

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	58.33	41.67	0.00	0.00
女子	60.00	40.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	66.67	33.33	0.00	0.00
女子	80.00	20.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	33.33	58.33	8.33	0.00
女子	50.00	40.00	10.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.72	28.55	39.78	53.55	62.56	8.85	178.89	27.70	67.00	女子	14.81	21.50	35.80	48.00	55.50	8.86	168.13	14.33	61.50

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・数値には表れていないが、運動している人としていない人で二極化している。

体力面

・女子の「握力」「長座体前屈」が、平均値を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・授業の主運動につながるような準備運動や、サーキットの時間を十分にとり、握力や長座体前屈の数値の向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

・チャレンジタイム等で異学年のみんなで楽しく運動する機会を設ける。
・体育用具の整備、充実を図る。

2023年度(R5年度)の
重点目標値

・「運動やスポーツをすることが好きですか」「体育の授業は楽しいですか」肯定的評価90%以上