

# チャレンジタイム NO.5

チャレンジタイムとは、

①教科や学年を超えて自分で何を学ぶのか「決める・選ぶ・考える」学び

②いわゆる学力に加えて、粘り強い取組を行おうとする態度と自らの学習を調整しようとする態度を育む学び

## 6～8年生が学年を超えて

自分で夏休みの過ごし方を考える学びに挑戦しました。

やらなければいけないこともやりたいことも

どちらもやる夏に！！

自己指導能力を身に付けることができる夏に！！

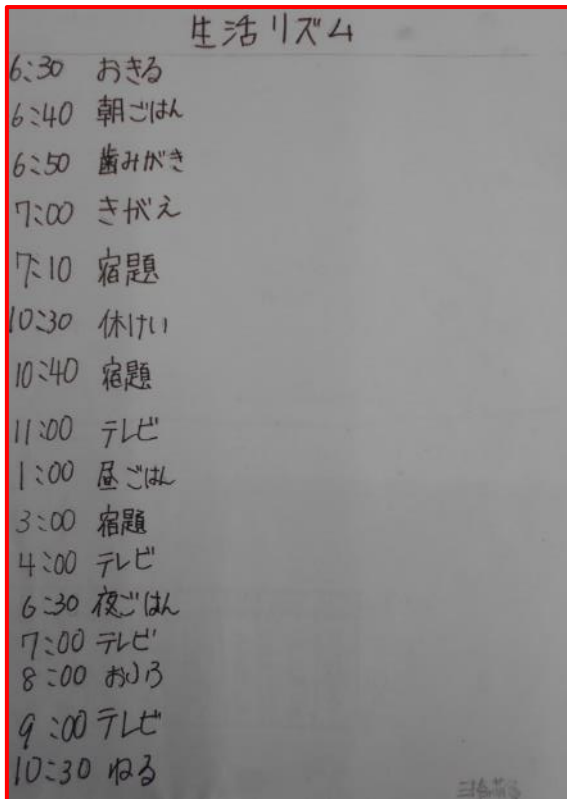
1学期やこれまでの夏休みを振り返り、やらなければいけないこととやりたいことどちらもやる過ごし方を考えました。一日の時間の使い方を考える子や自分の目標を書く子などさまざまでした。

学習場所もさまざま。中には校長室で学習した子もいました。思考が深まったそうです。

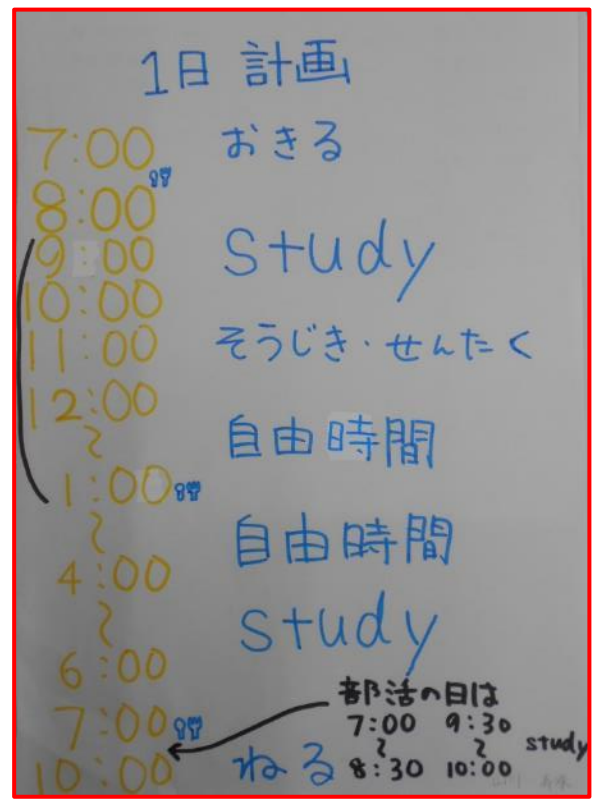
異学年との交流することで、これまでにない考え方にふれることができたり、8年生がこれまでの経験を6年生に伝えるなどリーダーシップが見られたりしました。有意義な夏になることを期待しています！



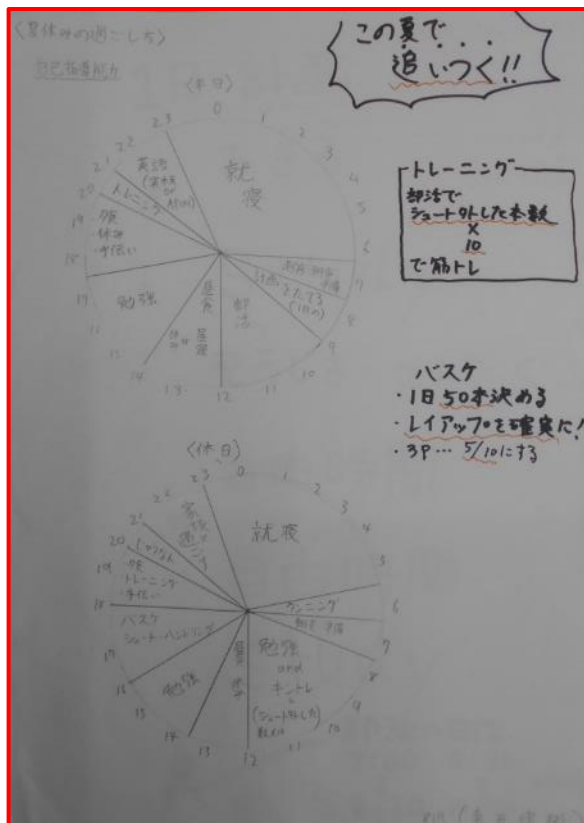
# 夏休みの計画



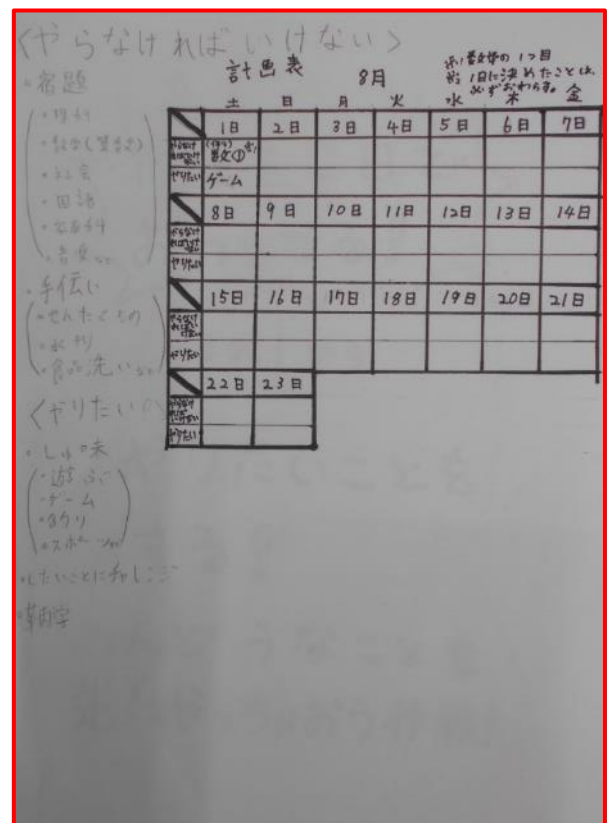
1日の行動計画を細かに考えました  
(6年生児童)



1日の行動計画を大まかに考えました  
(8年生生徒)



部活を中心に計画を考えました  
(8年生生徒)



学習を中心に3週間の計画を考えました  
(7年生生徒)