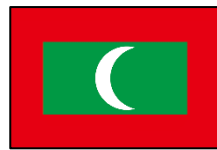
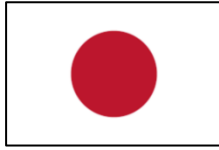


福山市立鞆の浦学園 × Thaajuddeen School



1 アートマイル国際協働学習とは

世界の子ども達と文化の違いを超えて学び合う国際協働学習です。

海外のパートナー校とインターネットを使ってSDGsをテーマに、地球規模の課題について対話的に学び合い、世界に発信するメッセージを込めて1枚の壁画(1.5m×3.6m)を共同制作する通年の継続した国際協働学習です。出典：アートマイルHP

2 アートマイルの取組

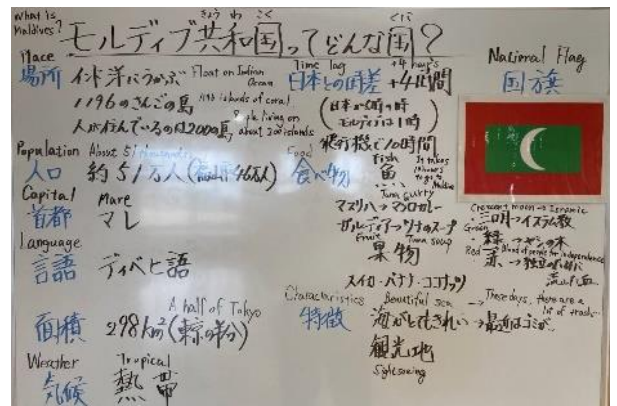
本校のパートナー校は、モルディブのThaajuddeen Schoolに決定し、お互いに海に面した地域であることから、SDGs 14「海の豊かさを守ろう」をテーマに協働学習を進めることにしました。

活動①【出会い】相手国調べ、自己紹介

モルディブってどこにあるの？



モルディブってどんな国なの？



英語を使って自己紹介に挑戦！



モルディブの友達の自己紹介



活動②【共有】テーマ学習, SDGs 14「海の豊かさを守ろう」

磯たんけんて海の調査



拾い集めた海ゴミ



磯で拾ったもので作品づくり



作品を「海のキラキラショップ」で販売



きれいな作品がたくさん！



地域でも出店し、販売

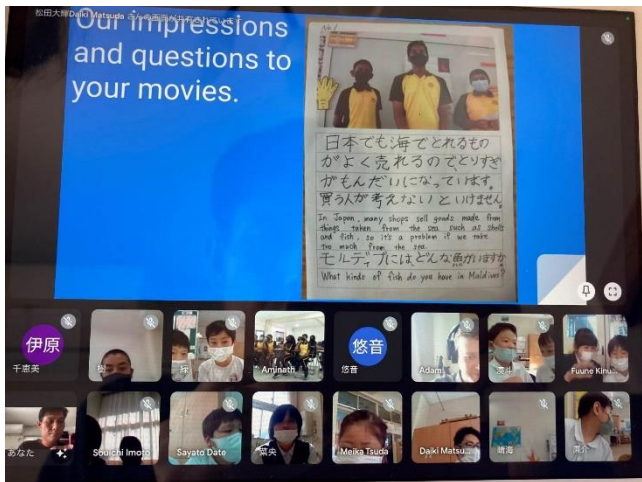


本校では、海の豊かさを守るために、2つの活動を実施。「拾い集めたゴミを展示し啓発活動」、「拾い集めた貝殻やシーグラスなどを使って海の魅力発信」、海のキラキラショップはおかげさまで大盛況！

