カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 想青学園 】 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 表 共 チ ・ 4 6	表現力	共感力	チャレンジ精神
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	【レベル1】自分の考えや思いを伝えることができる。 【レベル2】自分の考えや思いを，相手に理解してもらえるように伝えることができる。 【レベル3】自分の考えや思いを，相手が理解しやすいように，工夫しながら伝えることができる。	【レベル1】相手の考えや思いを聞くことができる。 【レベル2】相手の考えや思いを聞き，相手に寄り添うことができる。 【レベル3】相手の考えや思いを聞き，協働し，高め合うことができる。	【レベル1】あきらめることなく，果敢に取り組むことができる。 【レベル2】目的意識を持ち，試行錯誤しながら取り組むことができる。 【レベル3】取り組むだけでなく，解決後も新たな課題を発見し，解決しようとさらに取り組むことができる。

異・・・異学年交流　重・・・重点単元　安・・・生命の安全教育（性教育等）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
SOSEI学	「地域探究」～ふるさと内海・沼隈の魅力を知る～海・山・川，歴史・文化，特産品など豊富な地域資源を活用し，地域の魅力を詳しく調査・分析し，自分たちのふるさと(内海・沼隈・福山)の魅力を語る。	学習課題：産業 学習対象：地域の農業・漁業・工業とそれに携わる人々 学習事項：地域の産業の役割や工夫・努力 単元							29										36						25	90	29	36	25	90
		学習活動：地域の農業・内海の漁業 ◆地域の農家(岡崎さん)もみまき，田植え，稲刈り ◆地域の漁業組合 課題設定→課題解決→振り返り→・・・ 【社】「私たちの生活と食料生産」 【理】「流れる水のはたらき」 【国】「図書館を使いこなそう」(言)「きいて，きいて，きいてみよう」(話・聞)「目的に応じて引用するとき」(情)「みんなが過ごしやすい町へ」(書)「新聞を読もう」(読)「グラフや表を用いて書こう」(書)「あなたは，どう考える」(書)「伝わる表現を選ぼう」(言)												常石造船 課題設定→課題解決→振り返り→・・・ 【社】「情報化した社会と産業の発展」「私たちの生活と工業生産」																
各教科 国語	・目的や意図に応じて，考えたことや伝えたいことを要点を絞って話したり，構成の効果を考えて文章に書いたりする力を育成する。 ・相手の意図を考え，受け入れたり，励ましたりしながら聞こうとする態度を育成する。	教えて，あなたのこと 《詩》考えるのっておおもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 6 0 1 1	きいて，きいて，きいてみよう 漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語 学力の伸びテスト	4 1 8 重 2 1	日常を十七音で【俳句】 古典の世界（一） 目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ【報告文】	2 1 0 9	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書	2 2 6			《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 《物》たずねびと 漢字の広場②	2 2 3 2 6 1	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場③	2 2 6 1	《説》固有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう【統計資料】 古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場④	9 重 1 2 1 1	あなたは，どう考える【意見文】 冬の朝	4 1	《伝》やなせたかし 《詩》生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語	5 2 2 1 6 2	伝わる表現を選ぼう この本，おすすめします【推薦文】 提案しよう，言葉と私たち	0 重 6 6	日本語の表記 漢字の広場⑥ 《物》大造じいさんとガン	1 1 7	133	48	46	39	133
書写		・点画のつながりと字形	3	・筆順と字形	3	・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方	1 1	・平仮名や片仮名の筆使い	2			・部分の組み立て方（によう）	4	・文字の大きさ（漢字と仮名） ・めざせ！新聞記者	3 2	・手書きの力 ・用紙に合った文字の大きさ	1 3	・言葉を楽しもう	1	・書き初め	5	・五年生のまとめ	3	・六年生を送る会に向けて	1	33	10	14	9	33
社会	・見通しをもって，課題を意欲的に追究する態度を育成する。 ・社会を形成する人々のことを知ることで，人を思いやり，進んで人のために行動しようとする態度を育成する。	1. わたしたちの国土	10	1. わたしたちの国土	11	2. 私たちの生活と食料生産	9	2. 私たちの生活と食料生産	7			2. 私たちの生活と食料生産	6	3. 私たちの生活と工業生産	10	3. 私たちの生活と工業生産	5	4. 情報化した社会と産業の発展	7	4. 情報化した社会と産業の発展	8	5. 私たちの生活と環境	9	5. 私たちの生活と環境	8	90	37	28	25	90
