

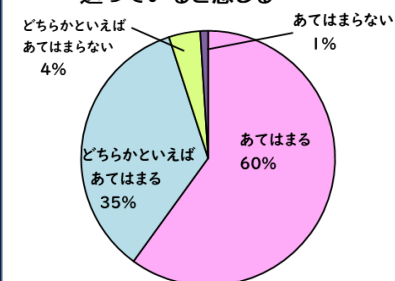
子どもたちの学校生活・学習に関する保護者アンケート（9月17日までの回収分結果）

145人回答

【学校生活の安心・安全に関する意見】

- ・朝は、車の通りが多いが見守り隊の方のおかげで心配なく登校している。ありがたいと思っている。
- ・分散登校により一人での登校になること、親が不在での出発などの危険度が増した。
- ・学校の中でのマスク徹底はできているが、複数人で下校中にマスクをずらしている子を見かけることがある。
- ・先生や友だちに会えるのを毎日楽しみに元気に登校できている。
- ・上級生がしっかりしているので、校内でも声をかけてくれたり気にかけてくれたり、子どもが不安なく学校に行けている。
- ・学校が楽しくてたまらないみたいだ。鞆の浦学園を選んで本当に良かった。毎日元気な笑い声を聞けて親も元気になった。
- ・心配なことや疑問があるときは先生に話せたり連絡頂いたり、相談しやすい環境だと思う。
- ・分散登校や教室を分けての授業など、クラスター発生を出さないように対応しているところに安心。
- ・コロナ感染のリスクはあるので、どちらかと言えば不安の方が大きいかなと感じている。
- ・後期課程生徒だからできるコロナ対策も子ども達が主体的に行えるようになると、先生たちの負担も軽くなるのではと思った。そうすることで、先生たちの気遣いに感謝すると同時に自ら感謝を返せる行動がとれる子になってほしい。
- ・子ども達の安心・安全のためにいろいろ対応していただきありがたい。通常ではできなかったりすることが、将来どの程度影響を及ぼすのかが不安だ。
- ・体を思いっきり動かすことができないので、体力の低下とストレス発散ができていないのが心配。
- ・修学旅行や運動会などはどうなるのか心配。
- ・リモートでの進路説明会はとても参考になった。進路指導の先生からしっかりと話が聞けて、親子で考える時間がもててよかった。

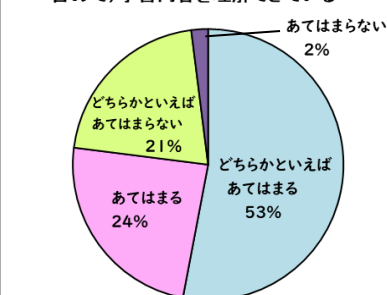
わが子は、安心して学校生活を送っていると感じる



【授業・学習に関する意見】

- ・リモートでの授業に集中できていない。家庭でのフォローが必要。
- ・パソコン操作ができていないので、低学年には難しく感じる。
- ・家庭の通信環境に関係して理解しづらい。
- ・リモートが主になると共働き家庭の負担が大きい。
- ・リモートだと先生に聞きたいときに聞くことが難しい。(質問しづらい)
- ・板書の写真を授業後送ってもらえて助かる。
- ・同じ画面に集中できにくい。ノートを取っているときに授業が進んでいて困る。
- ・先生のタブレットを置く位置を工夫してほしい。黒板全体が映らずノートがとれないことや画面が小さすぎて黒板の字が見えないことが多々あった。

わが子は、授業を通して(リモートでの学習も含めて)学習内容を理解できている



- ・リモート学習は、能動的になりにくい。学習中の機械トラブルで集中が切れたり学習が進みにくかったりする。
- ・音声聞き取りにくい授業がある。マイクの位置によるのか、聞き取りやすい先生と聞き取りにくい先生がいるので、次のような工夫も考えられるのでは。
 - ① 重要事項は〇時〇分～まとめて話す。
 - ② 各自調べ学習では〇時〇分にはミートに集合と示してもらおうと安心できる。
- ・リモート中は先生以外の声（ほかの子の声や音楽の音、不要な話声など）が聞こえてきて聞き取れない。先生はミートにしているのかうるさいことに気付いていないようで困る。
- ・リモートで顔を出していなくても参加していることになっているので、音楽を流したりふざけ合ったりできてしまうのかと思う。外野の影響をさらに受けてしまう環境になっていることに不安を感じる。
- ・雑音（他の生徒の声など）が入ることで聞き取りにくく、理解力の低下につながっている。
- ・分散登校が始まって、登校時刻やオンライン授業開始時刻がクラスルームに添付されているが、見通しをもつことに課題のある子にとっては不安が大きい。
我が子の実態からは、スケジュール等は、紙媒体の方がありがたい。（ペーパーレスには賛成だ）
- ・リモートでの学習で、苦手な教科がある場合など、ちゃんとフォローしてもらえているのか気になる。
- ・学年実態に合った学習方法を工夫してもらえのありがたい。
- ・キュービナも大事だと思うが、ドリル、ノート等で「書く」ことを重点に家庭学習をした方がいいと思う。
- ・学習内容を理解できているのか今後のテスト結果などで確認したい。
- ・テスト等がなく、どれくらい理解しているのか確認することができない。
- ・リモートでの授業の分からない箇所の復習等行ってほしい。（フォローをお願いしたい。）
- ・一人一人がどれくらい学習内容を理解できているのか把握してほしい。
- ・対面授業で、分からない所などを先生が察して教えてもらえるのありがたい。
- ・勉強が分からないということが多いので、先生に聞くように言っている。
- ・実技（習字・家庭科）などは、先生方の工夫によりリモートでも十分できている。
- ・みんなと一緒に学んでいる空気を肌で感じることは大事だと感じる。
- ・授業がどのように進んでいるのか伝わってこない。ノートを取るなど以前のやり方なら見て分かるが。
- ・家で勉強している姿を見ないので大丈夫なのかと思う。
- ・通常と少し学校の生活リズムが変わっていることが、今後の学習内容や進み具合に影響が出ないか心配。
- ・「学びの進化」に挑戦していけるいいチャンスの時だと思う。
- ・リモート時のマナーを考える良い機会になったと思う。
- ・1年生は幼く判断もできない。タブレット使用は刺激が強く脳や目にあまりいい影響がないのではと心配。低学年のうちは、タブレット使用の時間を少なくしたい。
- ・画面をずっと見ているので、目が疲れる。（視力低下が心配）、頭痛がすることが増えた。
- ・タブレット使用が増えて、話が聞けない、返事をしない、切れやすくなるが増えた気がする。
- ・タブレット使用によって遊びの延長や集中力の低下を感じる。
- ・タブレットも教科書も背負って登校はかなり重い。子どもの肩・背中が心配。
- ・高校受験に対する漠然とした不安がある。本人が焦っていないだけに希望する進路に進めるように指導をお願いしたい。