


つくし・たんぽぽの頑張ること！

がっこう はじ 学校が始まったらがんばりたいことを言葉や

え しゃしん など おし くだ 絵, 写真などで教えてください。



フリーラインスケ
ートをもっとうまく
なりたい。

しゅくだいプリントをまいに
ち1まいはがきにはってやる。

がっこう はじ 学校が始まったらがんばりたいことを言葉や

え しゃしん など おし くだ 絵, 写真などで教えてください。

プリントを150まいいじよ
うがんばってやりとがるぞ!!!
みんなといっしょに楽しくすこす。

がっこう はじ 学校が始まったらがんばりたいことを言葉や

え しゃしん など おし くだ 絵, 写真などで教えてください。

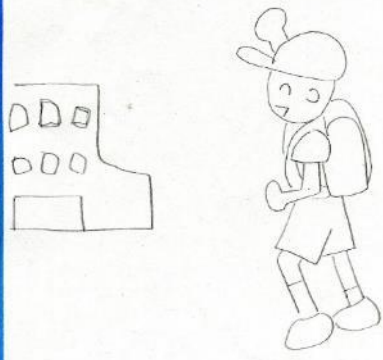
がんばりたいことはぐんきょう
です。どうしてかというぐんきょう
がまじかしいからです。



学校が始まったらがんばりたいことを言葉や

え しゃしん など おし くだ 絵, 写真などで教えてください。

がっこう
けんきょう




休校中のつくし・たんぽぽ

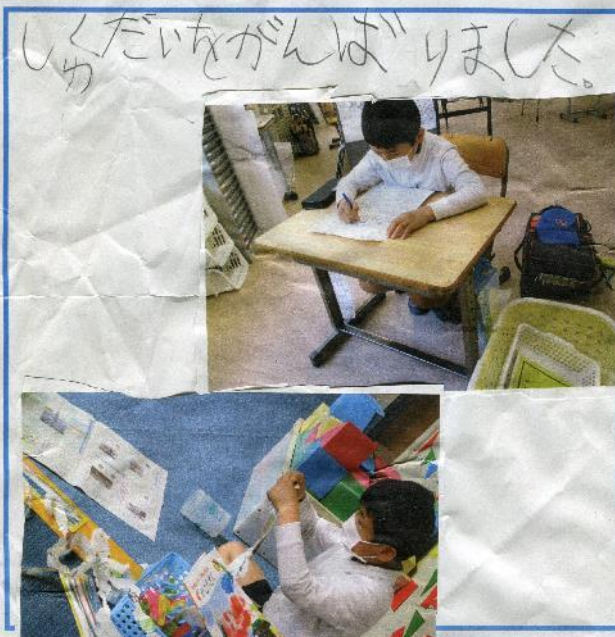
きゅうこうちゅう
休校中にがんばったことを言葉や絵、写真などで
おし
く
だ
て教えて下さい。



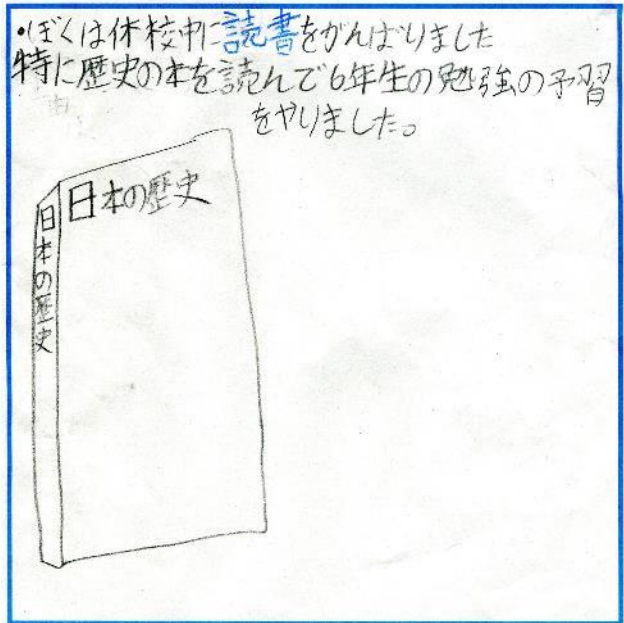
きゅうこうちゅう
休校中にがんばったことを言葉や絵、写真などで
おし
く
だ
て教えて下さい。



