カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 福山市立赤坂 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	「なぜ・どうして」「もっとこうしたい」という思いや考えをもち，言葉にすることができる。	自分の周りの人の考えを（目線を合わせてうなずくなど反応しながら）最後まで聴くことができる。	自分の周りの人の思いに耳を傾け，寄り添ったり励ましたりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	言語による味方・考え方を働かせて，順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	1 2 10 3 2 5	ともだちはどこかな 重《説》たんぽぽのちえ かんさつ名人になろう 課 いなばの白うさぎ	6 12 6 2	同じ ぶんをもつかん字 重《物》スイミー か 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ かんさつ名人になろう	3 12 2 5 5 3	こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし	5 10 2 9		
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書き順	1 1 1	・書き順 ・点と画の名前	1 2	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	1 1 2	・ことば ・書写広げたい❶《国語》	1 1		
算数	数学的な見方・考え方を働かせ，数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。	1 表と グラフ 2 たし算	6 9	3 ひき算 たすのかな ひくのかな 重4 長さの 単位 課	9 1 10	5 時刻と 時間 6 1000までの 数 コ 7 たし算と ひき算の 筆算	7 10 3	重7 たし算と ひき算の 筆算 か 復習	9 1		
生活	自然に親しみ，理科の味方・考え方を働かせ，身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。	重春発見	8	重春発見 重生きもの発見	6 6	重生きもの発見 課 か	11	重生きもの発見 課 か	11		
音楽	音楽的な見方・考え方を働かせ，楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	音楽でみんなとつながろう か 拍のまとまりを感じ取ろう コ	4 3	拍のまとまりを感じ取ろう コ ドレミで遊ぼう 課	4 3	ドレミで遊ぼう 課	6	ドレミで遊ぼう 課 生活の中にある音を楽しもう	2 4		
図画工作	造形的な見方・考え方を働かせ，対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。	形や色 材料からひらめき(絵) ・にぎにぎ ねん土(立)	2 2 2	・わっから 変身(工) 重・音づくり フレンズ(工) か ・友だち 見つけた！(鑑)	4 2 2	重・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 課	7	重・新聞紙と 仲良し(造) コ はさみのあーと(絵)	3 2		
体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ，各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。	・固定施設を使った運動遊び 課 ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び コ	3 5 3	重・走の運動遊び 表現リズム遊び	4 8	・鬼遊び コ ・体ほぐしの運動遊び	4 3	・マットを使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 課	7 3		
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 8 礼儀 C11 公正，公平，社会正義	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	1 1	重C11 03およげないリすさん C12 04森のみんなと 重A4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A1 12雨上がり	1 1		
特別活動 学級活動	・集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ，学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	2年生になって 課 1学期の係活動・当番活動 か 図書室の使い方	1 1 1	体育発表会に向けて 楽しい給食 安全な避難	1 1 1	友だちとなかよく コ 雨の日の過ごし方 安全な登下校 歯を大切に	1 1 1 1	自分からあいさつ 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等	儀式 課 か	入学式練習 入学式	1 1					終業式	1		
	文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か			体育発表会校内発表会 体育発表会	2 4						
	健康安全 課 か	発育測定・歯科検診・内科検診	3	内科検診	1						
	生徒会等 課 コ か			一年生を迎える会	2						
	その他										
自校の特色	教科等外	学期始指導	1							夏休み登校日	3