算数	・小数の乗法・除法や分数の加減法，面積や直方体などの体積の意味や計算の仕方，平面図形の性質など筋道立てて考察する力を育成する。 ・数学的な表現を用いて事象を明瞭・的確に表したり，目的に応じて柔軟に表したりする態度を育成する。	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角	4 13	3 体積 4 比例 学力の伸びテスト	13 4 1	重 5 小数のかけ算	14	重 6 小数のわり算 ●どんな計算になるか考えよう	16 1			7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算	10 11	●活用 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	1 5 12	重 11 分数と小数，整数 12 割合	7 12	13 正多角形と円	10	14 図形の面積	15	異 ●5年のまとめ 6	9 3	16 □や△を使った式 17 角柱と円柱 ●活用 ●算数アドベンチャー	4 8 2 1	176	66	68	42	176
理科	・予想や仮説などをもとに物質の変化に着目して，解決の方法を自分から考えようとする態度を育成する。 ・班で協力して実験や観察を行い，友達のために行動しようとする態度を育成する。	● 計画しよう！ためしてみよう！ 1 天気の変化	1 10	2 植物の発芽と成長	8	2 植物の発芽と成長	9	安 3 魚の誕生 ● わたしの研究	9 1			● わたしの研究 4 花から実へ	1 8	5 台風と天気の変化	5	6 流れる水の働き ● 学びをつなごう	11 1	7 物のとけ方 ● 学びをつなごう	13 1	8 人の誕生 ● 学びをつなごう	5 1	9 電流がうみ出す力 ● 学びをつなごう	11 1	10 ふりこのきまり ● 学んだことをふり返ろう！	8 1	105	38	40	27	105
音楽	・伴奏や友達の声を聞きながら，自分の思いをもって歌い，合唱の響きの良さを感じながら表現する力を育成する。 ・歌詞の意味を考えて歌い方を変えたり，曲想を考えて演奏の仕方を工夫したりすることで，創造的に音楽にかかわる態度を育成する。	1 歌声を響かせて心をつなげよう	4	2 音の重なりを感じ取ろう	5	3 いろいろな音色を感じ取ろう	4	3 いろいろな音色を感じ取ろう	4			4 和音の移り変わりを感じ取ろう	5	5 曲想の変化を感じ取ろう みんなで楽しく	6 4	6 詩と音楽の関わりを味わおう	4	6 詩と音楽の関わりを味わおう	2	異 8 思いを表現に生かそう 6	6	7 日本の音楽に親しもう	3	7 日本の音楽に親しもう	3	50	17	21	12	50
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，主題の表し方を構想するとともに，様々な表し方を工夫し，造形的な能力を育成する。 ・作品を作る喜びを味わい，自分に自信をもち，自分のよさや自信をさらに伸ばそうとする態度を育成する。	・身近なものを見つめて ・のぞいてみると（立）	1 4	・心のもう（絵）	5	・カードを使って（鑑）	2	・形が動く 絵が動く（工） ・木工	5 2			・糸のこスイスイ（立）	4	異 ・言葉から思いを広げて（絵） 6	5	・ほり進めて刷り重ねて（絵）	4	・立ちあがれ！ワイヤーアート（立） ・消してかく（絵） ・光と場所のハーモニー（造）	2 2 2	・わたしのいい形（立）	2	・使って楽しい焼き物（工）	4	・伝え合いたい思い（工）	6	50	19	19	12	50
家庭科	・体験活動をする力を不可欠なものとして見通しをもち，進んでまわりのことを考えて取り組む態度を育てる。 ・実践的・体験的な活動を通して，自分の成長を自覚するとともに，家庭生活への関心を高め，その大切さに気付かせる。	ガイダンス ① 私の生活，大発見！	1 4	② おいしい楽しい調理の力	6	③ ひと針に心をこめて	6	③ ひと針に心をこめて	4			④ 持続可能な暮らし・物やお金の使い方	5	⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁	10	⑥ 物を生かして住みやすく	7	⑦ 気持がつながる家族の時間 生活を変えるチャンス！②	2 3	⑧ ミシンにトライ！	4	⑧ ミシンにトライ！	4	⑧ ミシンにトライ！ 5年生のまとめ	3 1	60	21	27	12	60
体育	・友達の考えや取組を認め，友達と協力し，自分の役割を果たそうとする態度を育成する。 ・運動の楽しさや喜びを味わい，友達と支え合おうとする態度を育成する。	陸上運動 ・短距離走・リレー ・走り幅跳び	3 3	体つくり運動 ・体力を高める運動	7	表現運動 ・表現 表現運動 ・フォークダンス	6 4	水泳 ・クロール ・平泳ぎ	12			器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動	6 6	器械運動 ・鉄棒運動	4	ボール運動 ・ネット型(ソフトバレーボール)	8	体つくり運動 ・体力を高める運動	3	ボール運動 ・ゴール型(バスケットボール)	7	体つくり運動 ・体力を高める運動	7	ボール運動 ・ゴール型(サッカー)	6	82	35	27	20	82
保健	・学んだことや健康に関する自分の考えを伝える力を育成する。					心の健康	3									けがの防止	5									8	3	5	0	8