きゅうこうちゅう
休校中にがんばったことを言葉や絵、写真などで
おし
く
だ
て教えて下さい。



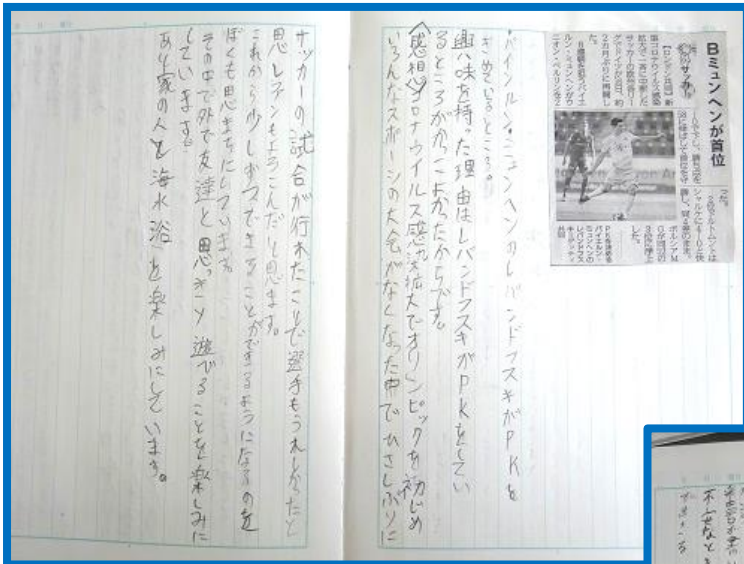
きゅうこうちゅう
休校中にがんばったことを言葉や絵、写真などで
おし
く
だ
て教えて下さい。



5年生の

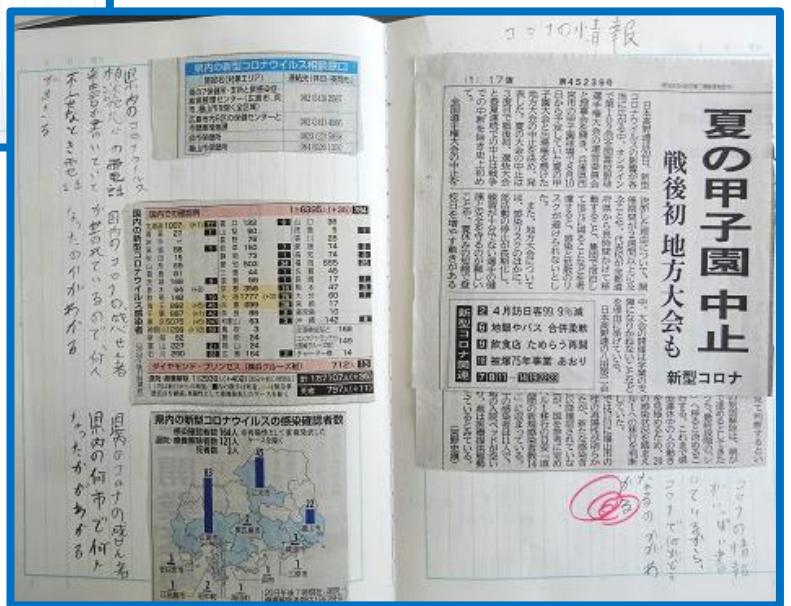
Challenge★

国語科「新聞を読む」

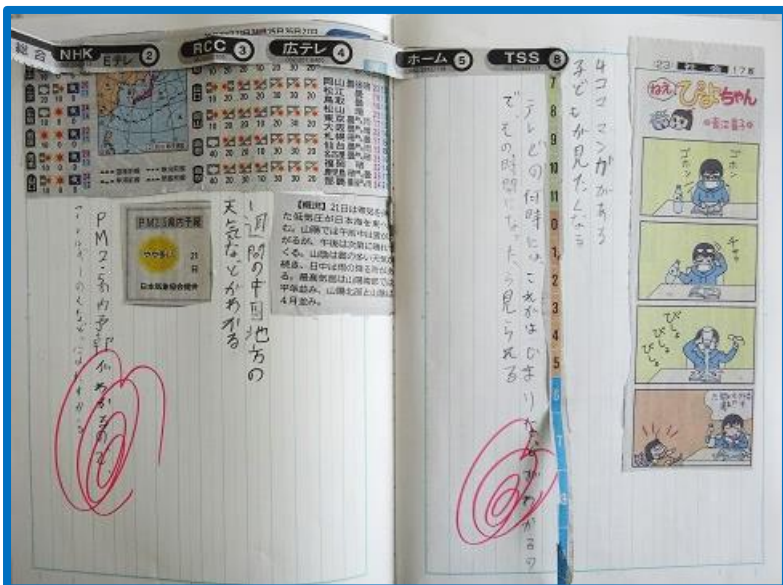


自分の興味のあることから記事を探しています。感想も書くことで、この時、この記事を読んだ自分の思いが形に残っていますね！

「コロナの情報」と題して、いろいろな記事を集めています。テーマを決めて、新聞を読むのもおもしろいですね！



新聞には、どんなことが載っているのでしょうか…？テレビ欄や天気予報、四コマ漫画。新聞の構成を知ることができましたね！



2年生の 作品〇〇見て見て!

