

福山中・高等学校 中高一貫シラバス(期間指導項目・評価)

教科	家庭科	科目		期間	1学期前半
中高・学年	中学校・3年	授業時数	期間/年間	教科書名	東京書籍
副教材1		副教材2		副教材4	

年間の到達度目標	<p>実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な知識と技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、課題を持って、生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる</p> <p>○衣食住や家族の生活について関心を持ち、家庭生活をよりよくするために知識と技術を進んで活用する力を身につける</p> <p>○生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技術を身につける</p> <p>○衣食住や家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために工夫し創造する力を身につける</p> <p>○家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身につける</p>
----------	---

到達度目標 (含定期テスト)	<p>自分の成長と家族や家庭生活とのかかわりについて考えることができるようにする。</p> <p>自分の成長や生活は家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気づかせる。</p>
-------------------	---

標準テスト等の目標					
月	単元・題材	時間	主たる指導項目	主な評価規準 関心・意欲・態度 工夫・創造 技能 知識・理解	主な評価方法
4	ともに生きるわたしたち	1	成長を振り返る	<p>今までの自分を振り返りまとめようとしている。</p> <p>自分なりにわかりやすく工夫しまとめている。</p> <p>まとめる意味を理解している。</p>	ノート 自己評価表 テスト
5	1.わたしたちの成長と家族	2	<p>幼児期を振り返る</p> <p>「好きだったもの」カード</p>		ノート 課題(カード) 自己評価表 テスト

指導方法の工夫改善等	課題別小グループ学習，毎時間の自己評価カードの利用，視聴覚教材の利用
------------	------------------------------------

課題・提出物等	ノート，自己評価表，作品
---------	--------------

未到達者への対応	放課後の補充学習などを行う
----------	---------------

総合的な学習の時間，道徳，特別活動等との関連等	
-------------------------	--

福山中・高等学校 中高一貫シラバス(期間指導項目・評価)

教科	家庭科	科目		期間	1学期後半(期末試験)
中高・学年	中学校・3年	授業時数 期間/年間		教科書名	東京書籍
副教材 1		副教材 2		副教材 4	

到達度目標 (含定期テスト)		幼児の心身の発達の特徴を理解させる。 幼児の遊びや幼児の発達と家族のかかわりについて課題を見つけ、その解決を目指して工夫する力を育てる。			
標準テスト等の目標					
月	単元・題材	時間	主たる指導項目	主な評価規準 関心・意欲・態度 工夫・創造 技能 知識・理解	主な評価方法
5	1.わたしたちの成長と家族	1	成長の道筋を考える 体・心・社会性の発達	幼児の成長に関心を持ち、進んで学習しようとしている。 幼児の身体発達・精神発達について理解している。	ノート 自己評価表 テスト
6		2	成長の道筋を考える ことば・基本的な生活習慣の獲得		
6		3	幼児と遊びを考える 遊び育つ能力	幼児の身体発達・精神発達の状態に合わせて遊びを考えようとしている。 注意点を考慮しながら遊びを工夫している。 遊びの意味を理解している。	ノート 自己評価表 テスト
7		4	期末テスト		
指導方法の工夫改善等		課題別小グループ学習, 毎時間の自己評価カードの利用, 視聴覚教材の利用			
課題・提出物等		ノート, 自己評価表			
未到達者への対応		放課後の補充学習や課題設定(休みを利用して仕上げさせる)			
総合的な学習の時間, 道徳, 特別活動等との関連等					

福山中・高等学校 中高一貫シラバス(期間指導項目・評価)

教科	家庭科	科目		期間	2学期前半
中高・学年	中学校・3年	授業時数 期間/年間		教科書名	東京書籍
副教材 1		副教材 2		副教材 4	

到達度目標 (含定期テスト)		幼児の観察や遊び道具の製作を通して、幼児の遊びの意義や家族のかかわりについて考え、工夫することができるようにする。			
標準テスト等の目標					
月	単元・題材	時間	主たる指導項目	主な評価規準 関心・意欲・態度 工夫・創造 技能 知識・理解	主な評価方法
9	1.わたしたちの成長と家族	1	遊び道具の製作 (実習)計画	遊び道具にはどのようなものがあるか関心を持ち製作しようとしている。 遊び道具の安全性などを考慮しながら工夫してつくるようとしている。	ノート 実習態度 実習技能
10		2	遊び道具の製作 (実習)遊び道具の製作	幼児の発達段階に応じた遊び道具が作れる。 必要な材料を選び製作に必要な技術を身につけている。 遊び道具の大切さを理解している。	自己評価表 テスト 作品
指導方法の工夫改善等	課題別小グループ学習, 毎時間の自己評価カードの利用, 視聴覚教材の利用				
課題・提出物等	作品, ノート, 自己評価表				
未到達者への対応	放課後の補充学習など				
総合的な学習の時間, 道徳, 特別活動等との関連等					

福山中・高等学校 中高一貫シラバス(期間指導項目・評価)

