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

各教科等、国語、書写、社会、算数、理科、音楽、図画工作、体育、保健

社会的な見方・考え方を働かせ、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力

数学的な見方・考え方を働かせ、数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考える力

自然に親しみ理科の見方・考え方を働かせ、物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う

音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする

造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をし、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする

体育や保健の見方・考え方を働かせ、自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う

特別の教科道徳、A4 個性の伸長、B10 相互理解・寛容、C11 公正 航平

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う

総合的な学習の時間、地域 赤坂の施設と建物、赤坂の人々、赤坂のステキなところ

学級活動、3年生になって、1学期の係・当番活動、図書室の使い方

特別活動 学校行事等、入学式練習、入学式、体育発表会校内発表会

自校の特色、教科等外、学期始指導