家庭学習で取り組んだ作品を紹介し
ます。丸やギザギザに切ったり、はっ
たあとが見えないようにていねいに、
はりつけたり、工夫しています。こだ
わりのある^{すてき}素敵な作品ですね。



5年生の

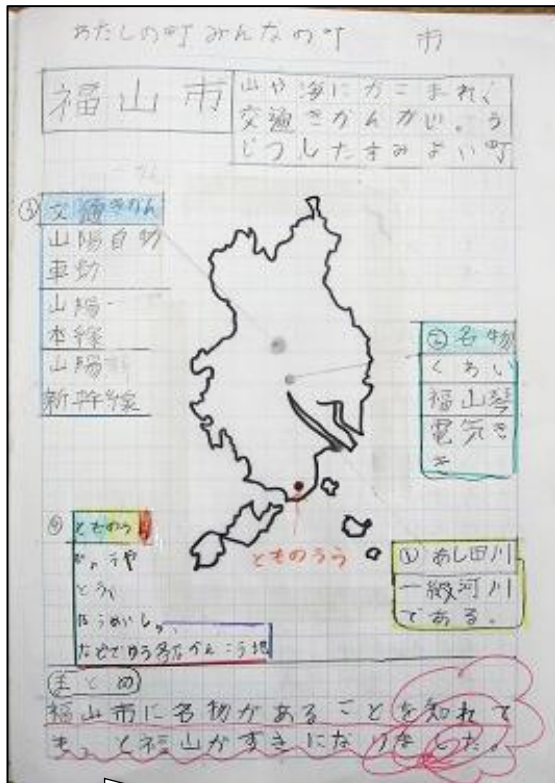
Challenge★

家庭科「ひと針に心をこめて」

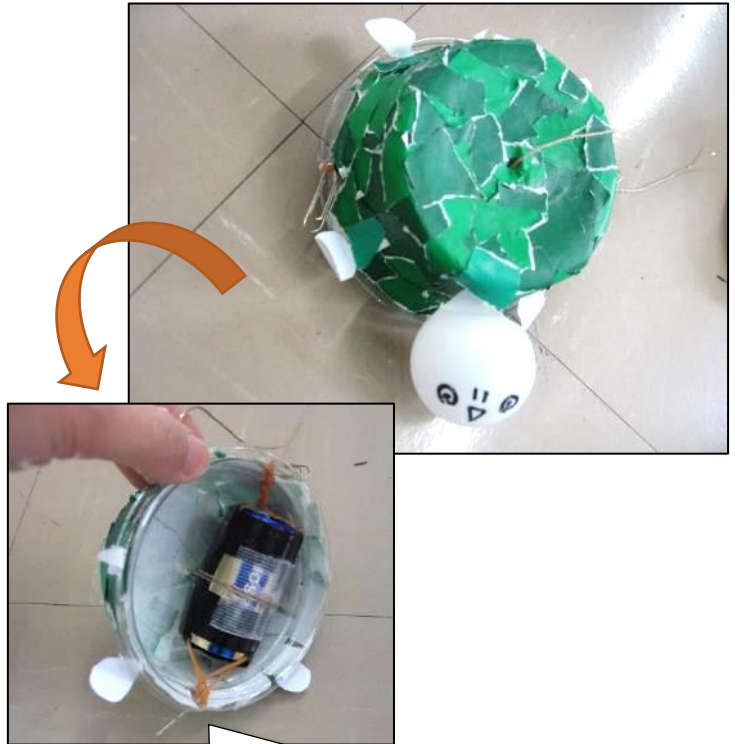


My 裁縫道具で、手縫いにトライ！
どれもとても上手にできていて、ひと針ひと針と針をいねいに縫って作ったことが、作品から伝わってきました。

3年 みんなの『かがやく』学習



福山市の特色やよさを地図を使って、
わかりやすくまとめていますね。



②めんせきがせまりとこころうんき
ンカ

1位東京	2,194 km ²
2位沖縄県	2,281 km ²
3位神奈川県	2,416 km ²
4位佐賀県	2,441 km ²

東京はせまりのに人かり、ほりり
るかり、コロナウイルスかかかんせ
トしやすりとあか、た。

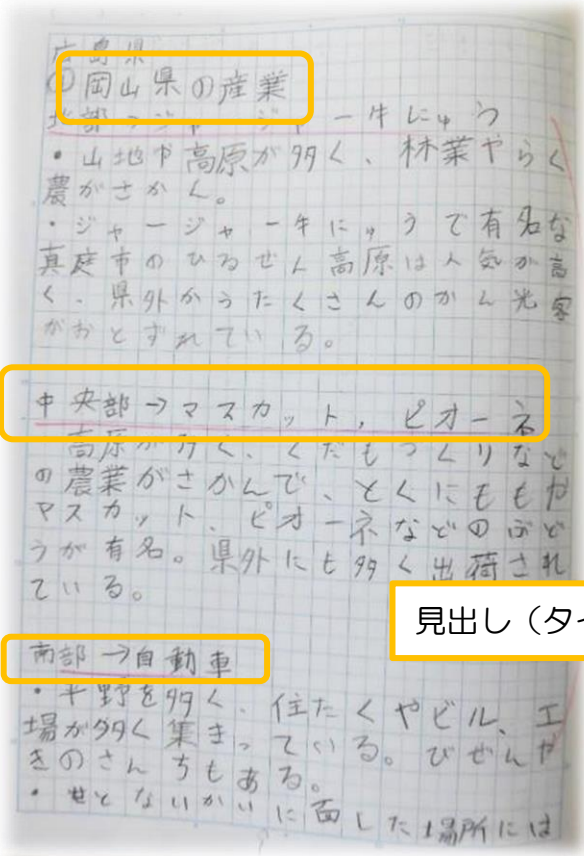
地図帳を使って、都道府県の面積について調べて
います。そして、都道府県の面積と新型コロナウイルスの感染状況を関連付けて考えている
ところが、素晴らしいです！