教科	家庭科	科目		期間	3学期(期末考査)
中高・学年	中学校・3年	授業時数	期間/年間	教科書名	東京書籍
副教材1		副教材2		副教材4	

到達度目標 (含定期テスト)		子どもが育つ環境としての家族・家庭の役割について理解し、自分なりに工夫する力を育てる。 幼児のおやつ作りを通して、幼児期の基本的な生活を理解させる。			
標準テスト等の目標					
月	単元・題材	時間	主たる指導項目	主な評価規準 関心・意欲・態度 工夫・創造 技能 知識・理解	主な評価方法
1		1	遊びを豊かにする環境 (課題) 幼児のためのミニ絵本製作	絵本製作に関心を持ち、製作しようとしている。 幼児にわかりやすい絵と文章を工夫している。 幼児の発達をふまえた絵本をつくっている。 絵本の意味を理解している。	ノート 絵本 自己評価表 テスト
		2	幼児の過ごす場を考える 安全、社会施設	自分の周りの遊び場所などを関心を持ってまとめようとしている。 幼児に必要な社会環境と実際にある施設を比べ現状を理解することができる。	ノート 自己評価表 テスト
2	2.わたしたちと幼児のふれあい	3	幼児のおやつをつくる (計画) 手作りのおやつ	おやつづくりに関心を持ち実習に参加している。 幼児に喜ばれるおやつにするにはどうしたらよいか工夫している。 実習に必要な技能が身に付いている。 おやつの意味を理解している。	ノート 実習態度 実習技能 自己評価表 テスト
		4	幼児のおやつをつくる (実習) 手作りのおやつ		
		5	幼児にとっての家族を考えよう 家族の気持ちを考えよう	家族の役割を考えようとしている。 幼児にとっての家族の役割を理解している。	ノート 自己評価表 テスト
3		6	学年末テスト		
		7	誰もが暮らしやすい生活をめざす 自分から進んでやってみよう	自らの課題を見つけようとする。 課題解決に向けて工夫している。 課題解決に向けてのレポートをまとめることができる。 課題解決の方法を理解している。	ノート レポート 自己評価表
指導方法の工夫改善等		課題別小グループ学習、毎時間の自己評価カードの利用、視聴覚教材の利用			
課題・提出物等		作品、ノート、自己評価表、レポート			
未到達者への対応		放課後の補充学習や課題設定(休みを利用して仕上げさせる)			
総合的な学習の時間、道徳、特別活動等との関連等					

福山中・高等学校 中高一貫シラバス（年間指導項目）

教科	技術・家庭科（家庭科）
科目	
中高・学年	中学校第3学年
単位数	
年間授業時数	19時間

教科書	東京書籍
副教材 1	新しい技術・家庭（家庭分野）学習のーと2
副教材 2	
副教材 3	
副教材 4	

到達度目標	生活に必要な基礎的な知識と技術の習得を通して、生活と技術のかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。
-------	--

備考	
----	--

指導期間	1学期前半（中間試験）				1学期後半（期末試験）				2学期前半（中間試験）				2学期後半（期末試験）				3学期（学年末試験）							
到達度目標	実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な知識と技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、課題を持って、生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる																							
到達度目標	衣食住や家族の生活について関心を持ち、家庭生活をよりよくするために知識と技術を進んで活用する力を育成する								生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技術を身につけさせる															
到達度目標	衣食住や家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために工夫し創造する力を育成する								家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身につけさせる															
到達度目標	自分の成長と家族や家庭生活とのかかわりについて考えることができるようにする。 自分の成長や生活は家族や知れにかかわる人々に支えられてきたことに気づかせる。				幼児の心身の発達の特徴を理解させる。 幼児の遊びや幼児の発達と家族のかかわりについて課題を見つけ、その解決を目指して工夫する力を育てる。				幼児の観察や遊び道具の製作を通して、幼児の遊びの意義や家族とのかかわりについて考え、工夫することができるようにする。				○ 幼児のふれあいに関心を持ち、幼児の遊びや幼児の発達と家族とのかかわりについて観察し、課題を見つけその解決を目指して工夫する力を育てる。 幼児のおやつ作りを通して、幼児期の基本的な生活を理解させる。				子どもが育つ環境としての家族・家庭の役割について理解し自分なりに考え工夫する力を育てる。 絵本の制作を通して、幼児の遊びの意義について考え、工夫することができるようにする。							
標準テスト等の目標																								
時間	主たる指導項目	教科書 頁	副 教材	頁	時間	主たる指導項目	教科書 頁	副 教材	頁	時間	主たる指導項目	教科書 頁	副 教材	頁	時間	主たる指導項目	教科書 頁	副 教材	頁	時間	主たる指導項目	教科書 頁	副 教材	頁
	ともに生きるわたしたち	150			1	幼児の心身の発達の特徴を知ろう	164			1	幼児の生活と遊びを知ろう	158			1	子どもにとって家族を考えよう	170			1	幼児が楽しく生活できるように	188		
	1わたしたちの成長と家族・地域	152				個性の尊重・体の発達	165				遊びの重要性	159					子どもが育つ場の広がり	173					《課題》幼児にあったおもちゃを考える	189
1	私たちを取り巻く人々	152			2	幼児の心身の発達の特徴を知ろう	166			2	幼児の生活と遊びを知ろう	160			2	幼児のおやつを工夫しよう	192			2	幼児にあったおもちゃ			
2	幼いころって、どんなだったろう	154				心・社会性の発達	167				遊びで育つ力	161					《計画》手作りおやつ	198					《実習》名前絵本	
	「好きだったもの」カード				3	幼児の心身の発達の特徴を知ろう	168			3	幼児の遊び場所	163			3	幼児のおやつを工夫しよう	192			3	幼児にあったおもちゃ			
						生活習慣	169										《実習》手作りおやつ	198					《実習》名前絵本	
					4	期末テスト				4	幼児のおやつを工夫しよう	196			4	幼児のおやつを工夫しよう	196			4	幼児にあったおもちゃ			
																	幼児とのふれあい	197					《実習》名前絵本	
										5	期末テスト				5	学年末テスト				5	学年末テスト			
																							だれもがくらしやすい生活をめざす	197
																					自分からすすんでやってみよう			
備考	期末テスト ノート 実習態度・技能 作品・課題 実習画・証表								期末テスト ノート 実習態度・技能・工夫 作品								期末テスト ノート 実習態度・技能 課題作品							