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		かんさつ名人になろう 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい	3 2 3 2 2 2 12	《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 か 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい	1 2 2 2 2 16 2 2 2	相談にのってください 重《説》紙コップ花火の作り方 課 似た意味の言葉，反対の意味の言葉	9 14 2	世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの 《物》みきのたからもの 重お話の作者になろう 冬がいっぱい	1 2 5 6 10 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	2 2 5 12 4 3	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい 重すてきなところをつたえよう コ 重《物》スーホの白い馬 か	3 2 12 9	《物》スーホの白い馬 か 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	8 2 9 2	285	105	108	72	285
書写		・はらいの方向 ・おれの方向	2 1	・おれの方向 ・そりの方向	1 2	・そりの方向 ・点の方向 ・字の形	1 1 1	・字の形 ・字の中心	1 1	・書きぞめ	2	・書きぞめ ・二年生のまとめ	1 2	・一年間の学びを振り返ろう	2	30	12	11	7	30
算数		8 水の かさ 重9 三角形と 四角形	8 10	10 かけ算(1)	18	重10 かけ算(1) 重11 かけ算(2)	2 16	12 九九の 表 13 長い 長さ か 復習	9 4 1	13 長い 長さ か 重14 10000までの 数	1 10	重14 10000までの 数 15 問題の 考え方 重16 箱の 形 課	1 8 8	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習 情報	6 2 3 3	175	65	68	42	175
生活		重わたしの町発見	10	重わたしの町発見	10	重つくる楽しさ発見	10	重つくる楽しさ発見	9	重自分はっけん	10	重自分はっけん 情報	7	重自分はっけん 課 か	7	105	42	39	24	105
音楽		リズムを重ねて楽しもう 課	6	リズムを重ねて楽しもう 課 繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう 課	2 4 4	いろいろな楽器の音を探そう か 様子を思いうかべよう コ	4 3	様子を思いうかべよう コ	3	日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう コ か	4 4	みんなで合わせて楽しもう コ か	6	みんなで合わせて楽しもう コ か	4	70	26	26	18	70
図画工作		・窓から こんにちは(工)	6	重・言葉の 形(絵) 課 重ともだちハウス(立体) か	6 4	・ふしぎな 卵(絵) くしゃくしゃぎゅっ(立体)	4 3	くしゃくしゃぎゅっ(立体) 重思い出を形に(立体) コ	1 2	重・わくわく お話ゲーム(工) 課 重楽しくうつして(絵) か	4 2	重楽しくうつして(絵) か ・バタバタ ストロー(工)	5 2	重光のプレゼント(造) コ つないでつろして(造)	3 2	70	26	26	18	70
体育		・走の運動遊び 課 ・リズム遊び か ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び か	3 1 3 6	・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び か いのち	2 6	・鉄棒を使った運動遊び ・ボールゲーム	5 5	・多様な動きをつくる運動遊び ・跳の運動遊び 課	3 6	・跳び箱を使った運動遊び 課	6	・鬼遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・ボールゲーム か	4 4 5	・ボールゲーム か ・多様な動きをつくる運動遊び	3 3	105	40	40	25	105
特別の教科道徳		C10 13黄色いベンチ D17 14びよちゃんと 重A4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1 1	A1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 A1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ 重B8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1 1	重C11 25つくえふき B6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの	1 1 1	重B8 31広がるあいさつ D19 32ころきち B6 33公園のおにごっこ	1 1 1	A1 34みんなの 重A4 35「美宇は，みう。」	1 1	35	12	15	8	35
特別活動 学級活動		2学期のめあて 課 2学期の係活動・当番活動 水泳のきまり	1 1 1	そうじの仕方 社会見学に向けて コ 読書をしよう	1 1 1	よい言葉よくない言葉 学習発表会に向けて か 係活動・当番活動の振り返り 身の回りの安全	1 1 1 1	2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1	3学期のめあて 課 3学期の係活動・当番活動 持久走記録会	1 1 1	学級会を開こう コ 感謝して食べよう 3年生に向けて	1 1 1	6年生を送る会に向けて お楽しみ会をしよう か 1年間の振り返り 課 春休みのくらし	1 1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等	儀式 課 か					社会見学	2	終業式	1					卒業式練習 卒業式	2 2	32	15	9	8	32
	文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か					発表会学年練習 校内発表会・学習発表会	2 3							修了式・離退任式	1					
	健康安全 課 か	発育測定	1							発育測定	1									
	生徒会等 課 コ か													六送会	1					
	その他													地区児童会	1					
自校の特色	教科等外	学期始指導	1							学期始指導	1			学期末指導 卒業式見送り	1 1	8	4	1	3	8
																950	360	355	235	950