家庭学習したのを見ていると、学習する内容や学
習の方法を考えて、家庭学習を進めていることが伝わ
ってきます。臨時休業中の学習を、学校再開後の学習
につなげていきましょうね！

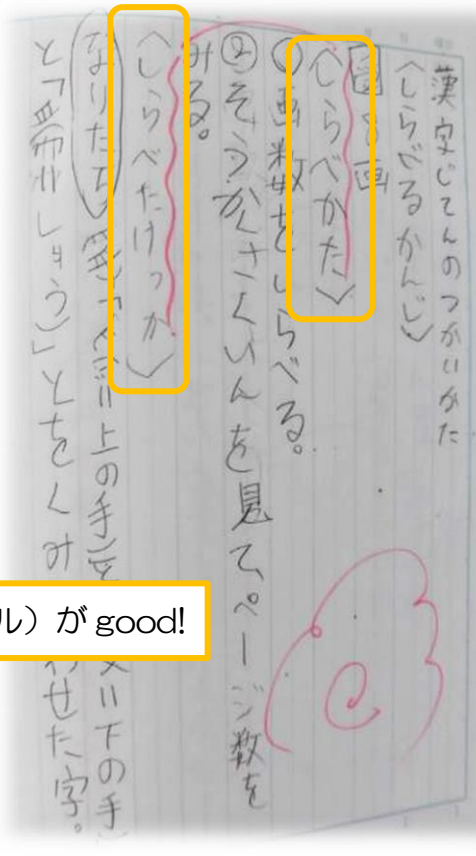


4年生 good ノートのすすめ

考えを分かりやすく整理している「goodノート」を紹介します。



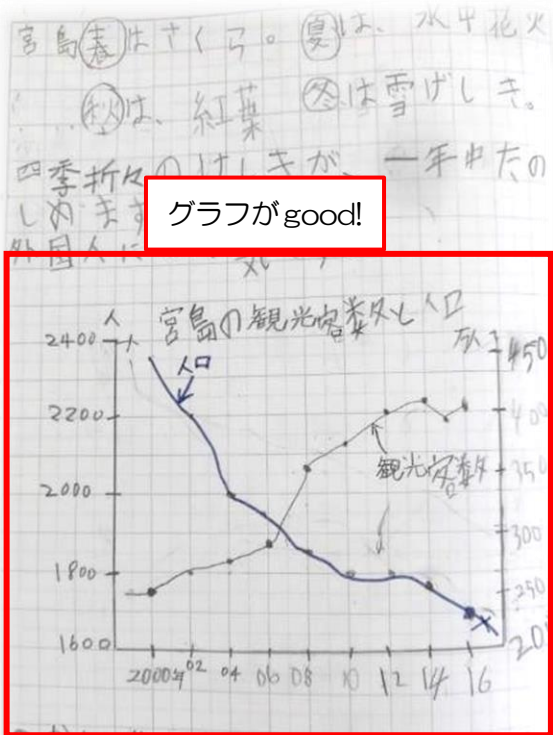
見出し(タイトル)が good!



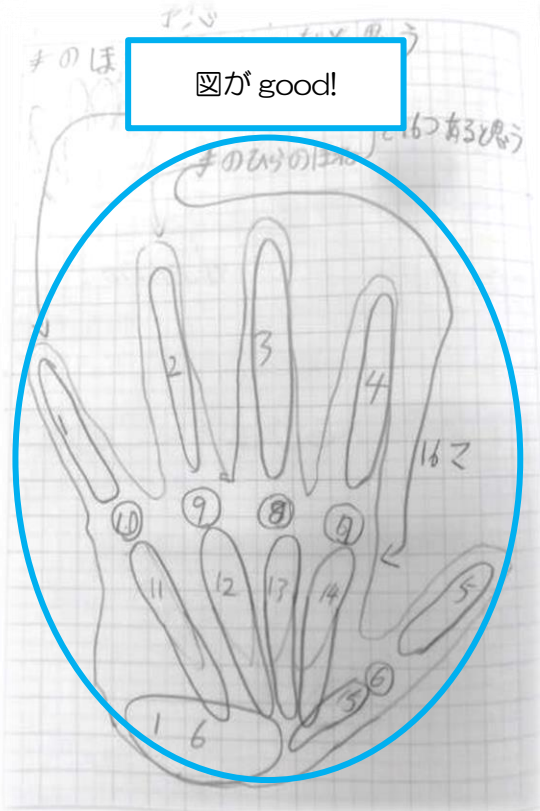
見出しを付けると何についてまとめているかが
わかりやすいですねー!



4年生の新しい学習のしおりを使っているのですねー!
グラフを使って、数の変化がわかるですねー!



