

中学 3 年 授 業 進 度 表

2007年度(平成19年度)福山市立福山中学校



| 教科等 | 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 授業 時数 | 備 考 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------|----|--------|----|--------|--|----|--|
| | 期間 | 1 学期 中間 試験 | | 1 学期 末 試験 | | 2 学期 中間 試験 | | | 2 学期 末 試験 | | 学 年 末 試 験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テスト等 | | 総合学力調査 | | | | | | 総合学力調査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修 科 | 国 語 | 1 心の在り方 わたしを 握手、敬語 束ねないで | | 2 社会をとらえる メディア社会 を生きる | | 新聞の特徴を 生かして 書こう | | 豊かな言葉 俳句の可能性 高瀬舟 | | 3 状況に生きる 挨拶、故郷 比喩と慣用句 | | 話し合っ て考え を深めよう | | 4 古典を楽しむ 万葉・古今・新古今 おくのほそ道 | | 5 論理の展開 生き物として 文章を書こう | | 6 人間と言葉 アラスカとの出会い 奈々に 他 | | 未来に向かっ て アルバム作成 | | 学習の総まとめ | | 103 | | | | | |
| | (書 写) | | | | | | | 行書と仮名 | | 行書と仮名 | | 行書を生かす | | | | 卒業制作 | | | | | | | | | | | | | |
| | 社 会 | 「公民を学ぶにあたって」「現代社会 を見る視点」「現代日本のあゆみと 世界の結びつき」「個人と現代社会」 「法に基づく政治と日本国憲法」 | | 「日本国憲法と基本的人権」 「日本の平和主義」 「くらしに身近な地域の政治」 | | | | 「民主政治と政治参加」 「国民の代表機関としての国会」 「行政権を持つ内閣」「裁判所と司法権」 「民主政治を守るために」 | | 「くらしと経済」「市場のはたらき」 「生産と企業」「金融とお金の価値」 「働く人をめぐる問題」 | | 「政府の仕事と財政」 「福祉の充実と生活環境の整備」 「国家と国際社会」「地球環境と人類」 | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | |
| | 数 学 | 3章 2次方程式 2次方程式の解 2次方程式の利用 | | 4章 関数 $y = a\chi^2$ 2乗に比例する関数 $y = a\chi^2$ のグラフ | | 5章 図形の相似 相似 平行線と線分の比 | | 5章 図形の相似 平行線と線分の比 | | 6章 三平方の定理 三平方の定理 三平方の定理の利用 | | 中学校三年間の総復習 数と式、図形 関数、数量関係 | | | | | | 113 | | | | | | | | | | | |
| | 理 科 | 生物の細胞と生殖 (1)細胞と生物の成長 (2)細胞のふえ方 | | 運動とエネルギー (1)運動の調べ方 | | | | (2)物体の運動 (3)エネルギー | | 物質の変化とエネルギー (1)酸素が関与する化学変化 (2)化学エネルギーの変換 | | 地球と宇宙 (1)天体の見かけの動き (2)宇宙の中の太陽系 | | 自然と人間 (1)生物どうしのつながり (2)自然環境と人間 | | | | | | 78 | | | | | | | | | |
| | 音 楽 | 日本の歌を歌おう | | 音楽を楽しもう | | 旋律の表情・世界の愛唱歌 | | 世界の民族音楽 郷土の音楽 | | 合唱のすばらしさ | | 楽器の名曲 | | 日本の伝統音楽 | | 様々な舞台音楽 | | 卒業式の合唱曲 | | 35 | | | | | | | | | |
| | 美 術 | 美術史と鑑賞 ～印象派～ モネ・マネ・ドガ・ルノワール | | 模写に挑戦 | | | | イメージ画 ～茶山ポエム絵画の制作～ | | 美術史と鑑賞 ～後期印象派～ セザンヌ・ゴッホ | | 切り絵制作 | | 美術史と鑑賞 印象派以後の流れ、 キュビズムとピカソ、シュルレアリスムとダリ | | 切り絵制作 | | 35 | | | | | | | | | | | |
| | 体 育 (男子) | 体づくり運動 体ほぐしの運動 | | 球技 ソフトボール 体育に関する知識 | | 陸上競技 走り高跳び | | 夏休みの学習課題 | | 器械運動 とび箱運動 | | 武道 剣道 | | 球技 テニス、卓球 | | 体づくり運動 体力を高める運動 | | 陸上競技 長距離走 | | 球技 サッカー | | 83 | | | | | | | |
| 体 育 (女子) | 体づくり運動 体ほぐしの運動 | | 球技 バレーボール 体育に関する知識 | | 陸上競技 ハードル | | 陸上競技 リレー | | 夏休みの学習課題 | | 陸上競技 走り幅跳び | | 器械運動 平均台 | | 球技 テニス、バドミントン | | 体づくり運動 体力を高める運動 | | 陸上競技 長距離走 | | 球技 バスケットボール | | 83 | | | | | | |
