

チャレンジタイム NO.8

チャレンジタイムとは、

- ①教科や学年を超えて自分で何を学ぶのか「決める・選ぶ・考える」学び
- ②いわゆる学力に加えて、粘り強い取組を行おうとする態度と自らの学習を調整しようとする態度を育む学び

今回は、全校チャレンジ！！

〇〇をかるたでしようかい



「先生」「鞆の浦」「自由」の3つのテーマのかるたを作成。条件に合わせて作成することで語彙力UP！！

切ったらどんな形？



色々な野菜の切断面を推測・立証。「立方体を切ったら、六角形ができたよ…」
切断面を想像・発想力UP！！

フルーツうくかな？しずむかな？



色々なフルーツが浮くのか沈むのか実験して確かめました。沈んだフルーツも塩水を作ると浮いてきて…「なぜ？」が止まりませんでした。

あべさんの通知表



新型コロナウイルス対策について自分の考えを説明しました。他学年の意見を聞いて、考えを深めることができました。

Let's 英語ゲーム



鞆の浦で紹介したい場所についてグループで話し合い英語でまとめました。常夜灯が一番のおすすめスポットかな！

これであなたも作曲家！？



曲に合わせて手拍子をしながら、リズム伴奏を考えました。楽しく息を合わせて“タン タタ タン ウン”
楽しいけど難しかったー！

君もマットマンになろう



リズムに合わせて、みんなで前転して、達成感を味わいました。次は側転に挑戦だ！

今日から君も芸術家！



網とブラシを使って、スパッタリングの技法をみんなで習得。素敵な作品がたくさんできました。

おいしい飲み物の正体は？



実際にジュースを作ることで砂糖の量や着色料の存在に気がきました。「他には何が入っているの？」すすんで食品表示を見ていました。これからの買い物に活かせそうです。