グラフが good!



図が good!

図を使うとどの部分に何がいらへいあるのかわかり
わかりますねー!



6年生

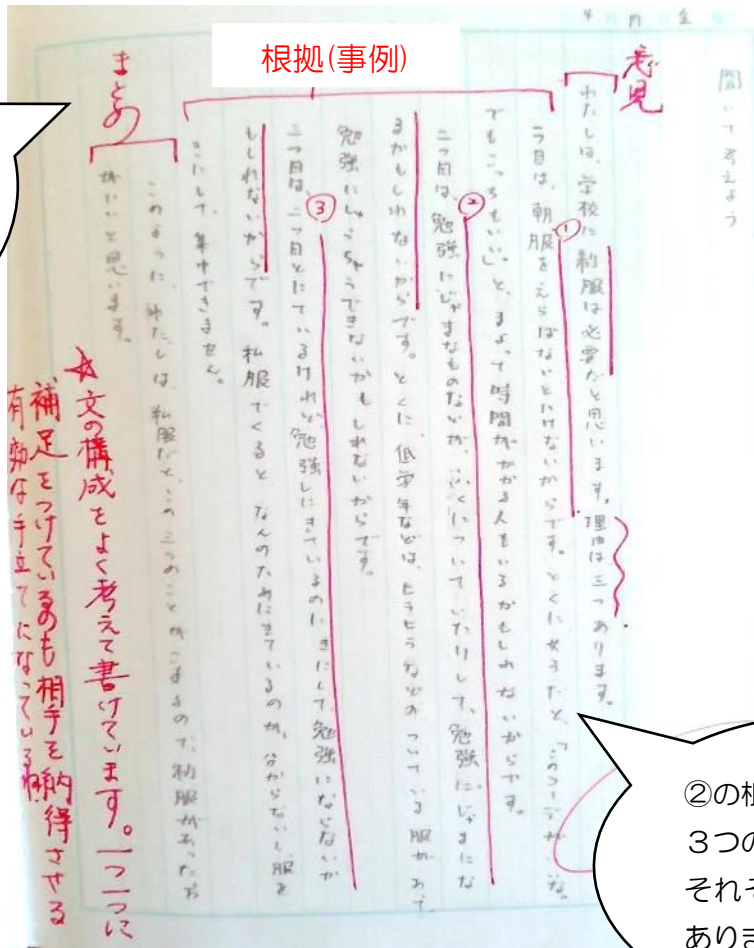
みんなの輝きノート☆

☆休業中のみんなのノートを紹介します。

工夫してまとめたり、自分でできることを考えて取り組んだりしているノートがたくさんありますね。

《国語 「聞いて、考えよう」自分の立場を明確にし、根拠や理由を添えて自分の考えを書く》

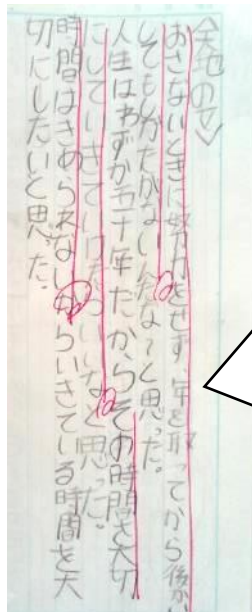
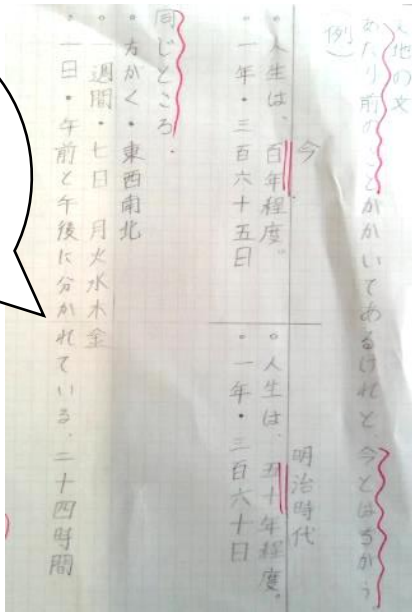
- ①意見
 - ②根拠(事例)
 - ③まとめ
- の三段構成。



