

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	41.67	41.67	16.67	0.00
女子	45.45	27.27	9.09	18.18

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	33.33	58.33	0.00	8.33
女子	45.45	36.36	18.18	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	66.67	33.33	0.00	0.00
女子	54.55	27.27	9.09	9.09

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	26.33	21.83	42.80	54.17	72.50		7.92	188.83	17.58	38.10		女子	20.83	18.60	36.86	47.00	31.67		10.35	147.08	11.08	39.89

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・全体的に運動をする習慣はあるが、一部、運動に対して苦手意識を持っている生徒がいる。

体力面

・男女ともに体力・運動能力の数値は低い。特に握力や上体起こしなどの筋力系が全国平均や県平均との差が大きい。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・各自で目標を設定させ、できる喜びを感じることができる授業展開を仕組む。
- ・運動の時間を確保し、体力向上につなげる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・運動会(体育大会)や球技大会など、自分たちで考えた行事を行い、運動・スポーツに親しむ機会を増やす。

2023年度(R5年度)の  
重点目標値

- ・運動やスポーツをすることが好きな生徒を90%以上にする。