

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)

校番【 1 】

福山市立鞆の浦学園

第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")										郷土愛	1 学 期	2 学 期	3 学 期	計					
課題発見・解決能力										情報活用能力	コミュニケーション能力	郷土愛							
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観") 身に付けた当該学年児童の姿)										①友達との考えと自分の考えを比較することで新たな課題を発見することができる。【課題発見力】 ②友達と話し合いながら納得解を導き出すことができる。【課題解決力】	①多様な情報を収集することができる。【情報収集力】 ②収集した情報から自分の考えをもつことができる。【整理・分析力】 ③身近な相手に、自分の考えを主体的に発信することができる。【情報発信力】	①自分を理解しながら話し合うことができる。【人間関係の構築】 ②友達と話し合うことで、自分の考えをもつことができる。【よりよい解の創造】	①軌のよさを知っている。【知識】 ②インタビューや行事に参加し主体的に地域と関わっている。【行動力】						
赤字 後期課程教員による乗り入れ授業等【縦のつながり】										合わせて行うと効果的(発展・時間の捻出)【横のつながり】									
各教科等	各教科等の指導上のポイント	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数					
国語	課 事物の内容、思い、考えを伝える「言葉の働き」に気付き、身近なことを伝え合う力を高める。そのために、教材の内容や感想を話し言葉と簡単な文章で伝え合う活動を行う。 情 場面の様子や登場人物の行動を基に、内容の大体を捉え、物語を自分と結びつけながら、楽しんでも読む。 郷	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと どうぶつのおちゃん(1年) だってだってのおばあさん(1年)	ともだちをさがそう いなばの白うさぎ 《説》たんぼぼのちえ 観察名人になろう 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場	メモをとるとき こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう	仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい	相談にのってください 《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話	漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい	時の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉 見たこと、感じたこと	時の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑥ 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉 見たこと、感じたこと	楽しかったよ、二年生 カンジ博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーパの白い馬 すてきなところを伝えよう	286						
書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	・書き順 ・点と画の名前	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	・原稿用紙に書くとき	・「そり」の方向 ・「点」の方向	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	・点や画の書き方まとめ ・字の形	・字の中心	・書きぞめ	・二年生のまとめ	30	12	12	6	30				
算数	課 主体的な深い思考とするために、自分たちで考え、調べたいける授業展開とし、班やクラスでの活動を行う。 情 郷	1 表とグラフ 2 たし算 ずをつかてかんがえよう(1年) かたちあそび(1年) おなじかずをつわけよう(1年) 1年のまとめ(1年)	3 ひき算 ●たすのたのひくのかな 4 長さの単位	5 時刻と時間 6 1000までの数	7 たし算とひき算の筆算	8 水のかさ 9 三角形と四角形	10 かけ算(1)	11 かけ算(2)	12 九九の表	13 長い長さ 14 10000までの数 15 問題の考え方	16 箱の形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	183	73	69	41	183			
各教科	生活	たくさん体験活動の中で、「見つける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」などの多様な学習活動を経験できるようにする。	ともだちとなかよし ・がっこうとなかよし ・どんな2年生になろうかな	春発見 ・春の遊び発見 ・生きているってすごい！ ・雨の日に発見 ・発見感動夏休み ・花や野菜の大きくなる秘密発見 種の様子や芽吹いた様子、成長の様子などを写真に残しておく3年「理科」の学習につながる。	生きもの発見 ・発見感動夏休み	つくる楽しさ発見 ・楽しさの秘密発見！ ・町には発見がいっぱい ・みんなの発見を集めよう	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい	自分のはっけん ・おいでよ、自分の発見発表会 ・ありがとうを届けよう ・未来に向かってはばたこう	74	23	27	24	74						
郷土愛	課 課題の設定に重点を置き、主体的で学びの深まりが期待できる課題を設定できるようにする。そのために、子ども達が考えたり選んだりできるように教師がファシリテートした中で子ども達に任せるようにする。 情 郷	お店とTOMOだち	しせつとTOMOだち	TOMOLしょうかい	郷	50	15	16	19	50									