②の根拠には3つの理由が挙げられ、それぞれに補足の文があります。

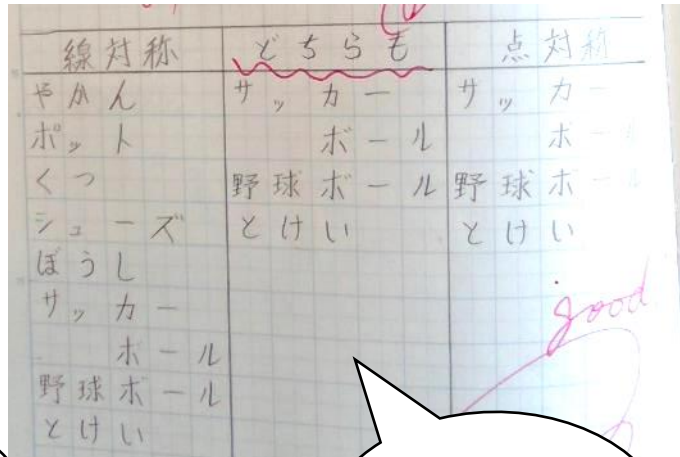
《国語 「天地の文」文章を読んで、自分の考えをまとめる》

時代背景を捉え、現代と比較しています。



文章で伝えたいことを読み取り、自分が今後大切にしていきたいことを考えています。

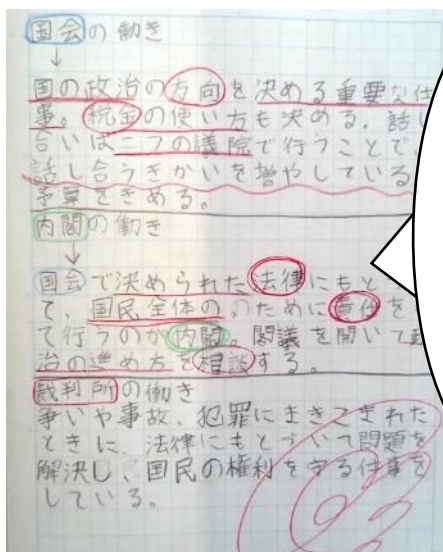
《算数 「対称な図形」 身の回りから線対称、点対称のものを調べてまとめる》



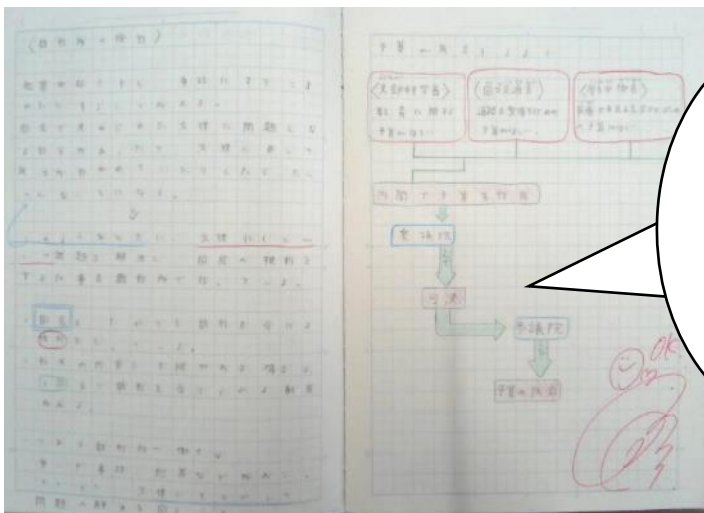
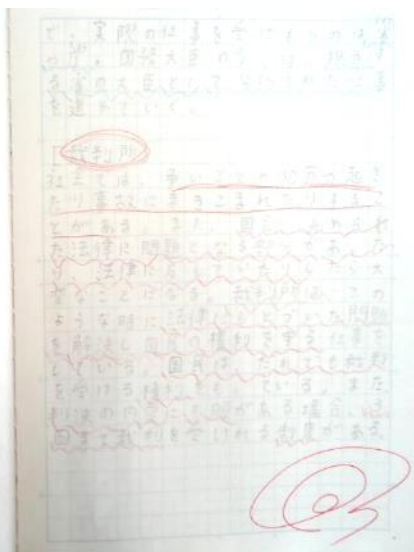
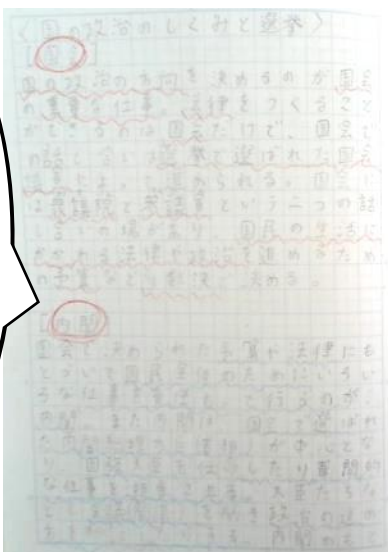
図に対称な軸、対称の中心を書き込んで、理解を深めています。