活動③【共有】学習内容の共有，課題解決に向けての意見交換，議論
モルディブからのビデオメッセージ



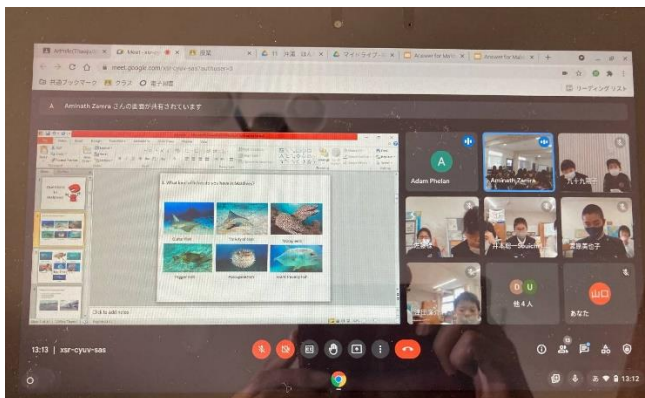
オンラインミーティング①「お互いの活動報告，議案決定」



Coral reefs in Maldives



オンラインミーティング②「議案に対して議論」



1. What kind of fishes do you have in Maldives?



Guitar Fish



Variety of rays



Moray eels



Trigger Fish



Porcupine Fish

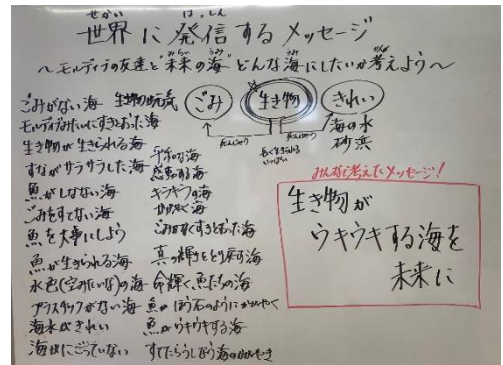
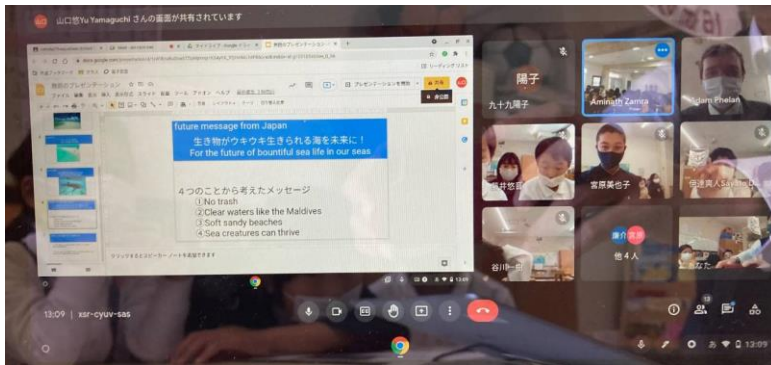


Giant trevally Fish

ミーティングを通して，お互いに地球温暖化，海洋ゴミ，海洋生物の存続などの問題を抱えていることが判明。持続可能な豊かな海を目指して，我々にできること，それぞれの国でしている対策を話し合いました。

活動④【融合】双方の想いを合わせて、未来に向けたメッセージを作成

オンラインミーティング③「世界に発信するメッセージ」



Future message!

To ensure a sustainable future, we need to keep our beaches clear of trash, and preserve a healthy marine ecosystem where sea life can thrive.

未来へのメッセージ！

海辺をゴミから守り、海洋生物がウキウキと生き続けられる海とすることで、持続可能な未来を確保していこう！

これまでの学習から、「未来にどんな海を残していきたいのか」というテーマで考え、考えたことをモルディブの友達に伝えました。互いに課題を抱えているのは同じですが、メッセージに込めたい言葉は違い困りました。また、日本語を英語に、英語を日本語にする際に、1つ1つの単語もつ意味やニュアンスの違いにも苦労しました。

そうしたやりとりを続ける中で出来上がったメッセージには感慨深いものがあります。

活動⑤【創造】メッセージを含めた壁画の制作（日本が半分、もう半分をモルディブが制作）

壁画の作成！



壁画の構図は、真ん中に日本とモルディブの
地球を描き、左半分にモルディブの
未来の海を本校児童生徒が描き、右半分に日
本の未来の海をモルディブに描いてもらいま
す。メッセージに込めた想いを表現するた
めに、イキイキとした生き物多数を描きまし
た。下の方には、鮮やかなサンゴを、上の方
には、きれいな砂浜と青い空も！



モルディブでの作成の様子



そして、ついに、両国の想いのつまった

壁画の完成！！

