

チャレンジタイム NO.1

チャレンジタイムとは、

- ①教科や学年を超えて自分で何を学ぶのか「決める・選ぶ・考える」学び
- ②いわゆる学力に加えて、粘り強い取組を行おうとする態度と自らの学習を調整しようとする態度を育む学び

算数

立体のひみつを探ろう



正多角形からできる「正〇〇面体」づくりを通して、図形の性質を学びました。

3, 4, 5年生の既習事項を使ったり、他学年の方法を真似たり、自分なりの方法を考えたりしながら、立体づくりをしました。



社会

しろやまって? ~ 鞆の歴史調べ ~



「しろやま」からスタートして、「城があったの?」「だれが住んでいたの?」「鞆に幕府があったの?」と?をつなげながら学びました。

鞆城に住んでいた足利義昭の Mascot キャラクター「将軍・よしあきくん」を作るために義昭について徹底的に調査しました!



理科

きれいな水を手に入れる方法は…?



何回も失敗して、何回も作り直しながら、よりきれいな水を手に入れることができる方法を考えました。



日本には様々な方言があり、自分の言葉が標準語だと思っていた言葉も実は方言だったことがわかりました。

国語

日本全国 言葉の旅

自分が興味のある地方や都道府県の方言について調べ、まとめました。