線対称と点対称のどちらにも当てはまるものも調べています。

《社会 「国の政治のしくみと選挙」 国会、内閣、裁判所の役割としくみについてまとめる》



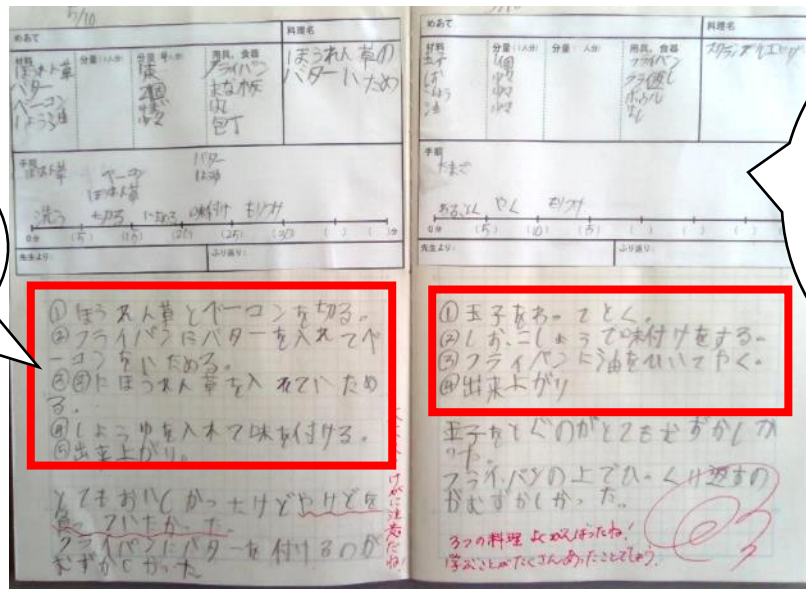
大事なところがよく分かります。



図を使ってしくみを整理しています。



《家庭科「朝食から健康な1日の生活を」バランスを考えた炒め物の料理をつくり、振り返る》



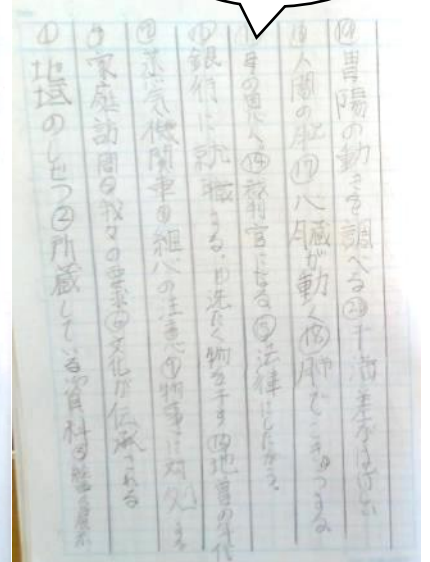
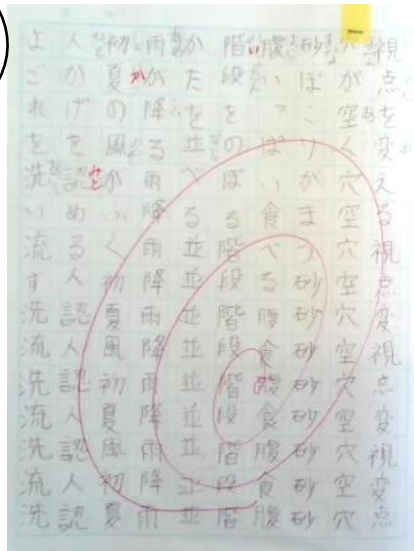
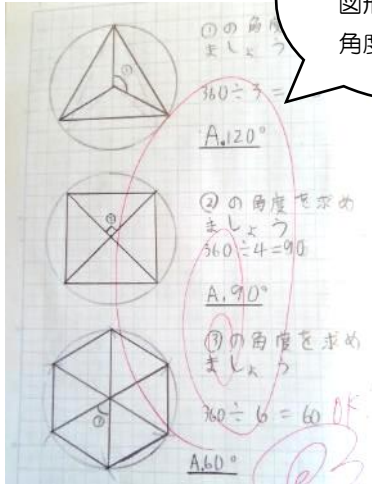
調理の手順を
事前に考えて
います。

1つの料理
だけでなく、
複数の料理に
チャレンジして
います。

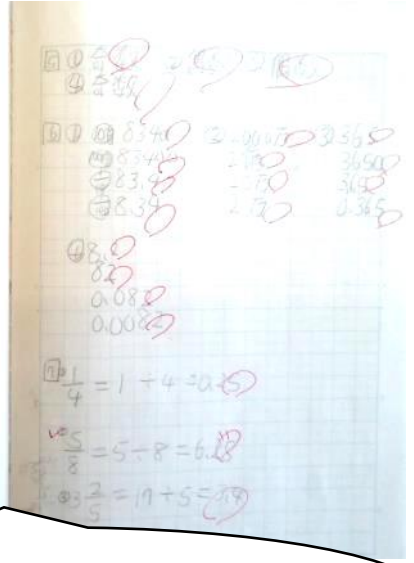
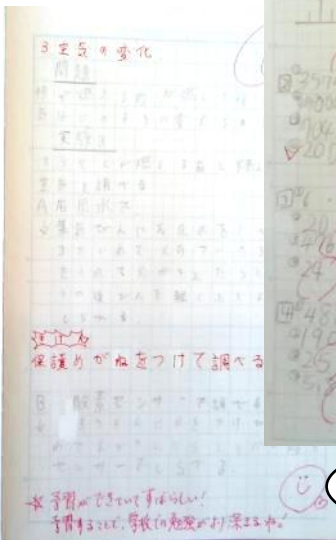
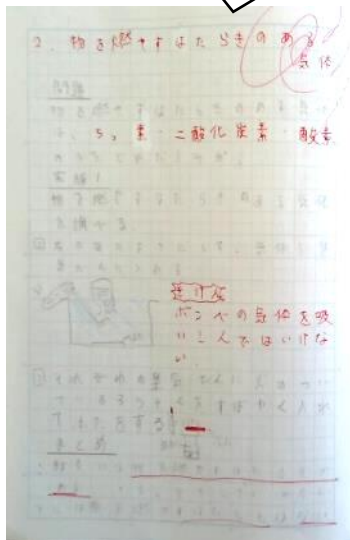
漢字練習