音楽	いろいろな音や旋律に興味を持ち、友だちと楽しく表現・鑑賞できるようにする。そのために必要な記号や音符・階名をしっかりと学ばせる。	1 音楽でみんなとながらう	2 拍のまとまりを感じ取ろう	3 ドレミで遊ぼう	4 生活の中にある音を楽しもう	5 リズムを重ねて楽しもう	6 繰り返しを見つけよう	7 いろいろな楽器の音を探そう	8 様子を思い浮かべよう	9 日本の歌でつながろう	10 みんなで合わせて楽しもう	70	25	30	15	70			
図画工作	自分の感覚や行為を通して、形や色の効果に気づかせ、自分のイメージを大切に表現できる。	・お花見 スケッチ(絵) ・光の プレゼント(造)	・にぎにぎ ねん土(立) ・わっから 変身(工)	・ふしぎな 卵(絵) ・新聞紙と 仲良し(造)	・くしやくしやく ぎゅつ(立) ・とろとろ絵の具で かく(絵) ・パタパタ ストロー(工)	・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) ・寂から こんにちは(工) ・色の 見え方 無限大(鑑) ・音づくり フレンズ(工)	・つないで つるして(造) ・はさみの あーと(絵) ・思い出を 形に(立)	・楽しくうつつして(絵) ・わくわく お話ゲーム(工)	・身体が丸に入ってみたい！(鑑) ・材料から ひらめき(絵)	・友だち ハウス(立) ・言葉の 形(絵)	・友だち 見つけた！(鑑)	70	26	28	16	70			
体育	課 運動を「する・見る・支える・知る」4つの視点で体を動かすことの楽しさに触れ、行い方を知り、自分たちだけで休憩時間等に運動できるようにしていく。 情 郷	走・跳の運動遊び 走の運動遊び	体づくり運動 (運動会全体練習)	器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び 体づくり運動 (新体力テスト) 体づくり運動 (体のバランスをとる運動遊び)	水遊び ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び	体づくり運動 (力だめしの運動あそび) 器械・器具を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び 器械・器具を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	体づくり運動 走の運動遊び 器械・器具を使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 跳の運動遊び	リズム遊び ・表現遊び	体づくり運動 (用具を操作する運動遊び) ゲーム ・鬼遊び	体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び ゲーム (ベースボール型につながる運動)	3重 ゲーム (ゴール型につながる運動)	105	40	38	27	105			
特別の教科 道徳	A1 B6 C10 D17 B8	C14 01わたしの学校 B9 02きれいな羽 C11 03おかげないうさん	A2 04子だぬきパン A4 05おがすき 梅がすき A5 06がんばればいぼ	C10 07黄色いベンチ A3 08おにいちばん、しつかり D18 09しぜんいのち C13 11おふろプール	A1 12雨上がり C12 13森のみんなと D17 14びよちゃんと C16 15行ってみたいな	A4 19きらきらみずき A5 20おもしろいしに D17 21たからもの C10 22オレンジ色の	B8 23青いアルバム D18 24ごめんね C11 25つくえふき B6 26ぐみの木と小鳥	A2 27みかんの木の寺	B7 29きつねとぶどう A3 30グロブの B8 31広がるあいさつ	D19 32ころきちの B6 33公園のおにごっこ A1 34みんなのニュース	A4 35美字は、みう。	33	14	12	7	33			
学級活動	課 子どもが①課題を見いだす②解決するために話し合う③合意形成する④役割を分担して協力して実践する。(①～④を繰り返す) 自己の課題の解決や将来の生き方を描くために意思決定して実践する。	2年生になって 係活動,当番活動	運動会について 一迎会 SDGsについて	ミニ保健① 水泳のきまり 雨の日の過ごし方 安全な避難①	1学期のふり回り 夏休みのくらし	2学期の目標 係活動,当番活動 ミニ保健② 社会見学に向けて	読書をしよう 文化祭にむけて 安全な避難②	楽しい給食 学級会を開こう	2学期のふりかえり 冬休みのくらし	3学期の目標 係活動,当番活動 ミニ保健③ 安全な避難③	学級会を開こう 学校のきまり 9年生を送る会について	卒業式に向けて 1年間のふり回り 春休みのくらし	32	11	11	10	32		
特別活動 学校行事等	課 子どもが主体的に行事に取り組むことができるよう、子どもが「決める・選ぶ・考える」場面を設定する。	就任式・始業式 入学式 身体測定 検診	運動会リハーサル 入学式 運動会 一迎会	終業式	社会見学 芸術鑑賞 文化祭	終業式	31	16	11	4	31								
外国語 自校の特色	英語での活動を通して、英語の音に慣れる。簡単な英語で自分自身や好きなものについてやりとりさせる。	Jikoshokai Introduction Hello, My name is... How are you? I like...	Age + Fruits How old? How many? 1-10 Fruit Words	The very hungry catpillar Colours What colour? It's ...	Week Days Sunday, Monday Tuesday Song, Hungry Catpillar	Food What food do you like? Do you like... Yes I do. No I don't. I like ...	Animal Book/Brown Bear Brown Bear Animal Let's Try 1 Unit 9 Animals (Animal Basket) Who are you? I'm a	Verbs I (jump run eat swim sleep)	Presentation Hello, I'm a (animal). I like. I jump. Thank you.	Weather Weather How's the weather? It's sunny/rainy/snowy	Sports What sport do you like? I like...	Profile Hello, I'm __I like...	15	6	6	3	15		
その他											九送会	2	2	0	0	2	2		