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 7 親切，思いやり	A 1 01人生という教科 A 3 02ぬぎすてられた D20 03もったいない	1 1 1	C15 04ぼくがいるよ A 5 05世界に羽ばたく D22 06わたしはひろがる	1 1 1	C13 07いじめをなくす D19 08電池が切れるまで B 7 09落とし物 B10 10言葉のおくりもの	1 1 1 1	A 5 11ミッキーマウス C17 12復興への願い A 1 13うばわれた自由	1 1 1			A 6 14植物とともに B 9 15どろだらけ A 2 16手品師	1 1 1	C17 17もう一つの塔 B10 18友のしょう像画 D19 19母とながめた	1 1 1	C18 20太平洋のかけ橋 B 7 21UDって何だろう C16 22森の絵 B 8 23おじいさん	1 1 1 1	D20 24フジの新しい A 4 25日本のまんが D22 26心の中のりゅう	1 1 1	B11 27銀のしょく台 B 7 28くずれ落ちた A 1 29アップするの？	1 1 1	C14 30この思いを D19 31二十分間の出来事 C12 32お客様	1 1 1	B11 33すれちがい C18 34ペルーは広いている D21 35アルゾトラの空	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・学級・学校や自己の生活をより良くするために話し合う中で，思いやりの心をもって相手の意見を受け入れたり，励ましたりしながら聞こうとする態度を育成する。 ・学級や学校の目標を達成することで自信をもち，さらに高い目標に向かって取り組んでいこうとする態度を育成する。	Let's start	3	1 Hello, everyone.	6	2 When is your birthday?	6	3 What do you have on Monday?	7			4 What time do you get up?	8	5 He can run fast. She can do kendama.	6	6 I want to go to Italy.	8	7 What would you like?	7	8 Where is the gym?	8	9 My hero is my brother.	6	9 My hero is my brother.	5	70	22	29	19	70
特別活動 学級活動	・学級・学校や自己の生活をより良くするために話し合う中で，思いやりの心をもって相手の意見を受け入れたり，励ましたりしながら聞こうとする態度を育成する。 ・学級や学校の目標を達成することで自信をもち，さらに高い目標に向かって取り組んでいこうとする態度を育成する。	5年生になって 1学期の係活動，当番活動 委員会活動	1 1 1	1年生を迎える会 交通安全 運動会を成功させよう 学力テスト質問紙	1 1 1 1	安全な避難 水泳のきまり 健康なからだ 宿泊体験学習に向けて 広島県質問紙	1 1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし 校内美化活動	1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 校外学習に向けて	1 1 1	学級会を開こう 感謝して食べよう 学習発表会に向けて	1 1 1	健康によい食事 読書をしよう 係活動・当番活動の振り返り	1 1 1	持久走大会に向けて 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 6年生を送る会に向けて	1 1 1	体力づくりをしよう 児童会役員選挙に向けて 身の回りの安全 感謝の会	1 1 1 1	お楽しみ会 1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	37	15	12	10	37
学校行事等	・相手や場に合った表現を用いて，大勢の前で堂々と述べる力を育成する。 ・行事を成功させるために，自分の役割以外の仕事にも積極的に取り組もうとする態度を育成する。 ・がんばっている友達を応援したり，下級生の世話を進んでしたりしようとする態度を育成する。 ・行事を通しての自分の成長に気付き，それを生活でも生かしていこうとしたり，さらに成長しようとしたりする態度を育成する。	儀式		就任式・始業式 開校式	1 1							始業式（朝会）						終業式（朝会）		始業式・引継ぎ式	1			修了式（朝会）・離退任式	1	52	28	16	8	52
		文化・体育 宿泊・奉仕				福山国際音楽祭鑑賞 運動会リハーサル 運動会	2 2 3	新体力テスト	1	全校集会（平和集会） 野外活動	1 2	芸術鑑賞	2			全校合唱練習 校内発表会 学習発表会	1 2 1							大掃除	1				
		健康安全				避難訓練（不審者）	1			防犯教室	1	避難訓練（土砂災害）（大休憩）				避難訓練（地震）	1					避難訓練(火災)	1					
		生徒会等		委員会　地区児童会 1年生を迎える会	2 1			委員会 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会　クラブ 地区児童会(5校時後)	2			委員会　クラブ なかよし集会	2 1	全校集会（選挙）	2	委員会 地区児童会（5校時後）	1	クラブ	1	委員会・地区児童会	2					
		その他		身体測定　聴力検査 視力検査　歯科検診	2 2	内科検診	1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1			校外学習	2																
自校の特色								4年と災害の交流（総）						6年と鑑賞交流（図）						6年と合奏（音）		6年とまとめ交流(算)				0	0	0	0	0