《自主勉強》

算数
図形を描いて
角度を求めろ。



理科
「物の燃え方」の予習



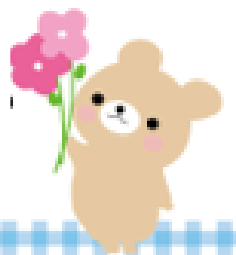
算数
間違えた問題をもう一度解き直しています。

一年生

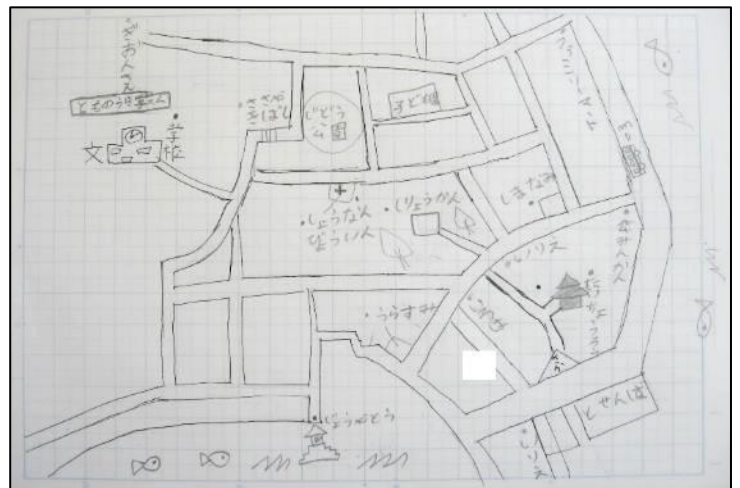
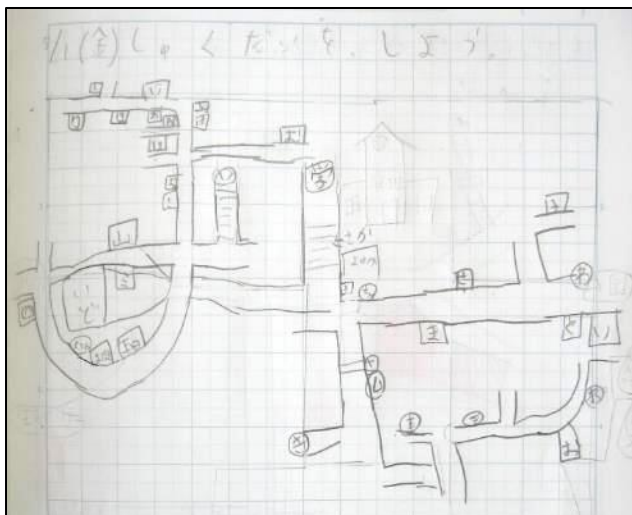
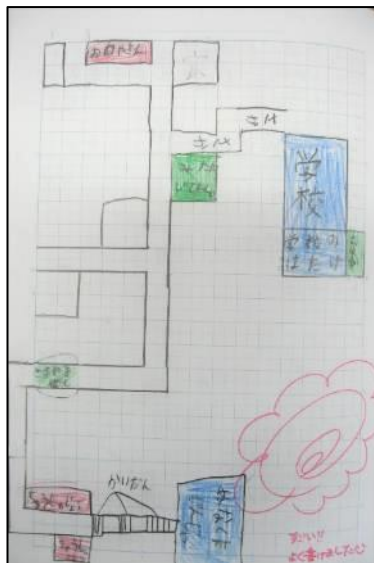
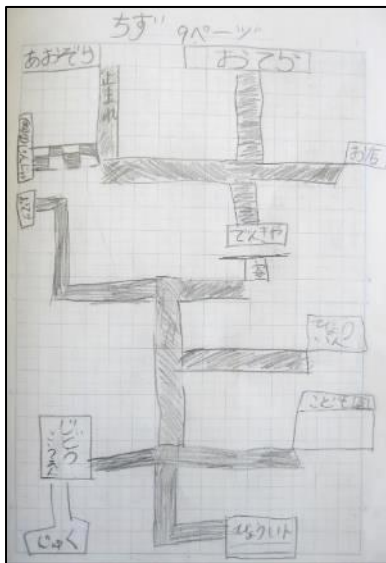
ちよきちよきかざり



かわいい かざりが とどきました。このように かみを おったり
かさねたりして すると、 いろいろな かたちができますね。
みんなて つくった かざりを かざって、 わくわくする きょうしつ
を つくりましょうね。



3年 地図にちょうせん!



自分の家の近くを 地図で表していますね。
次は、「学校から家まで」や「とも町全体」に ちょうせんしてみましょう!