| 保 健 | 健康な生活と疾病の予防 (1)健康の成り立ち (2)主体と環境要因 (3)食生活と健康 (4)運動と健康 (5)休養及び睡眠と健康 | | | | 夏休みの学習課題 | | | | (1)喫煙と健康(2)飲酒と健康 (3)薬物乱用と健康 (4)感染症の原因とその予防 | | | | (1)エイズ及び性感染症の予防 | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| 技 術 | わたしたちの生活とエネルギー 電気エネルギーの変換とその利用 | | 機器の保守点検のし方を調べよう 製品の製作 | | 部品加工 | | 部品加工 | | 部品加工 エネルギー変換を利用した製品を作ろう | | コンピュータを構成するもの 表計算をしてみよう | | 3 情報通信ネットワークの利用 インターネットの情報を活用してみよう 情報伝達の安全性とマナー | | 表計算をしてみよう | | 4 表計算をしてみよう マルチメディアの活用 | | | | 35 | | | | | | | | |
| | ともに生きるわたしたち 成長を振り返る 幼児期を振り返る 成長の道筋を考える 幼児と遊びを考える | | 1. わたしたちの成長と家族 成長の道筋を考える 幼児と遊びを考える | | 1. わたしたちの成長と家族 成長の道筋を考える 幼児と遊びを考える | | 2. わたしたちと幼児のふれあい 遊び道具の製作① 遊び道具の製作② 遊び道具の製作③ | | 遊び道具の製作③ | | 幼児とふれあうときの工夫 | | 遊びを豊かにする環境 幼児の過ごす場を考える | | 幼児のおやつを作る | | 幼児にとっての家族を考えよう | | | | 35 | | | | | | | | |
| 英 語 | NEW HORIZON ENGLISH COURSE 3 Unit 1, 2 | | Unit 3 READING PLUS | | | | Unit 4 | | Unit 5, 6 | | | | Let's Read 2, 3 | | | | | | | | 138 | | | | | | | | |
| | PROGRESS IN ENGLISH 2 Lesson 7 | | Lesson 8, 14 | | 夏休みの学習課題 | | PROGRESS IN ENGLISH 3 Lesson 1, 2 | | Lesson 3, 4 | | 冬休みの学習課題 | | Lesson 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| コミュニケーション | オリエン テーション | | 討論を楽しもう (日本語) 「まとめて伝えて」(英語) | | ENGLISH SPEECH | | 声で分かりやすく伝えます! (日本語) 名俳優への道 (英語) | | レシテーションコンテスト | | この言葉をあなたに♥ (日本語) ENGLISH DEBATE (英語) | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | |
| 理 数 探 究 | 化学分野 | | 科学探究 | | 数学領域 | | 生物分野 | | 物理分野 | | ディベート | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | |
| 道 徳 | 理想の実現 集団の一員として 弱さの克服 | | 個性の伸長 思いやりの心 家族への感謝 | | 役割の自覚 望ましい友人関係 学校の一員として 自然のすばらしさ | | 温かい人間愛 かけがえのない命 | | ものを大切に 勤労と奉仕の精神 個性の伸長 広い心 | | 差別や偏見のない社会の実現 異性の理解 責任ある態度 公私の区別 | | 理想の実現 時と場に応じて 法やまきりを守る 困難を乗り越えて | | 伝統文化を守る ふるさとを思う心 家族の一員として | | 集団生活の向上 生きる喜び 温かい人間愛 | | 自他の生命の尊重 くじけない心 人類の幸福 | | 偉大な自然 生きがい求めて | | 35 | | | | | | |
| 特別 活動 | 学 級 活 動 | 学級開き | | 中間テストに向けて | | 一樹祭に向けて | | 学期のまとめ | | 有意義な夏休み | | 体育祭 | | 進路学習 | | 芸術鑑賞 | | 修学旅行に向けて | | 学期のまとめ | | マラソン大会に向けて | | 卒業に向けて | | 年間のまとめ | | 35 | |
| | 主 な 学 校 行 事 | 入学式 離任式 新入生合宿研修 クラブ紹介 | | 対面式 身体計測 新入生合宿研修 生徒総会 体力テスト | | 参観日 PTA総会 1学期中間試験 | | 一樹祭(文化祭) | | 1学期末試験 面接週間 参観日 生徒会役員選挙 | | 家庭訪問 オープンスクール | | 体育祭 | | 2学期中間試験 文化週間 参観日 芸術鑑賞 | | 学校へ行こう週間 公開授業研究会 バレーコンテスト | | 参観日 2学期末試験 避難訓練 三者懇談会 | | 校内マラソン大会 参観日 | | 学年末試験 | | | | | |
| I D タイム | ガイダンス「国際理解について」 私たちの生活と他国とのかわりについて調べる ポスターセッションの制作物を作る | | ポスターセッション | | 学部・学科選択を行い「オープンキャンパス」へ参加 | | 進路プロジェクト「報告書のまとめ」 ポスターセッションの制作物を作る | | プレゼンテーション | | チーム別自主研修のプランを作る 進路プロジェクトプレゼンテーション「将来の夢の実現に向けて」 | | テレビ会議の計画を立てよう | | テレビ会議「将来の夢の実現に向けて」 | | | | | | | | | | 70 | | | | |